

فصل اول

راهبردهای حل مسئله





فصل اول: راهبردهای حل مسئله



تمرین

تمرین‌های تشریحی

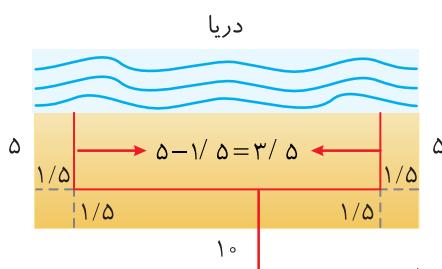
حسن > علی > حسین > محمد

۱

۲

$$\text{طول نرد} = 7 + 3 / 5 + 3 / 5 = 14$$

۳



$$\Rightarrow \text{عرض فرش} = 3 - 0 / 5 = 2$$

$$\Rightarrow \text{محیط فرش} = 2 \times (2+4) = 12$$

$$\Rightarrow \text{طول فرش} = 5 - 0 / 5 = 4$$

$$\Rightarrow \text{مساحت فرش} = 2 \times 4 = 8$$

با شش جهش به لبه انتهایی دیوار می‌رسد. زیرا در ۵ پرش اول به سمت چپ هر بار ۲۰ سانتی‌متر به سمت چپ و ۵ سانتی‌متر به راست و در مجموع ۱۵ سانتی‌متر به انتهای لبه حرکت می‌کرده، پس در ۵ پرش اول، ۷۵ سانتی‌متر را طی کرده و در پرش ششم به انتهای لبه می‌رسد.

۴

$$128 + 128 + 64 + 64 + 32 + 32 = 448$$

در مجموع ۲۸ بازی انجام می‌شود.

تیم قهرمان ۳ بازی انجام می‌دهد.

در مجموع ۲۷ عدد ممکن به صورت زیر داریم:

$$111-115-151-117-171-157-175-177-155-551-515-571-517-577-511$$

$$575-557-777-711-755-715-751-717-771-775-757$$

در زوج مرتب‌های زیر، عدد اول نشان‌دهنده رقم تاس قرمز و عدد دوم نشان‌دهنده رقم تاس آبی است:

(۲, ۶), (۳, ۵), (۴, ۴), (۵, ۳), (۶, ۲)

۱۰

$$1+1+6 / 1+2+5 / 1+3+4 / 2+2+4 / 2+3+3$$

۱۱ همه امتیازات ممکن به صورت زیر است:

$$8+8+8=24 / 8+8+5=21 / 8+8+3=19 / 8+5+5=18 / 8+3+3=14$$

$$8+5+3=16 / 5+5+5=15 / 5+5+3=13 / 5+3+3=11 / 3+3+3=9$$

۱۲ ۴ اسکناس ۵۰۰۰ تومانی / ۱۰ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی / ۲ اسکناس ۵۰۰۰ تومانی و ۵ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی

۱۳

$$10+10=20 \longrightarrow 10 \times 10=100$$

بیشترین مقدار حاصل ضرب زمانی است که دو عدد برابر باشند.

۱۴

$$\begin{aligned} & 7 / 17 / 27 / 37 / 47 / 57 / 67 / 77 / 87 / 97 / 107 / 117 / 127 / 137 / 147 / 157 / 167 / 177 / \\ & 187 / 197 / 207 / 217 / 227 / 237 / 247 / 257 / 267 / 277 / 287 / 297 / 307 / 317 / 327 / 337 / \\ & 347 / 357 / 367 / 377 / 387 / 397 / 407 / 417 / 427 / 437 / 447 / 457 / 467 / 477 / 487 / 497 / \\ & 507 / 517 / 527 / 537 / 547 / 557 / 567 / 577 / 587 / 597 / 607 / 617 / 627 / 637 / 647 / 657 / \\ & 667 / 687 / 697 / 70 / 71 / 72 / 73 / \dots \end{aligned}$$

در مجموع در هر ۱۰۰ عدد، ۱۹ عدد هفت مشاهده می‌شود، پس تعداد کل هفت‌ها برابر است با:

$$7 \times 19 = 133$$

۱۵

$$18+81 / 27+72 / 36+63 / 45+54$$

بنابراین تمام این اعداد عبارت‌اند از:

$$18 / 27 / 36 / 45 / 54 / 63 / 72 / 81$$

۱۶

ب) ۳۶ عدد سه‌ رقمی

الف) ۹۰ عدد سه‌ رقمی

۱۷

$$1+7+9 / 1+8+8 / 3+5+9 / 3+6+8 / 3+7+7 / 5+6+6 / 5+5+7$$

۱۸

$$\underbrace{247, 427}_{2} \quad \text{پ}$$

$$\underbrace{472, 742, 274, 724}_{4} \quad \text{پ}$$

$$\underbrace{422, 472, 724, 742}_{4} \quad \text{الف}$$

۱۹

$$140: 1, 2, 4, 5, 7, 10, 14, 20, 28, 35, 70, 140$$

اعداد قابل قبول

۱۶: مجموع ۱, ۵, ۱۰

$$2, 4, 8$$

$$2, 7, 7$$

$$4, 5, 7$$

۱۴۰: حاصل ضرب ۵۰ ×

$$80 \times$$

$$98 \times$$

$$140 \checkmark$$

سن این افراد ۴، ۵ و ۷ سال است.

فصل اول: راهبردهای حل مسئله



۲۰

$$90 : 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 15, 18, 30, 45, 90$$

اعداد قابل قبول

۱۴: مجموع

$1, 3, 10 \times 30$

۲, ۳, ۹

۳, ۵, ۶

$54 \times$

۹۰✓

کوچک‌ترین فرزند این خانواده ۳ ساله است.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline 3 \\ 6 \end{array}$$

۲۱

۲۲

الف) ۲۴۳, ۸۱, ۲۷, ۹, ۳, ۱

$$\rightarrow \frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{3}{6}, \frac{4}{7}, \frac{5}{8}, \frac{6}{9}$$

پ) ۱, ۲, ۶, ۲۴, ۱۲۰, ۷۲۰, ۵۰۴۰

۲۳

$$1+3+5+7=16=4\times 4$$

$$1+3+5+7+9+25=5\times 5$$

$$1+3+5+7+9+11=36=6\times 6$$

⋮

$$1+3+5+7+\dots+99=50\times 50=2500$$

$$1+3+5+\dots+999=500\times 500=250000$$

۲۴

شكل (۱)	شكل (۲)	شكل (۳)	شكل (۸)
\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow
$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{6}{21}$	$\frac{16}{51}$

در هر بار تقسیم ضلع مربع‌ها نصف می‌شود و باز هشتم ضلع مربع‌های به دست آمده ۲ می‌شود و مساحت آن برابر ۴ است.

۲۵

۲۶

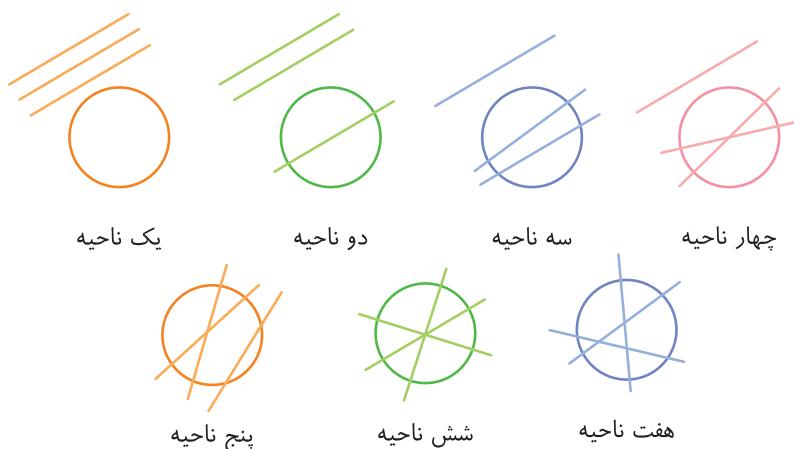
تعداد دوچرخه‌ها	تعداد سه‌چرخه‌ها	تعداد چرخ‌ها
۱۵	۱۵	۷۵
۱۶	۱۴	۷۴
۱۷	۱۲	۷۳
۱۸	۱۲	۷۲

مقدار قابل قبول ←

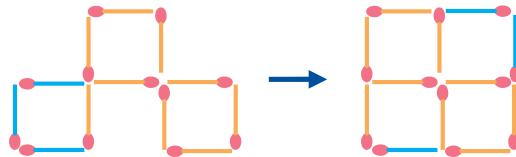
= تعداد دوچرخه‌ها

= تعداد سه‌چرخه‌ها

۲۷



۲۸



۲۹

$$\text{مساحت دیوارها} = 2 \times (3 \times 4) + 2 \times (3 \times 6) = 60 \\ \text{هزینه رنگ کردن} = 24 \times 35000 + 60 \times 30000 = 2640000$$

$$\text{مساحت سقف} = 4 \times 6 = 24$$

$$\rightarrow \text{پس انداز ۶ هفته علی} = 6 \times 50000 = 300000$$

$$\rightarrow \text{قیمت کیف} = 300000 \times 4 = 1200000$$

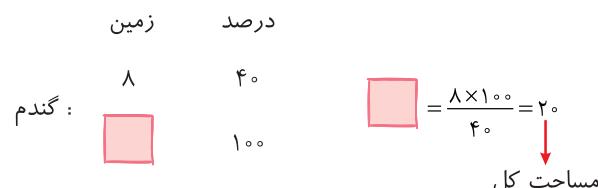
۳۰

$$\rightarrow \text{تعداد پیراهن} = \frac{5}{12} \times 3600 = 1500$$

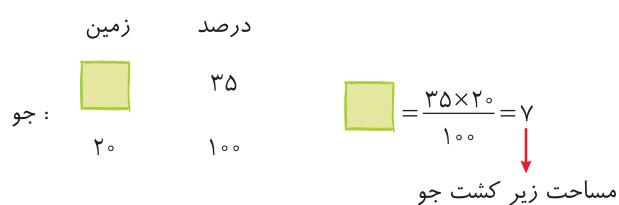
$$\rightarrow \text{تعداد شلوار} = 3600 - 1500 = 2100$$

$$\rightarrow \text{درآمد} = 1500 \times 20000 + 2100 \times 30000 = 93000000$$

۳۱



۳۲





مساحت زیر کشت ذرت

$$2000 + 2000 \times \frac{2}{100} = 2200 \quad \Rightarrow \text{قيمت نهایی} \quad 2200 - 2200 \times \frac{1}{100} = 1980$$

$$\Rightarrow \text{قيمت نهایی} = ۲۲۰۰ - ۲۲۰۰ \times \frac{۱\%}{۱۰۰} = ۱۹۸۰$$

$$30 + 30 \times \frac{1^\circ}{100} = 33 \Rightarrow \text{مساحت مربع جديد } 33 \times 33 = 1089$$

$$\Rightarrow \frac{189}{900} \times 100 = 21\%$$

$$1 + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 2 - \frac{1}{2}$$

$$1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{7}{4} = 2 - \frac{1}{4} \Rightarrow 1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{512} = \frac{1023}{512} = 2 - \frac{1}{512}$$

$$1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{15}{8} = 2 - \frac{1}{8}$$

$$\text{b) } \frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \dots + \frac{1}{99 \times 101}$$

به صورت استقراری حاصل را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1}{1 \times r} = \frac{1}{r}$$

$$\frac{1}{1 \times 10^3} + \frac{1}{10 \times 10^3} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{1 \times r} + \frac{1}{r \times q} + \frac{1}{q \times y} = \frac{r}{y}$$

$$\frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \frac{1}{7 \times 9} = \frac{4}{9}$$

1

$$\frac{1}{1 \times 3} + \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \dots + \frac{1}{99 \times 101} = \frac{50}{101}$$

۳۷ در واقع از هر دو نقطه دلخواه یک خط می‌گذرد، بنابراین به ازای هر نقطه، می‌توانیم به هشت نقطه دیگر متصل شویم و پاره خط به وجود بیاید. از طرفی چون داریم هر پاره خط را دوبار حساب می‌کنیم، تقسیم بر ۲ را نیز انجام می‌دهیم:

$$\frac{9 \times 1}{2} = 36$$

۳۸ هر رأس هشت ضلعی به پنج رأس دیگر متصل می شود و قطر را به وجود می آورد، بنابراین:

$$\frac{8 \times 5}{2} = 20$$

۳۹

$$200000 - 20000 = 180000$$

$$180000 \div 3 = 60000$$

تمرین‌های ویژه

۱ بله می‌توانیم. ابتدا طول به اندازه ۱۷ سانتی‌متر را مشخص می‌کنیم. سپس به اندازه چوب‌های ۵ و ۹ سانتی‌متری از آن کم می‌کنیم. حال طولی به اندازه ۳ سانتی‌متر داریم. اکنون با چوب ۵ سانتی‌متری دوبار به ۳ سانتی‌متر اضافه می‌کنیم و به این صورت طول ۱۳ سانتی‌متر را علامت می‌زنیم.

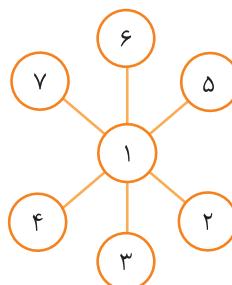
۲ هر چه طول ضلع‌های چهارضلعی بیشتر باشد، بنابراین محیط آن بیشتر می‌شود. پس اگر مثلث‌ها را از ضلع به طول ۳ سانتی‌متر به هم بچسبانیم، محیط چهارضلعی بیشترین مقدار ممکن می‌شود و مقدار آن برابر است با:

$$2 \times (7 + 9) = 32$$

۳

$$1 \boxed{-} 2 \boxed{-} 3 \boxed{+} 4 \boxed{+} 5 = 5$$

۴



۵

6	1	8
7	5	3
2	9	4

۶

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 7 \quad 7 \\
 + \quad 7 \quad 8 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 5
 \end{array}$$





پرسش‌های چهارگزینه‌ای

گزینه (۳)

$$\text{طول قاب} = 4 + 4 = 8 \quad \text{مساحت} = 4 \times 3 = 12 \quad \text{عرض قاب} = 3 + 4 = 7$$

گزینه (۲)

(۳, ۶), (۴, ۵), (۵, ۴), (۶, ۳)

گزینه (۱)

۵ اسکناس ۲۰ تومانی و ۲ اسکناس ۵ تومانی / ۱۰ اسکناس ۵ تومانی / چهار اسکناس ۵ تومانی

گزینه (۴)

$$2+7+9 / 4+5+9 / 4+6+8$$

گزینه (۳)

$ \begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 1 \\ + \quad 7 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 5 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad 2 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 6 \end{array} $
--	--

دو مقدار ۸ و ۱۲ را به دست می‌آوریم که بیشترین مقدار آن ۱۲ است.

گزینه (۲)

$$3 \quad 5 \quad 7 \quad 2 \times 9 + 1 = 19$$

شکل (۹) ... شکل (۳) شکل (۲) شکل (۱)

گزینه (۷)

$$\begin{cases}
 4x + 3y = 67 & \text{تعداد ماشین} = 7 \\
 x + y = 20 & \Rightarrow 13 - 7 = 6
 \end{cases}
 \Rightarrow 13 - 7 = 6$$

گزینه (۸)

$$\pi \times 5^2 - 6 \times 8 = \frac{3 \times 25}{2} - 24 = 13/5 \text{ مساحت نیم‌دایره} = \text{مساحت ناحیه رنگی}$$

گزینه (۹)

$$(1 + \frac{1}{2})(1 + \frac{1}{3})(1 + \frac{1}{4}) \dots (1 + \frac{1}{21}) = \frac{3}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{4} \times \dots \times \frac{22}{21} = \frac{22}{2} = 11$$

گزینه (۱۰)

$$3 \times \bigcirc + 2 = 35 \Rightarrow 3 \times \bigcirc = 33 \Rightarrow \bigcirc = \frac{33}{3} = 11$$

فصل دو

عددهای صحیح





درس اول: معرفی عددهای علامتدار



تمرین

درست یا نادرست

(۱) $\text{۳} < \text{۵}$

(۲) $\text{۷} > \text{۵}$

(۳) $\text{۶} < \text{۸}$

(۴) $\text{۰} < \text{۱}$

(۵) $\text{۴} < \text{۳}$



(۶)

(۱) $\text{۰} - \text{۱} = \text{۱}$: دو عدد صحیح قبلی

(۲) $\text{۱} - \text{۰} = \text{۱}$: دو عدد صحیح بعدی

(۳) $\text{۳} - \text{۴} = \text{۵}$: دو عدد صحیح قبلی

(۴) $\text{۵} - \text{۶} = \text{۱}$: دو عدد صحیح بعدی

(۷)

(۱) $\text{۵} < \text{۷}$

(۲) $\text{۶} > \text{۱}$

(۳) همان عدد صحیح

(۴) $A\hat{O}C = 135^\circ, A\hat{O}B = 140^\circ$

(۵) صفر

(۶) قرینه همان عدد صحیح

(۷) -100

(۸) -999



(۱) گزینه (۱)

(۲) گزینه (۲)

$$۳ - (-۲) = ۵$$

(۱) گزینه (۲)

$$-13 + 2 = -11$$

(۱) گزینه (۱)

$$-3 - 2 = -5$$

(۱) گزینه (۲)

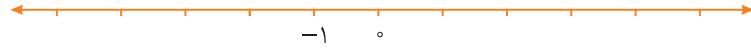
تمرین‌های تشریحی

۱

(الف) $3 > -2$



(ب) $0 < -1$



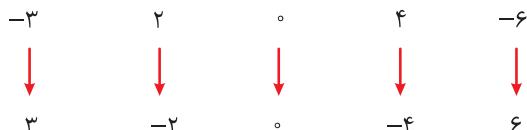
(پ) $-7 > -3$



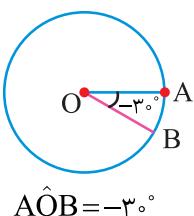
(الف) چهار عدد: $-4, -3, -2, -1$

(ب) یازده عدد: $-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4$

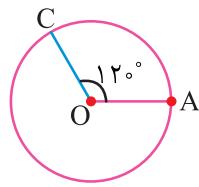
۲



۳



$$AOB = -3^\circ$$



$$AOC = +12^\circ$$

۴

$$-7^\circ - 9^\circ = -16^\circ$$

منفی ۱۶ درجه سانتی گراد

۵

$$9 - 13 = -4$$

جای ماهی -۴ متر است.

۶

$$-21, -14, -12, -3, 0, 2, 7, 14$$

۷

(الف) درست: $-10 - (-12) = 2$

(ب) درست: $0 - (-7) = 7$

(پ) درست: $4 - (-10) = 14$

۸

(ت) نادرست، زیرا $-12 - (-7)$ کمتر است، بنابراین کمترین دما در شهر کرد ۵ درجه سانتی گراد از کمترین دما در سنتنیج کمتر است.

فصل دوم: عددهای صحیح



قسمت اول: ۹

$$-2 - (11) = -13$$

سیزده طبقه به پایین برود.

قسمت دوم:

$$4 - (-2) = 6$$

شش طبقه به بالا برود.

نتیجه احمد یا همان عدد -3 ، زیرا:

$$-(-3 - 4) = 7$$

اما نتیجه علی، حسن و حسین به ترتیب برابر 6 , 2 و 1 به دست می‌آید.

۱۱

-1° (ت)

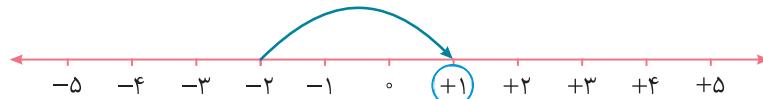
-1 (پ)

-99 (پ)

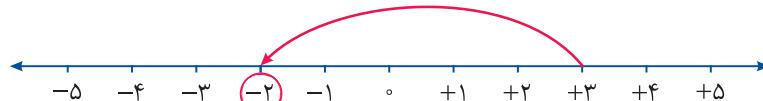
-9 (الف)

۱۲

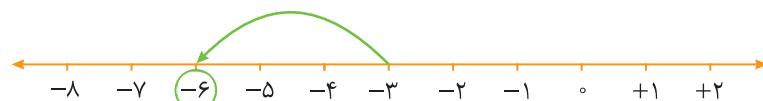
(الف)



(پ)



(پ)



۱۳

الف) $5 + (-5) = 0$

پ) $-3 + (-5) = -8$

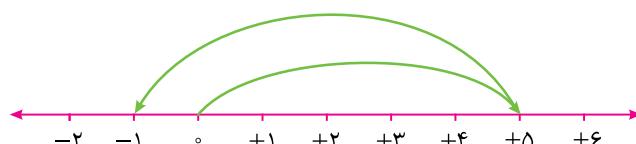
پ) $-3 + (5) = 2$

ت) $4 + (-6) = -2$

ث) $4 + (-7) + (-2) = -5$

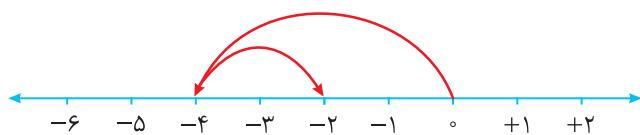
۱۴

الف) $(+5) + (-6) = -1$

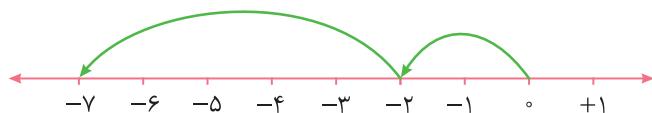


۱۵

﴿) $(-4) + (+2) = -2$

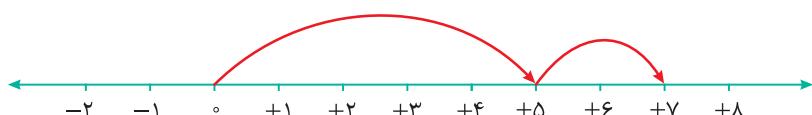


﴿) $(-2) + (-5) = -7$

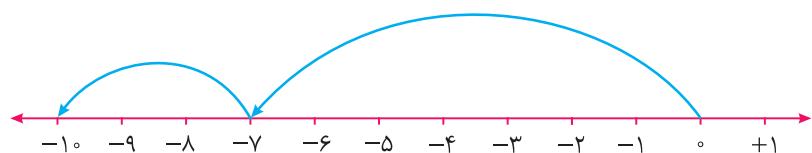


15

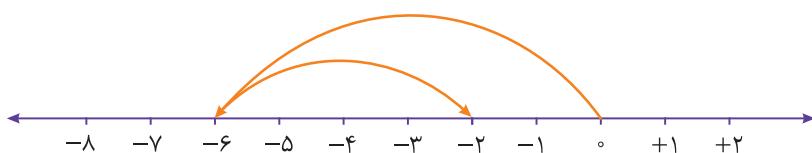
الف) $5 - (-2) = 5 + (+2) = 7$



﴿) $-7 - 3 = (-7) + (-3) = -10$



﴿) $-6 - (-4) = (-6) + (+4) = -2$

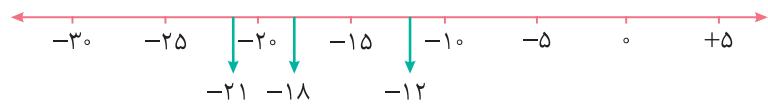


دایره = $+3$ ، مربع = -2 ، مثلث = -8 16

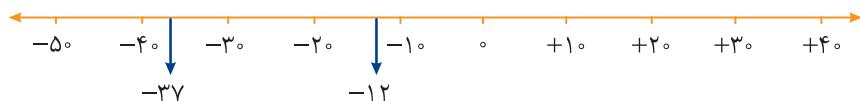
$$\triangle_{-8} + \square_{-2} - \circlearrowleft_{+3} = -13$$

17

الف) $-18, -12, -21$ و -37

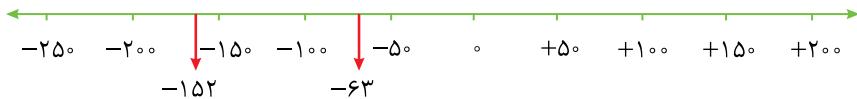


﴿) -12 و -37

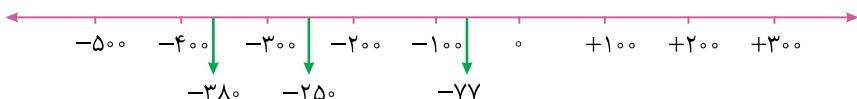




پ) -63 و -152



ت) -77 ، -25 و -38



۱۸

الف) نقاط از راست به چپ به ترتیب به طور تقریبی برابرند با:

$$+15, +5, -7, -13, -35$$

ب) نقاط از راست به چپ به ترتیب به طور تقریبی برابرند با:

$$+50, -50, -120, -390$$

۱۹

$$\text{الف)} -491 = -400 - 90 - 1 = (-400) + (-90) + (-1)$$

$$\text{ب)} -2936 = -2000 - 900 - 30 - 6 = (-2000) + (-900) + (-30) + (-6)$$

تمرین‌های ویژه

۱ طبقه شایان: $-2 = -(-5) + 3$ ، طبقه پویا: $-3 = -(-5) + 6$

شایان به اندازه یک طبقه در طبقه بالاتری قرار دارد.

۲ طبقه شایان: $233 = 230 - (-1)$

۲۳۳ عدد صحیح بین این دو عدد قرار دارد.

ب) عددی با این ویژگی‌ها شامل خود ۱۵ و ۱۷ نیز می‌شود و تعداد آن برابر است با:

$$15 - (-17) + 1 = 23$$

پ) عدد ۳، زیرا: $3 - (-7) - 1 = 9$

۱۴

درس دهه: جمع و تفریق عددهای صحیح (۱)



تمرين

درست یا نادرست

(ش)

(ت)

(پ)

(ب)

(الف)

-۲ (ش)

۴ (ت)

۰ (پ) صفر

-۲۶ (ب)

۵ (الف)

کامل کنید

(ش) گزینه (۱)

(ت) گزینه (۲)

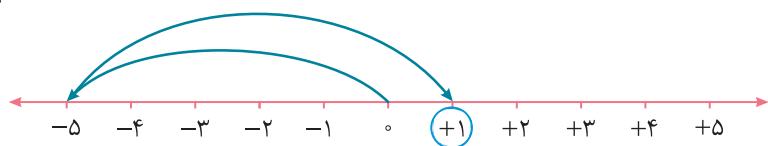
(پ) گزینه (۳)

(ب) گزینه (۴)

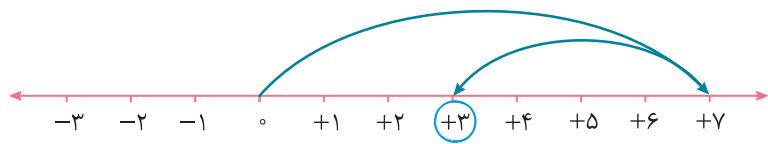
(الف) گزینه (۵)

پرسش‌های دو گزینه‌ای

الف) $(-5) + (+6) = +1$



پ) $(+7) + (-4) = 3$



الف) -۱۶

پ) ۸

پ) ۷

ت) -۱۱

ش) -۹

پ) -۲۶

پ) -۳۴

ت) +۲

پ) ۳۲۰

پ) -۲۵۰



۳

الف) $\overbrace{((-13)+(-17))}^{-3^{\circ}} - (-7) = -23$

ب) $(9-13)-(12-6) = -10$

ب) $\overbrace{((-3)+(-7))}^{-1^{\circ}} - \overbrace{((-9)+16)}^{7} = -17$

ت) $(19-27-16) - (3-7) = -2$

۴

$$\begin{cases} A = -8 \\ B = 9 \Rightarrow A + B + C = -8 \\ C = -9 \end{cases}$$

الف) $-8 = \text{عدد صحيح}, 6 = \text{عدد طبيعي}$
 $+6 + (-8) = -2$

ب) $-1 = \text{عدد صحيح}, 5 = \text{عدد طبيعي}$
 $+5 + (-1) = 4$

۵ **الف**)

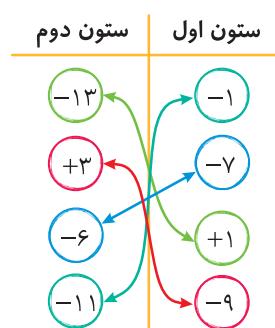
$$2 - 6 < -3$$

ب)

$$9 - \boxed{-5} > 12$$

$$\begin{array}{l} \triangle - \boxed{-8} = -7 \quad \text{(الف)} \\ \triangle - \boxed{6} < -4 \quad \text{(ب)} \\ \triangle - \boxed{-10} > -9 \quad \text{(ت)} \end{array}$$

۶



۷

الف) -2

ب) 10

۸

$$-3 + \boxed{2} = \triangle - 4, \quad \boxed{2} + \triangle - \circled{12} = -7$$

۱۶

۱۱

$$\text{طبقه فرزانه} \Rightarrow -4 - 9 = -13$$

$$= \text{طبقه ریحانه} \Rightarrow 0 = \text{طبقه ریحانه} + \text{طبقه فرزانه}$$

۱۲

$$-370 + 120 = -250$$

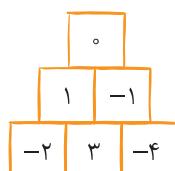
زیردریایی دوم در عمق -25° نسبت به سطح دریا قرار دارد.

۱۳

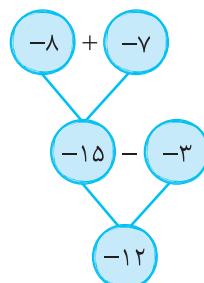
$$-7 + 15 - 9 = -1$$

بنابراین یک واحد پایین شیروانی قرار دارد.

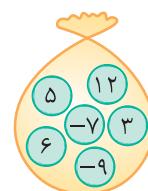
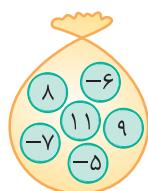
۱۴ کوچکترین عدد صحیح کوچکتر از ۱۹ برابر است با ۱۸، کوچکترین عدد صحیح بزرگتر از -3° برابر است با -29

$$18 + (-29) = -11$$


۱۵



۱۶



۱۷

$$8 - 6 + 9 - 5 - 7 = -1 + 1 = 1^{\circ}$$

$$12 + 3 - 9 + 6 + 5 = 17 - 7 = 1^{\circ}$$

تمرین‌های ویژه

۱

الف $-1 + 2 - 3 + 4 - \dots - 99 + 100 = 50$

ب $2 - 3 + 4 - 5 + 6 - 7 + \dots + 98 - 99 = -49$

۲

$$\begin{cases} A = -50 - 49 - 48 - \dots - 1 \\ B = 1 + 2 + \dots + 45 + 46 + 47 \end{cases} \Rightarrow A + B = -147$$



۳

$$-7 - 8 \text{ (ب)}$$

$$-5 + 5 \text{ (الف)}$$

سه جفت

$$-1, -6 / -2, -5 / -3, -4$$

اعداد $-6, -4$ و صفر

$$-3 + 2 - (-1) = 0$$

$$-3 + (-1) - 2 = -6$$

$$-1 + 2 - (-3) = 4$$

$$-1 + (-3) - 2 = -6$$

$$2 + (-1) - (-3) = 4$$

$$2 + (-3) - (-1) = 0$$

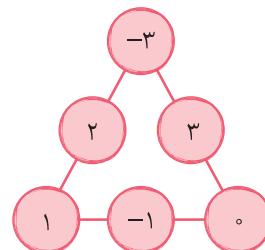
۶

$$+ 1 + 2 - 4 - 5 = -6$$

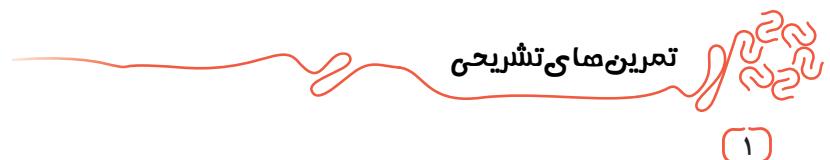
۷

$$-3 - 2 + (-4) = -9$$

۸



درس سو٥: جمع و تفریق عددهای صحیح (۲)



الف

$$\begin{array}{r} (+6^\circ) + (+4^\circ) \\ (-7^\circ) + (-2^\circ) \\ (-8^\circ) + (-1^\circ) \\ \hline (-9^\circ) + (+1^\circ) = -8^\circ \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{r} (-3^\circ) + (-1^\circ) \\ (-5^\circ) + (-4^\circ) \\ (+2^\circ) + (+7^\circ) \\ \hline (-6^\circ) + (+2^\circ) = -5^\circ \end{array}$$

پ)

$$\begin{array}{r} (-90^\circ) + (-4^\circ) + (-5^\circ) \\ (+20^\circ) + (+7^\circ) + (+6^\circ) \\ + (-4^\circ) + (-3^\circ) \\ \hline (-70^\circ) + (-1^\circ) + (-2^\circ) = -71^\circ \end{array}$$

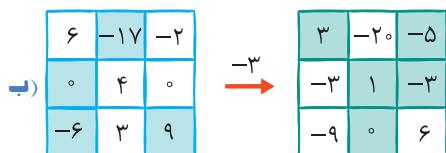
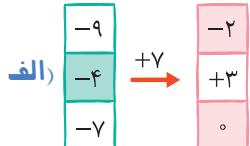
الف) -12

ب) -6

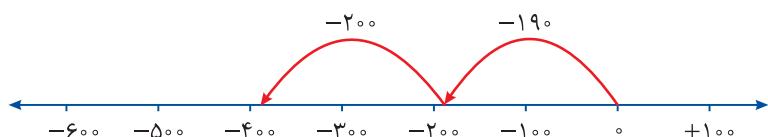
پ) 1

ت) 8

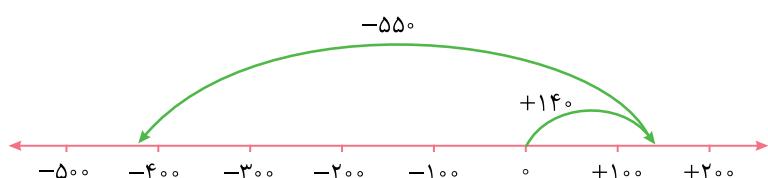
ث) 6



الف) $(-19^\circ) + (-20^\circ) = -39^\circ$



ب) $(+14^\circ) - (+55^\circ) = -41^\circ$



الف) $(+32^\circ) + (-74^\circ) = -42^\circ$

ب) $(-24^\circ) - (-50^\circ) = 26^\circ$

پ) $(-93^\circ) + (+89^\circ) = -4^\circ$



درس چهارم: صرب و تقسیم عددهای صحیح



تمرین

درست یا نادرست

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)



-۲۰ (۱)

-۲۴ (۲)

۴ (۳)

-۱ (۴)

۰ (۵)

پرسش‌های دوگزینه‌ای

(۱) گزینه (۱)

(۲) گزینه (۱)

(۳) گزینه (۲)

(۴) گزینه (۲)

(۵) گزینه (۱)

تمرین‌های تشریحی

۱

(۱) مثبت

(۲) منفی

(۳) منفی

(۴) مثبت

۲

(۱) منفی

(۲) مثبت

(۳) منفی

(۴) منفی

۳

(۱) $+264^\circ$

(۲) -84°

(۳) -324°

(۴) $+56^\circ$

۴

(۱) $+66^\circ$

(۲) -7°

(۳) 7°

(۴) صفر

(۱) -3°

(۲) -4°

(۳) $+29^\circ$

(۴) صفر

۵

(۱) ۱

(۲) -9°

(۳) -1°

(۴) -4°

۲۰

٦

$$\begin{cases} ٣: طبقه فرهاد \\ -٢: طبقه فرزاد \end{cases} \Rightarrow ٣ \times (-٢) = -٦$$

٧

﴿ جای خالی اول: ٤ / جای خالی دوم: ١

الف)

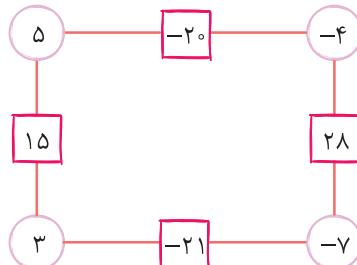
﴿ چند حالت می‌تواند باشد: ١, -٤ / -٤, ١ / -٢, ٢

ج)

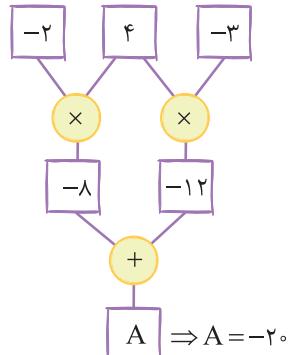
$$\triangle \times \square = -٤٢$$

-٦, ٧ / ٦, -٧ / ٢١, -٢ / -٢١, ٢ / ٤٢, -١ / -٤٢, ١ / -٣, ١٤ / ٣, -١٤

٩



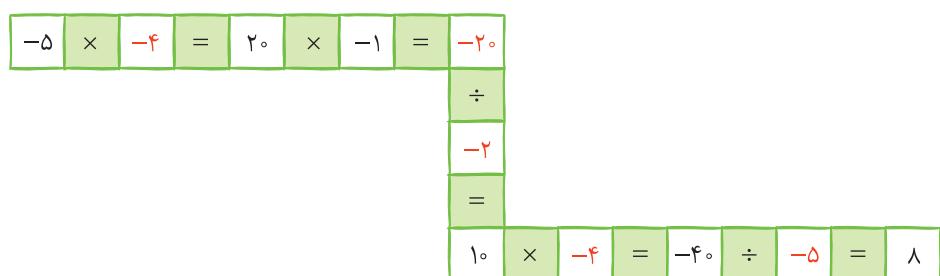
١٠



١١

$$A = ٢٤ , B = ٨ , C = -٣$$

١٢



١٣

$$6 \times (+4) + 9 \times (-2) = 6$$

فصل دوم: عددهای صحیح



۱۴

(الف) کل مسیر 20 ساعت طول می‌کشد. شهر بزد در نیمة راه است، پس بندرعباس برابر 10 می‌شود.

$$+10$$

$$-3 \times 65 = -195$$

در فاصله 195 کیلومتری قبل از شهر بزد قرار دارد.

$$325 \div 65 = 5$$

(ش)

زمان (برحسب ساعت)	-۱۰	-۸	-۶	-۴	-۲	۰	+۲	+۴	+۶	+۸	+۱۰
مکان قطار نسبت به بزد	-۶۵۰	-۵۲۰	-۳۹۰	-۲۶۰	-۱۳۰	۰	+۱۳۰	+۲۶۰	+۳۹۰	+۵۲۰	+۶۵۰

۱۵

$$(+3 + 1 - 5 - 7) \div 4 = -2$$

۱۶

$$3 \times (-4) = -12$$

$$(-4 - 12) \div 2 = -8$$

۱۷

$$3 - 6 \times 2 = -9$$

۱۸

بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی دورقمی

$$\underbrace{(-1)}_{(-1)} \times \underbrace{(+)11}_{(+)11} = -11$$

کوچک‌ترین عدد طبیعی فرد دورقمی

تمرین‌های ویژه

۱

$$15 = (-1) \times (-15) , \quad 15 = (-3) \times (-5)$$

مجموع دو عدد حداقل برابر -8 است.

۲

منفی است. زیرا اگر سهند منفی باشد، سینا هم منفی و سروش مثبت می‌شود و اگر سهند مثبت باشد، سینا هم مثبت می‌شود و سروش منفی می‌شود. در هر دو حالت، حاصل ضرب منفی می‌شود.

۳

$$\begin{cases} x + y = -9 \\ x \times y = 8 \end{cases} \Rightarrow x = -1 , \quad y = -8$$

۴

$$-1^{\circ} < \boxed{5} < 6 , \quad -3 < \boxed{-2} < 2$$

$$\boxed{5} \times \boxed{-2} = -10$$

۲۲

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱ گزینه (۳)

۲ گزینه (۱)

۳ گزینه (۴)

۴ گزینه (۳)

۵ گزینه (۲)

۶ گزینه صحیح وجود ندارد، مقدار برابر ۱۲ می‌شود.

۷ گزینه (۳)

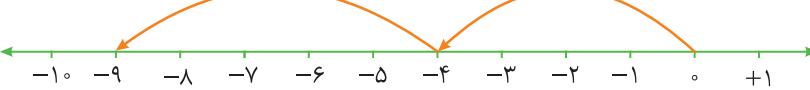
۸ گزینه (۴)

۹ گزینه (۳)

۱۰ گزینه (۴)

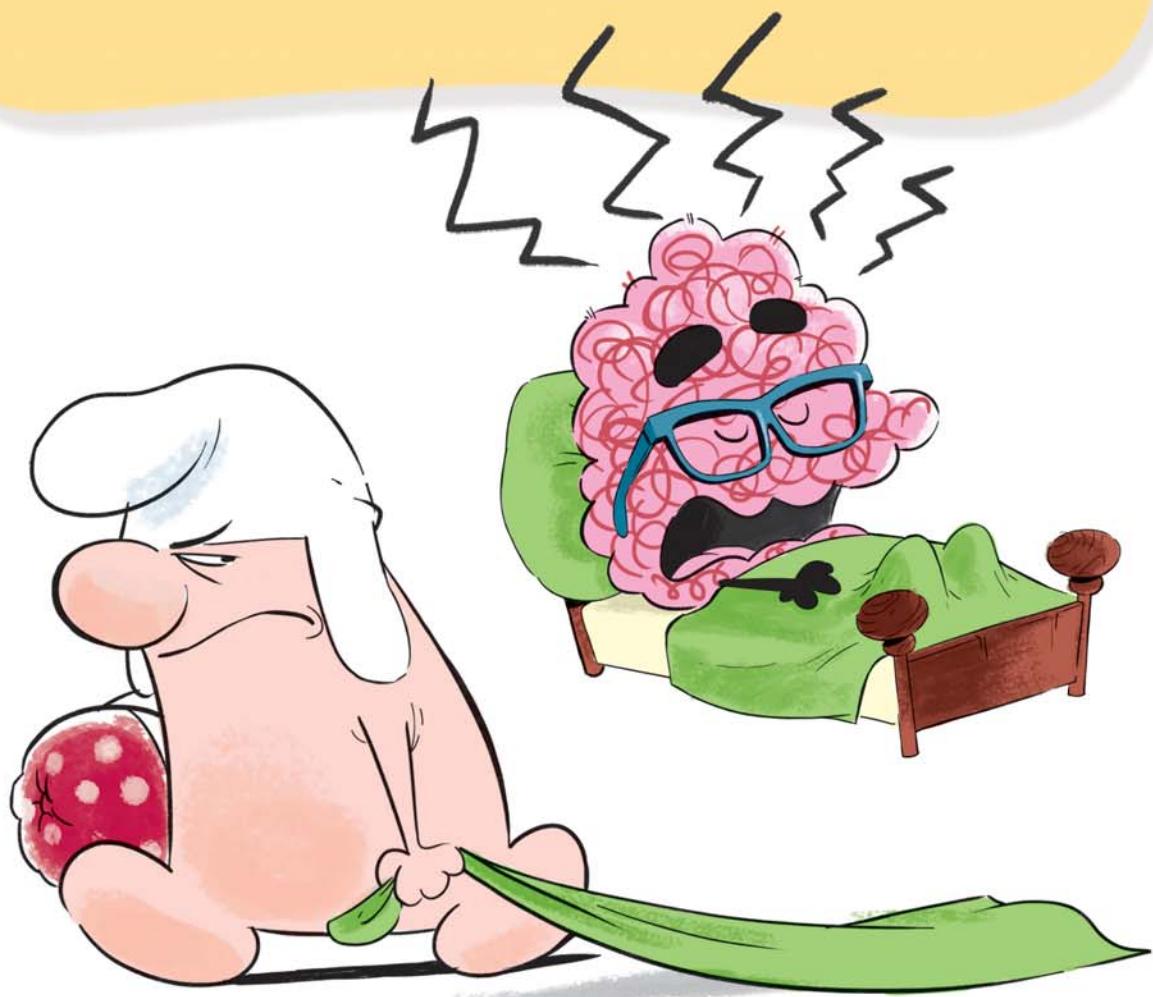


امتحان فصل دوم

۱	<input checked="" type="checkbox"/> (ت)	<input checked="" type="checkbox"/> (پ)	<input checked="" type="checkbox"/> (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> (الف)	۱
۱	-۱۸	(ت) بزرگ‌تر	(پ) مثبت	(الف) ۶	۲
۲	-۸	(ت) $-۵ + (+۳) = -۲$	(پ) $16 \div (-۸)$	(الف) ۷	۳
۲	$\boxed{+۵} - \boxed{۱۰} = \boxed{-۵}$				(الف)
۱/۵	$(-۴) + (-۵) = -۹$				
۲					
۱/۵	$-۲۷, -۲۴, ۰, ۱۳, ۱۹$				
۲	$(+۴) - ۸ + ۲ = -۲$				
۲	الف -۹	پ ۱۸			۷
۱	$\begin{array}{r} (-۶۰۰) + (-۲۰) + (-۵) \\ (-۲۰۰) + (-۳۰) + (-۴) \\ \hline (-۸۰۰) + (-۵۰) + (-۹) = -۸۵۹ \end{array}$				
۱/۵	$۳ \times (-۴) = -۱۲$	$(-۱۰) \div ۲ = -۵$	$-۱۲ - (-۵) = -۷$		۹
	۷ واحد از نصف -۱۰ کمتر است.				
۲	$\boxed{+۵} \times \boxed{-۲} = \boxed{-۱۰}$ $\boxed{-۱۰} \div \boxed{+۵} = \boxed{-۲}$				(الف)
۲	$۴ \times (-۳) = -۱۲$				
۲					
۲	الف -۲	پ ۵			۱۱
۲	$۴ + (۸ \times (-۳)) = -۲۰$				

فصل سوم

جبر و معادله





درس اول: الگوهای عددی



تمرین

درست یا نادرست

(ش)

(ت)

(پ)

(ب)

(الف)



$(a \times a) + 3$ (ت)

$n + 3$ (پ)

$-n$ (ب)

دو برابر (الف)



(ش) گزینه (۱)

(ت) گزینه (۱)

(پ) گزینه (۲)

(ب) گزینه (۲)

(الف) گزینه (۱)

تمرین‌های تشریحی

۱

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	n
تعداد دایره‌ها	۱	۴	۷	۱۰	۱۳	...	$3n - 2$

۲

(الف)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	n
تعداد چوب کبریت‌ها	۵	۶	۷	۸	...	$n + 4$

(ب)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	n
تعداد چوب کبریت‌ها	۳	۶	۹	۱۲	...	$3n$

۲۶

۳

الف) $1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, \dots, 3n - 2$

ب) $10, 5, 0, -5, -10, -15, -20, \dots, 15 - 5n$

پ) $3, 6, 12, 24, 48, 96, 192, \dots, 3 \times \underbrace{2 \times \dots \times 2}_{n-1}$

ت) $2, \frac{3}{2}, \frac{4}{3}, \frac{5}{4}, \frac{6}{5}, \frac{7}{6}, \frac{8}{7}, \dots, \frac{n+1}{n}$

۴



۵

الف) $a \rightarrow +2 \rightarrow a+2$

ب) $b \rightarrow \times 2 \rightarrow 2b \rightarrow +3 \rightarrow 2b+3$

پ) $x \rightarrow \times(-3) \rightarrow -3x \rightarrow +1 \rightarrow -3x+1$

ت) $y \rightarrow \times(-2) \rightarrow -2y \rightarrow +1 \rightarrow 1-2y$

۶

الف) محيط $P = 2a + 2a + 2a + 2a$
مساحت $S = 2a \times 2a$

ب) محيط $P = x + x + y + y + x + x + y + y$
مساحت $S = (x+x) \times (y+y)$

ت) محيط $P = 2 \times 3 \times r$
مساحت $S = 3 \times r \times r$

۷

الف) $x + 8$

ب) $2x - 6$

پ) $(7x - 1) - 3$

ت) $3\left(\frac{x}{2} + 2\right) + 10$

۸

ب) دو برابر مجموع یک عدد و منفی سه

الف) مجموع سه برابر یک عدد و منفی پنج

ت) مجموع نصف یک عدد و $\frac{3}{4}$

ب) مجموع یک عدد و ثلث همان عدد

پ) سه واحد بیشتر از دو برابر مجموع یک عدد و منفی یک

ت) ثلث مجموع دو برابر عددی و ۵

۹

تعداد صفحاتی که در یک هفته مطالعه می‌کند: $7n$

تعداد صفحاتی که در یک ماه 30 روزه مطالعه می‌کند: $30n$

۱۰

هزینه اجاره سالن برای n نفر: $50000n + 200000$



تمرین‌های ویژه

۱

$$(3a + 2c) + (4a + 2c + 3b) \quad \text{ت}$$

$$2a + 4c + 5b \quad \text{پ}$$

$$7c + 2b \quad \text{ب}$$

$$5a \quad \text{الف}$$

هزینه سفر برای مسیری n کیلومتری: $2000n + 500$

۲

۳

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	n
تعداد مربع‌ها	۴	۹	۱۶	۲۵	۳۶	...	$5n - 1$

۴

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	n
تعداد مربع‌ها	۳	۶	۹	۱۲	۱۵	...	$3n$

درس ۲۹: عبارت‌های جبری



تمرین

درست یا نادرست

(\times) ت

(\times) ث

(\checkmark) ت

(\times) پ

(\times) ب

(\checkmark) الف

۱ ت

۱-a ث

-n+5 ت

پ) متشابه‌اند

۶ ب

الف) است

پرسش‌های دوگزینه‌ای

ث) گزینه (۱)

ت) گزینه (۱)

پ) گزینه (۲)

ب) گزینه (۲)

الف) گزینه (۲)

تمرین‌های تشریحی

$$\begin{array}{ccccccc}
 & \text{y}x & & \text{a} & & \text{b} & \\
 & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & \\
 & \frac{1}{2} b & & \frac{1}{3} bc & & \text{a}x & \\
 & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & \\
 & -\frac{3}{5} ab & & -\frac{1}{3} cb & & \text{ax} & \\
 & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & \\
 & \text{a}xy & & \text{b}xy & & \text{c}ax &
 \end{array}$$

الف) $ab, 3ab, \frac{1}{2}ab, -\frac{3}{5}ab$

پ) $\frac{1}{2}axy, -axy, axy, \frac{4}{3}axy$

الف) $2a - 2b$

پ) $a + b + 1$

پ) $5n + 2$

ت) $x - 4y + 8$

الف) $-3x + y - t + 2$

پ) $14x + 21y + 7$



٥

الف) $2a + 3b + 1$

ب) $4a + 10b - 2$

پ) $a - 3b$

ت) $a + 5b - 5$

ث) $13x - 5$

ڈ) $4n$

٦

الف) $3(a - b + 1) = 3a + (-3)b + 3$

ب) $3(x + y - 2) = 3x - (-3)y - 6$

٧

الف) $-2x + 4y$

ب) $6x + 2y$

پ) $4x - y$

ت) $3x - 13y$

٨

الف) $2a + 3b$

ب) $8a + 4b$

پ) $12b$

ت) $6a + 8b$

٩

الف) $2ab$

ب) $a \times a + \frac{1}{2} \times (ab)$

پ) $b(a+c)$

تمرين های ویژه

١

$$2A + 3B - C = 2(-2x + 1) + 3(3x + 2) - (5x - 2) = -4x + 2 + 9x + 6 - 5x + 2 = 10.$$

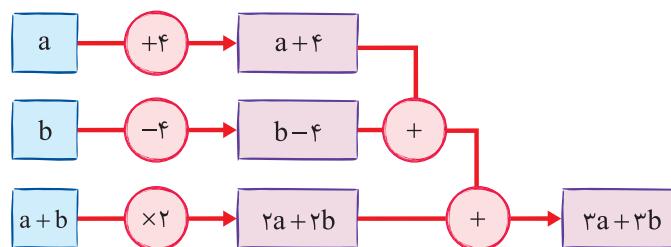
٢

$$\begin{aligned} 3(-(2x+y)-3(2(x-1)+y)) - 4x &= 3(-2x-y-3(2x-2+y)) - 4x = 3(-2x-y-6x+6-3y) - 4x \\ &= 3(-8x-4y+6) - 4x = -24x - 12y + 18 - 4x = -28x - 12y + 18 \end{aligned}$$

٣

شماره شکل	١	٢	٣	٤	...	n
تعداد مربعها	٥	٩	١٣	١٧	...	$4n + 1$

٤



٥

$$\text{مساحت} = 3 \times (\lambda + x) = 3\lambda + 3x$$

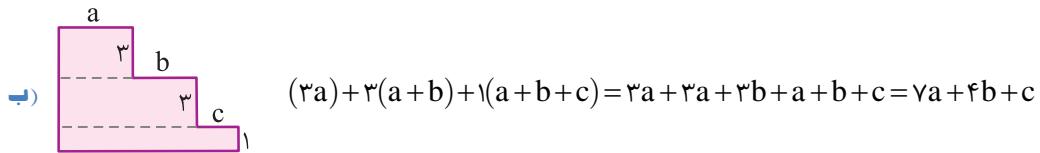
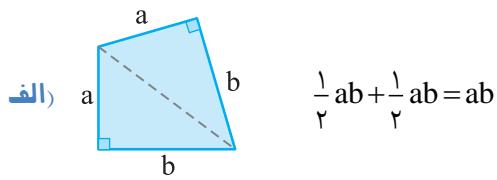
٦

الف) $\text{محیط} = 3r + 3r + \frac{1}{2}(2 \times 3 \times r) + \frac{1}{2}(2 \times 3 \times r) = 6r + 3r + 3r = 12r$

ب) $\text{محیط} = 2r + 2r + (r + r + 2r + 2r) + \frac{1}{2}(2 \times 3 \times r) + \frac{1}{2}(2 \times 3 \times (2r)) = 4r + (6r) + 3r + 6r = 19r$

٣٠

۷



۸

کل تولید هفتگی = $(3a) + (3(a+1)) + 10 = 3a + 3a + 3 + 10 = 6a + 13$

۹

$$\underbrace{3a, 2a, a, -a, -2a, -3a}_{6 \text{ عبارت مختلف}}$$



درس سوم: مقدار عددی یک عبارت جبری



تمرین

درست یا نادرست



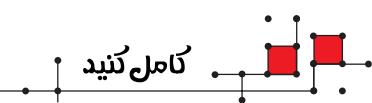
(ش)

(ت)

(پ)

(ب)

(الف)



$$\frac{7}{5}$$

$$7^\circ$$

$$\frac{8}{11}$$

$$-11$$



(ش) گزینه (۲)

(ت) گزینه (۱)

(پ) گزینه (۲)

(ب) گزینه (۱)

(الف) گزینه (۲)



$$\begin{cases} \text{محیط} = 18 \\ \text{مساحت} = 20 \end{cases}$$

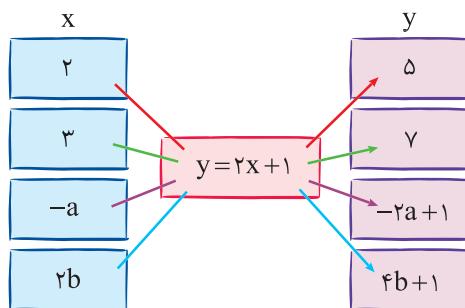
$$2aa + 5a + 2$$

$$6a + 6$$

۱

۲

X	۰	۱	-۲	$\frac{1}{2}$
$2x - 3$	-۳	-۱	-۷	-۲
$\frac{6x + 13}{4}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{19}{4}$	$\frac{1}{4}$	۴



۳

۱۵ (الف)

$\frac{5}{4}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{5}$

۴۶ (الف)

$$\begin{cases} 13x+6y+2 \\ \text{مقدار عددی: } 46 \end{cases}$$

در هر دو حالت جوابها برابرند (پ)

پول چادر: ۵۸۰۰۰ تومان

۶

۲m+n (الف)

$\frac{7000}{4}$

۱۵۰۰۰n (الف)

$\frac{1800000}{4}$

$6000m+4000n$ (الف)

$\frac{56000}{4}$

۷

۸

۹

۱۰

(الف)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	n
تعداد چوب کبریت‌ها	۱	۵	۹	۱۳	...	$4n-3$

۸۹ (ب)



تمرین‌های ویژه

۸۲ (۱)

شماره شکل	۱	۲	۳	...	n
تعداد دایره‌های خاکستری	۱	۲	۳	...	n
تعداد دایره‌های قرمز	۶	۱۰	۱۴	...	$4n+2$

۲ خیر، چون جملات دنباله مضرب ۳ هستند و ۱۰۰۱ مضرب ۳ نیست.

۱۲ (۳)

۴

$$19 - (a+b-c) - (b+c-a) - (c+a-b) = 19 - a - b + c - b - c + a - c - a + b = 19 - a - b - c = 19 - \underbrace{(a+b+c)}_{17} = 2$$



درس چهارم: معادله



تمرين

درست يا نادرست

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(الف)

۳۰ (۱)

۱۵ (۲)

۲۱ (۳)

-۸ (الف)

۷ (۴)

پرسش‌های دوگزینه‌ای

(۱) گزینه (۲)

(۲) گزینه (۱)

(۳) گزینه (۱)

(الف) گزینه (۱)

تمرين‌های تشریحی

۱

(۱) بله

(۲) خیر

(۳) بله

۲

$$x = \frac{11}{5}$$

$$x = \frac{17}{2}$$

$$x = 10$$

$$x = -15$$

$$x = 3$$

$$x = 5$$

۳

$$x + (x + 3) + (2x + 1) = 16 \rightarrow x = 3$$

$$2x + 3^\circ = 3x - 1^\circ \rightarrow x = 4^\circ$$

$$2x = x + 7^\circ \rightarrow x = 7^\circ$$

۴

$$a = -4$$

$$a = \frac{7}{4}$$

۵

(الف) مجموع دو برابر عددی و ۳، برابر ۷ است. آن عدد چیست؟

(ب) سه برابر مجموع یک عدد و منفی دو، برابر ۲۵ است. آن عدد چیست؟

(پ) دو برابر مجموع یک عدد و یک مساوی پنج برابر همان عدد است. آن عدد چیست؟

(ت) سه برابر مجموع یک عدد و ۱ - مساوی چهار برابر مجموع همان عدد و ۲ است. آن عدد چیست؟

۶

$$3x - 2^\circ + 4x + 5^\circ + 3x - 3^\circ = 180^\circ \Rightarrow 10x = 180^\circ \rightarrow x = 18^\circ$$

اندازه کوچکترین زاویه مثلث: 51°

۷ فرض کنید x اندازه ساق مثلث باشد.

$$x + x + 2 = 10 \rightarrow x = 4$$

۸ فرض کنید x طول یک ضلع مثلث متساوی الاضلاع باشد.

$$3x = 30 \times 4 = 120$$

$$3x = 120 \rightarrow x = 40$$

طول هر ضلع مثلث متساوی الاضلاع: 40 سانتی‌متر

۹ فرض کنید قیمت هر مداد x باشد.

$$8x = 40000 - 8000 \rightarrow x = 4000$$

قیمت هر مداد: 4000 تومان

۱۰ فرض کنید قیمت هر خودکار a باشد.

$$5a = (5 \times 10000) - 8000 \rightarrow a = 7000$$

قیمت هر خودکار: 7000 تومان

۱۱ فرض کنید x پارچه مصرف شده برای هر دست کت و شلوار باشد.

$$12x = 30 - 3/6 \rightarrow x = 2/2$$

۲/۲ متر پارچه برای هر دست کت و شلوار مصرف شده است.

۱۲ فرض کنید x تعداد صفحاتی باشد که در هر ساعت مطالعه می‌کند.

$$6x = 100 - 10 \rightarrow 6x = 90 \rightarrow x = 15$$

۱۳ فرض کنید x تعداد شاخه گل کاشته شده در هر متر مربع توسط باغبان باشد.

$$6x = 100 - 4 \rightarrow 6x = 96 \rightarrow x = 16$$

۱۶ شاخه گل در هر متر مربع توسط باغبان کاشته شده است.

۱۴ فرض کنید x تعداد دانشآموzan مدرسه باشد.

$$\frac{1}{3}x + \frac{1}{5}x + 140 = x \rightarrow \frac{8x}{15} + 140 = x \rightarrow x - \frac{8x}{15} = 140 \rightarrow \frac{7x}{15} = 140 \rightarrow x = 300$$

۱۵

$$7a = 3a + 50 \rightarrow a = 12/5$$

۱۶

$$5x + 4 = 2x \rightarrow x = -\frac{4}{3}$$

۱۷

$$a-1, a, a+1 \rightarrow \underbrace{a-1+a+a+1}_{\text{سه عدد طبیعی متولی}} = 41 \rightarrow a = 47$$

سه عدد طبیعی متولی

پس سه عدد طبیعی متولی به صورت $46, 47, 48$ می‌باشند.



(الف)

$$\underbrace{(a) + (a+1)}_{\text{دو عدد متواالی}} = 53 \rightarrow a = 26$$

پس دو عدد صحیح متواالی به صورت ۲۶، ۲۷ می باشند.

(ب)

$$\underbrace{(2a-2) + 2a + (2a+2)}_{\text{سه عدد زوج متواالی}} = -42 \rightarrow a = -7$$

پس سه عدد صحیح زوج متواالی به صورت -۱۲، -۱۴، -۱۶ می باشند.

(پ)

$$\underbrace{(2a-1) + (2a+1) + (2a+3)}_{\text{سه عدد فرد متواالی}} = 75 \rightarrow a = 12$$

پس سه عدد فرد متواالی به صورت ۲۳، ۲۵، ۲۷ می باشند.

(ت)

$$\underbrace{(2a-3) + (2a-1) + (2a+1) + (2a+3)}_{\text{چهار عدد فرد متواالی}} = -80 \rightarrow a = -10$$

پس چهار عدد فرد متواالی به صورت -۱۷، -۱۹، -۲۱، -۲۳ می باشند.

تمرین‌های ویژه

فرض کنید a تعداد جلد کتاب‌هایی باشد که علی صحافی می‌کند و m تعداد جلد کتاب‌هایی باشد که محمد صحافی می‌کند.

$$m+a=36 \rightarrow m+m+6=36 \rightarrow m=15, a=21$$

علی: ۲۱ جلد، محمد: ۱۵ جلد

فرض کنید x تعداد خودکار ۷ هزار تومانی باشد.

$$10 \times 5500 + 1000 = 56000, \quad 7000x = 56000 \rightarrow x = 8$$

فرض کنید x تعداد دفتر ۱۵۰۰۰ تومانی باشد.

$$15000x = 20000(x-5) \rightarrow 15000x = 20000x - 100000 \rightarrow 5000x = 100000 \rightarrow x = 20$$

$$\text{تومان} = 20 \times 15000 = 300000 = \text{پول الناز}$$

(۴)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	n
تعداد مربعها	۲	۵	۸	۱۱	...	$3n-1$

$$3n-1=95 \rightarrow 3n=96 \rightarrow n=32$$

شکل ۱۳۲ از ۹۵ مربع تشکیل شده است.

(۵)

شکل ۱۳۲ از ۹۵ مربع تشکیل شده است.

$$5n+1 = 96 \rightarrow 5n=95 \rightarrow n=19$$

شکل ۱۱۹ ام

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

گزینه (۲) ۱

گزینه (۲) ۲

گزینه (۳) ۳

$$\text{مساحت} = 2a \times 4 + \frac{1}{2}(3 \times a \times a) = 8a + \frac{3}{2}a \times a$$

گزینه (۴) ۴

$$\text{عبارت} = 6a - 10b + 6 - 6a - 9b - 6 = -19b$$

گزینه (۵) ۵

$$\text{عبارت} = x - (1 - (x - 1 + x)) = x - (1 - (2x - 1)) = x - (1 - 2x + 1) = x - (-2x + 2) = x + 2x - 2 = 3x - 2$$

گزینه (۶) ۶

$$\text{عبارت} = 3a - 12b + 3c - 6a + 12b - 3c = -3a \xrightarrow{a=10} = -30$$

گزینه (۷) ۷

$$\text{معادله} : 36x - 60 - 8x + 4 = x - 2 \rightarrow 28x - 56 = x - 2 \rightarrow 28x - x = 56 - 2 \rightarrow 27x = 54 \rightarrow x = 2$$

گزینه (۸) ۸

$$\text{عبارت} = 3a - 3 - 3a + 3x = x + 9 \rightarrow 3x - x = 9 + 3 \rightarrow x = 6$$

گزینه (۹) ۹

$$(5x - 2) \times 2 = 10 \rightarrow x = \frac{10}{5}$$

گزینه (۱۰) ۱۰

$$(2x) + (x + 3) + (x - 1) + (2x + 1) = 36 \rightarrow (2x + x + x + 2x) + (3 - 1 + 1) = 36 \rightarrow 6x + 3 = 36 \rightarrow x = \frac{33}{6} = 5/5$$

$$\text{ضلع} = 2x + 1 = 2 \times (5/5) + 1 = 12$$



امتحان فصل سوم

۱	<input checked="" type="checkbox"/> (ت)	<input checked="" type="checkbox"/> (پ)	<input checked="" type="checkbox"/> (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> (الف)	۱													
۱	۳/۵ (ت)	۱۲/۵ (پ)	aa+۴a (ب)	-۶ (الف)	۲													
۲	<p>الف گزینه (۲) ب گزینه (۱)</p> <p>جمله چهارم - جمله هفتم $= (3 \times 7 - 2) - (3 \times 4 - 2) = (21 - 2) - (12 - 2) = 9$</p> <p>پ گزینه (۱) ت گزینه (۱)</p> $\begin{cases} 3 - 2x = 5x \rightarrow 7x = 3 \rightarrow x = \frac{3}{7} \\ 2x + 3 = 4x \rightarrow 2x = 3 \rightarrow x = \frac{3}{2} \end{cases}$																	
۲	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">شماره شکل</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۱</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۲</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۳</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۴</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۵</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">...</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">n</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">تعداد دایره‌ها</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۴</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۷</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۱۰</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۱۳</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۱۶</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">...</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">۳n+1</td> </tr> </table>	شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	n	تعداد دایره‌ها	۴	۷	۱۰	۱۳	۱۶	...	۳n+1	۴
شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...	n											
تعداد دایره‌ها	۴	۷	۱۰	۱۳	۱۶	...	۳n+1											
۱	$x+2 \xrightarrow{\times 3} 3(x+2) \xrightarrow{-5} 3(x+2)-5$	۵																
۲	هزینه اقامت به مدت n روز = $150000n + 20000$	۶																
۱	عبارت = $-a+2b-(5-2a-b)+4-a-b = -a+2b-5+2a+b+4-a-b = 2b-1$	۷																
۲	$5000x + 7000y$ ب کل مبلغ پرداختی: ۹۰۰۰۰ تومان	۸																
۲	$-2x - 3x + 1 + 4 = 4x - 4 \rightarrow -5x + 5 = 4x - 4 \rightarrow 9x = 9 \rightarrow x = 1$	۹																
۲	$4n - 1 = 91 \rightarrow 4n = 92 \rightarrow n = \frac{92}{4} = 23$ بیست و سومین جمله الگو برابر ۹۱ است.	۱۰																
۲	$2x + 4^\circ + 4^\circ - x + 3x + 2^\circ = 18^\circ \rightarrow 4x + 10^\circ = 18^\circ \rightarrow 4x = 8^\circ \rightarrow x = \frac{8^\circ}{4} = 2^\circ$ بنابراین اندازه زاویه‌های مثلث 80° , 20° و 80° است.	۱۱																
۲	فرض کنید عدد مورد نظر x باشد. $-x - 2x + 3 = 15 \rightarrow -3x + 3 = 15 \rightarrow -3x = 12 \rightarrow x = \frac{12}{-3} = -4$	۱۲																

فصل چهارم

هندسه و استدلال





درس اول: روابط بین پاره خطها



تمرین

درست یا نادرست

✓ (۱)

✓ (۲)

✓ (۳)

✓ (۴)

✓ (۵)



$$\overline{AB} + \overline{BC} = \overline{BD}$$

الف) بی نهایت

$$\overline{AC} + \overline{AB} > \overline{BC}$$

$$\overline{AC} = \frac{1}{2} \overline{BF}$$



ت) گزینه (۱)

پ) گزینه (۲)

پ) گزینه (۳)

الف) گزینه (۴)

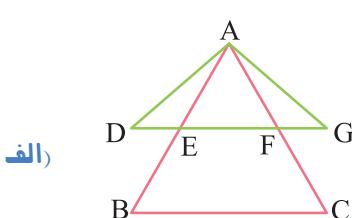


۱

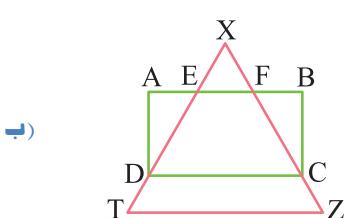
۵ پاره خط

۲

AB, BC, CD, CE, DE



$\triangle ABC, \triangle ADG, \triangle AEF, \triangle AED, \triangle AFG, \triangle AEG, \triangle AFD$



$\triangle XTZ, \triangle XEF, \triangle ADE, \triangle BCF, \triangle XDC$

۴۰

٣

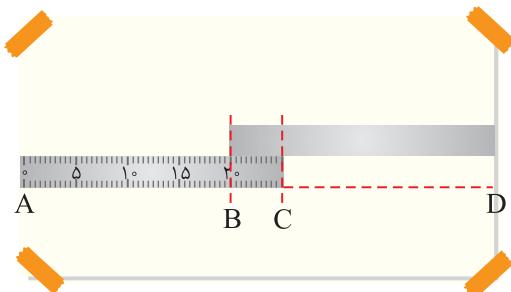
خط راست: ez - نیم خط: Ax , Ay , Ak , At - پاره خط:

٤

نقطه



٥



$$\overline{BC} = \overline{AC} - \overline{AB} = 4 - 2 = 2 \text{ cm}$$

$$\overline{CD} = \overline{BE} - \overline{BC} - \overline{DE} = 10 - 2 - 8 = 0 = 6/5 \text{ cm}$$

٦

سانسی متر $\overline{AC} + \overline{BD} - \overline{BC} = 20 + 20 - 5 = 45$: روش اول

سانسی متر $\overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} = 20 + 5 + 20 = 45$: روش دوم

٧

$$\overline{AB} \quad \text{(ش)}$$

$$\overline{CD} \quad \text{(د)}$$

$$\overline{BE} \quad \text{(ت)}$$

$$\overline{AC} \quad \text{(خ)}$$

$$\overline{AE} \quad \text{(پ)}$$

$$\overline{AC} \quad \text{(خ)}$$

$$\overline{AD} \quad \text{(ب)}$$

$$\overline{AC} \quad \text{(خ)}$$

$$\overline{AD} \quad \text{(الف)}$$

$$\overline{DE} \quad \text{(ه)}$$

٨

$$\text{(الف) } \overline{AF} = 5 \overline{AB}$$

$$\text{(ب) } \overline{BC} = \frac{1}{2} \overline{AC}$$

$$\text{(پ) } \overline{AD} = 3 \overline{EF}$$

$$\text{(ت) } \overline{AE} = \frac{4}{5} \overline{AF}$$

$$\overline{BD} = \overline{BC} + \overline{CD} = \overline{BC} + \overline{AB} \quad \text{، زیرا: } \overline{AC}$$

٩

ت درست

پ نادرست

ب درست

الف درست

١٠

$$\overline{AC} \quad \text{(الف)}$$

(ب)

ت نادرست

پ نادرست

ب درست

الف نادرست

١٢

$$\text{(الف) } \overline{BC} = \frac{2}{3} \overline{AC}$$

$$\text{(ب) } \overline{AB} + \overline{BC} = \frac{1}{2} \overline{AD}$$

$$\text{(پ) } \overline{AD} - \overline{BD} = \frac{1}{2} \overline{BC}$$

$$\text{(ت) } \overline{BD} - \overline{BC} = \frac{3}{5} \overline{BD}$$



۱۳

BE و AD

ب) تعداد کل پاره خطها = ۱۰

$$A : \begin{cases} AB \\ AC \\ AD \\ AE \end{cases} \text{ شروع از}$$

$$B : \begin{cases} BC \\ BD \\ BE \end{cases} \text{ شروع از}$$

$$C : \begin{cases} CD \\ CE \end{cases} \text{ شروع از}$$

$$D : \begin{cases} DE \end{cases} \text{ شروع از}$$

CE و BD AC

ت) با توجه به حل قسمت (ب) مجموع اندازه کل پاره خطها ۲۰ cm است.

$$A : \begin{cases} \overline{AB} = 1 \\ \overline{AC} = 2 \\ \overline{AD} = 3 \\ \overline{AE} = 4 \end{cases} \text{ شروع از}$$

$$B : \begin{cases} \overline{BC} = 1 \\ \overline{BD} = 2 \\ \overline{BE} = 3 \end{cases} \text{ شروع از}$$

$$C : \begin{cases} \overline{CD} = 1 \\ \overline{CE} = 2 \end{cases} \text{ شروع از}$$

$$D : \begin{cases} \overline{DE} = 1 \end{cases} \text{ شروع از}$$

۱۴

الف) $\overline{AD} = 3\overline{DE}$

ب) $\overline{AB} < \overline{CE}$

پ) $\overline{AD} > 2\overline{CD}$

۱۵

$$\begin{cases} \overline{BD} + \overline{DC} > \overline{BC} \\ \overline{DE} + \overline{EC} > \overline{DC} \\ \overline{AD} + \overline{DC} > \overline{AC} \end{cases} \text{ نابرابری}$$

$$\begin{cases} \overline{AC} - \overline{EC} = \overline{AE} \\ \overline{AC} - \overline{AE} = \overline{EC} \\ \overline{BD} - \overline{BE} = \overline{DE} \end{cases} \text{ تساوی}$$

۱۶

الف) $\overline{CD} > \overline{EF}$

ب) $\overline{MN} < 3\overline{XY}$

تمرین های ویژه

۱

$$\begin{cases} \overline{GI} = 2\overline{AB} \\ \overline{BE} = 3\overline{AB} \\ \overline{DE} = \overline{AB} \end{cases}$$

$$\frac{\overline{BE}}{\overline{DE} + \overline{GI}} = \frac{3\overline{AB}}{\overline{AB} + 2\overline{AB}} = \frac{3\overline{AB}}{3\overline{AB}} = 1$$



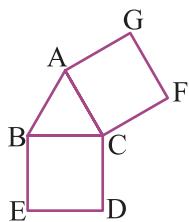
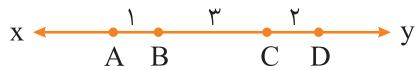
۲

۴۲

۳

$$\begin{cases} \overline{BC} = \frac{3}{2} \overline{CD} \\ \overline{AB} = \frac{1}{3} \overline{BC} \end{cases} \Rightarrow \overline{AB} = \frac{1}{3} \times \frac{3}{2} \overline{CD} = \frac{1}{2} \overline{CD}$$

فرض می کنیم اندازه پاره خط AB یک واحد باشد.



$$\begin{cases} \overline{DE} = \overline{BC} : \text{ضلع مربع} \\ \overline{BC} = \overline{AC} : \text{ضلع مثلث متساوی الاضلاع} \\ \overline{AC} = \overline{FG} : \text{ضلع مربع} \end{cases}$$

بنابراین $\overline{DE} = \overline{FG}$

۴



ترتیب نقطه ها از چپ به راست به صورت C, B, A, D است.

۵

چون $x = 3, 4, 5, 6, 7$. در نتیجه $x < 3 + 5$. از طرف دیگر $x > 2$. بنابراین $2 < x < 8$. پس $x = 3, 4, 5, 6, 7$.

$$\text{محیط} = \begin{cases} 3+5+3=11 \\ 3+5+4=12 \\ 3+5+5=13 \\ 3+5+6=14 \\ 3+5+7=15 \end{cases}$$



درس دهم: روابط بین زاویه‌ها



درست نادرست



الف)

۱) $x\hat{O}t = \textcolor{red}{\angle O_1}$

۲) $\hat{O}_2 = \frac{1}{2} y\hat{O}t$

۳) $x\hat{O}z = \frac{2}{3} x\hat{O}t$

ب) متمم زاویه 35° زاویه 55° و مکمل آن زاویه 145° است.

ت) چندضلعی محدب

ث) مریع

پ) 45°



گزینه (۲)

ت) گزینه (۱)

پ) گزینه (۲)

ب) گزینه (۲)

الف) گزینه (۲)

$x\hat{O}y, x\hat{O}z, x\hat{O}t, y\hat{O}z, y\hat{O}t, z\hat{O}t$



۱)

ت) راست

پ) نیم صفحه

ب) باز

الف) تند

۲)

الف) $x\hat{O}t = \textcolor{red}{\angle O_2}$

ب) $\hat{O}_3 = \frac{1}{2} z\hat{O}u$

پ) $y\hat{O}t = \textcolor{red}{\angle x\hat{O}z}$

ت) $x\hat{O}t = \frac{2}{3} z\hat{O}u$

ث) $y\hat{O}z = \textcolor{red}{\angle O_4}$

۳)

الف) $\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = \hat{O}_3 + \hat{O}_4$

پ) $\hat{O}_1 + \hat{O}_3 > \hat{O}_4$

چ) $x\hat{O}t > t\hat{O}s$

۴

$$y\hat{O}z = 180^\circ - 20^\circ - 50^\circ = 110^\circ \Rightarrow y\hat{O}x = \frac{1}{2} \times 110^\circ = 55^\circ$$

۵

$$x\hat{O}y + y\hat{O}z = 90^\circ \Rightarrow 40^\circ + y\hat{O}z = 90^\circ \Rightarrow y\hat{O}z = 50^\circ$$

۶

$$y\hat{O}z + z\hat{O}t = 90^\circ \Rightarrow 50^\circ + z\hat{O}t = 90^\circ \Rightarrow z\hat{O}t = 40^\circ$$

۷

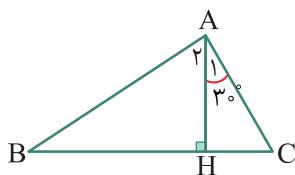
$$x\hat{A}y + y\hat{A}z = 150^\circ \Rightarrow x\hat{A}y + 90^\circ = 150^\circ \Rightarrow x\hat{A}y = 60^\circ$$

$$\frac{x\hat{A}y}{x\hat{A}z} = \frac{60^\circ}{150^\circ} = \frac{2}{5} \Rightarrow x\hat{A}y = \frac{2}{5} x\hat{A}z$$

زاویه‌های متمم به صورت مقابل دسته‌بندی شده‌اند:

$$\begin{cases} x\hat{O}y \\ y\hat{O}z \end{cases}, \quad \begin{cases} y\hat{O}z \\ z\hat{O}t \end{cases}, \quad \begin{cases} z\hat{O}t \\ t\hat{O}r \end{cases}, \quad \begin{cases} z\hat{O}s \\ s\hat{O}r \end{cases}, \quad \begin{cases} x\hat{O}y \\ t\hat{O}r \end{cases}$$

۸



$$\hat{A}_1 + \hat{A}_2 = 90^\circ \Rightarrow \hat{A}_2 + 30^\circ = 90^\circ \Rightarrow \hat{A}_2 = 60^\circ$$

$$\hat{A}_2 + \hat{B} = 90^\circ \Rightarrow 60^\circ + \hat{B} = 90^\circ \Rightarrow \hat{B} = 30^\circ$$

$$\hat{A}_1 + \hat{C} = 90^\circ \Rightarrow 30^\circ + \hat{C} = 90^\circ \Rightarrow \hat{C} = 60^\circ$$

۹

$$\text{الف) } x + 62^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 118^\circ$$

$$\text{پ) } \begin{cases} y = 110^\circ : \text{زاویه متقابل به رأس} \\ z + 110^\circ = 180^\circ \Rightarrow z = 70^\circ \end{cases}$$

$$\text{پ) } \begin{cases} z = 70^\circ : \text{زاویه متقابل به رأس} \\ x = z = 70^\circ \end{cases}$$

زاویه‌های مکمل به صورت مقابل دسته‌بندی شده‌اند:

۱۰

الف) $x + 62^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 118^\circ$

پ) $\begin{cases} y = 110^\circ : \text{زاویه متقابل به رأس} \\ z + 110^\circ = 180^\circ \Rightarrow z = 70^\circ \end{cases}$

پ) $\begin{cases} z = 70^\circ : \text{زاویه متقابل به رأس} \\ x = z = 70^\circ \end{cases}$

۱۱

$$\hat{A} + \hat{B} = 180^\circ \Rightarrow 160^\circ + \hat{B} = 180^\circ \Rightarrow \hat{B} = 20^\circ$$

$$\hat{C} + \hat{B} = 90^\circ \Rightarrow \hat{C} + 20^\circ = 90^\circ \Rightarrow \hat{C} = 70^\circ$$

فرض کنید \hat{C} متمم زاویه \hat{B} باشد. پس

۱۲

$$\begin{cases} \hat{A} + \hat{B} = 90^\circ \\ \hat{A} - \hat{B} = 30^\circ \end{cases} \Rightarrow \hat{A} = 30^\circ + \hat{B}$$

$$30^\circ + \hat{B} + \hat{B} = 90^\circ \Rightarrow 2\hat{B} = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ \Rightarrow \hat{B} = 30^\circ$$

با جایگذاری $\hat{A} = 30^\circ + \hat{B}$ در عبارت $\hat{A} + \hat{B} = 90^\circ$ داریم:

$\hat{A} = 30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$, پس $\hat{A} = 30^\circ + \hat{B}$ چون

۱۳



۱۴

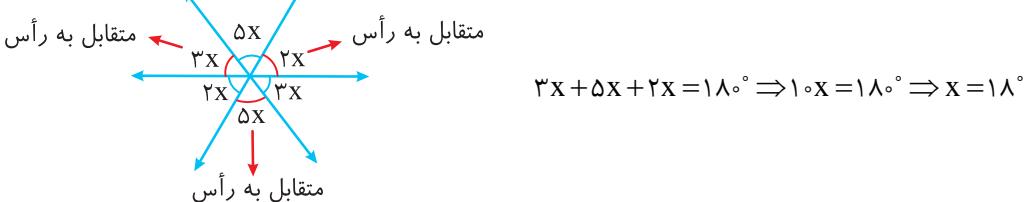
$$\begin{cases} x + 25^\circ + 90^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 65^\circ \\ x + y = 180^\circ \Rightarrow 65^\circ + y = 180^\circ \Rightarrow y = 115^\circ \\ z = x = 65^\circ : \text{زاویه‌های متقابل به رأس:} \end{cases}$$

۱۵

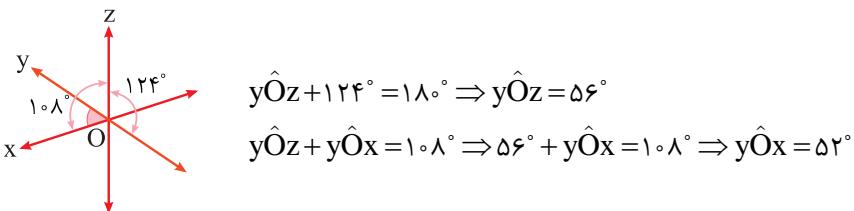
$$\begin{cases} 2a + 40^\circ \\ 3a - 20^\circ \end{cases} \Rightarrow 2a + 40^\circ = 3a - 20^\circ \Rightarrow a = 60^\circ$$

$$x\hat{O}z + x\hat{O}t = 180^\circ \Rightarrow x\hat{O}z + 160^\circ = 180^\circ \Rightarrow x\hat{O}z = 20^\circ$$

۱۶



۱۷



۱۸

$$\hat{A}CB + 55^\circ = 90^\circ \Rightarrow \hat{A}CB = 35^\circ$$

$$\hat{A}CB + \hat{C}_1 + \hat{C}_2 = 180^\circ \Rightarrow \hat{C}_1 + \hat{C}_2 = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$$

$$\hat{C}_1 = \hat{C}_2 = \frac{145^\circ}{2} = 72.5^\circ$$

الف) $\hat{A}Cy = 145^\circ$

ب) $\hat{A}Cx = 72.5^\circ$

پ) $\hat{C}_1 = 72.5^\circ$

ت) $\hat{B}Cx = 107.5^\circ$

ث) $\hat{C}_2 = 72.5^\circ$

ز) $x\hat{C}y = 72.5^\circ$

۱۹

الف) $\hat{A}CB + 13^\circ = 180^\circ \Rightarrow \hat{A}CB = 67^\circ$

$$\hat{A}CB + \hat{A} + x = 180^\circ \Rightarrow 67^\circ + 55^\circ + x = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 67^\circ - 55^\circ = 58^\circ$$

ب) $\hat{A}BC + 11^\circ = 180^\circ \Rightarrow \hat{A}BC = 79^\circ$ ، $\hat{A}CB + 13^\circ = 180^\circ \Rightarrow \hat{A}CB = 67^\circ$

$$x + \hat{A}BC + \hat{A}CB = 180^\circ \Rightarrow x + 79^\circ + 67^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 79^\circ - 67^\circ = 34^\circ$$

پ) $\hat{A}CH + 12^\circ = 180^\circ \Rightarrow \hat{A}CH = 68^\circ$

$$\hat{H}AC + \hat{A}CH = 90^\circ \Rightarrow \hat{H}AC + 68^\circ = 90^\circ \Rightarrow \hat{H}AC = 22^\circ$$

$$x + \hat{H}AC = 90^\circ \Rightarrow x + 22^\circ = 90^\circ \Rightarrow x = 90^\circ - 22^\circ = 68^\circ$$

ت) $\hat{B} + \hat{B}AH = 90^\circ \Rightarrow 40^\circ + \hat{B}AH = 90^\circ \Rightarrow \hat{B}AH = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$

$$\hat{B}AH + \hat{H}AC = 90^\circ \Rightarrow 50^\circ + \hat{H}AC = 90^\circ \Rightarrow \hat{H}AC = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$x + \hat{H}AC = 90^\circ \Rightarrow x + 40^\circ = 90^\circ \Rightarrow x = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

روش دوم: $x + 4^\circ = 90^\circ \Rightarrow x = 90^\circ - 4^\circ = 86^\circ$

$\text{۴) } 4y + 6y = 180^\circ \Rightarrow 10y = 180^\circ \Rightarrow y = 18^\circ$

$3y + 4y + x = 180^\circ \Rightarrow 7y + x = 180^\circ \Rightarrow 7 \times 18^\circ + x = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 7 \times 18^\circ = 54^\circ$

$\text{۵) } 2b + 3b = 180^\circ \Rightarrow 5b = 180^\circ \Rightarrow b = 36^\circ$

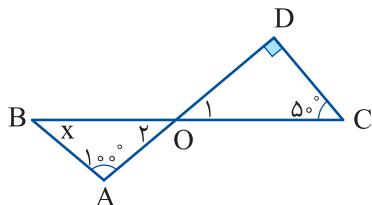
$2b + 20^\circ + A\hat{C}D = 180^\circ \Rightarrow 72^\circ + 20^\circ + A\hat{C}D = 180^\circ \Rightarrow A\hat{C}D = 180^\circ - 72^\circ - 20^\circ = 88^\circ$

$A\hat{C}D + A\hat{C}B = 180^\circ \Rightarrow 88^\circ + A\hat{C}B = 180^\circ \Rightarrow A\hat{C}B = 180^\circ - 88^\circ = 92^\circ$

$B\hat{A} + A\hat{C}B + x = 180^\circ \Rightarrow 30^\circ + 92^\circ + x = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 30^\circ - 92^\circ = 58^\circ$

۲۰

$$\begin{cases} x + A\hat{C}B = 180^\circ \\ A\hat{B} + B\hat{A} + A\hat{C}B = 180^\circ \end{cases} \Rightarrow x + A\hat{C}B = A\hat{B} + B\hat{A} + A\hat{C}B \Rightarrow x = A\hat{B} + B\hat{A}$$



$O_1 + C = 90^\circ \Rightarrow O_1 + 5^\circ = 90^\circ \Rightarrow O_1 = 85^\circ$

: زاویه های متقابل به رأس O_1, O_2 است $\Rightarrow O_1 = O_2 = 85^\circ$

$x + A + O_2 = 180^\circ \Rightarrow x + 100^\circ + 85^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 100^\circ - 85^\circ = 5^\circ$

۲۱

$\text{۱) } A\hat{B}C + 120^\circ = 180^\circ \Rightarrow A\hat{B}C = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

مثلث ABC متساوی الساقین است. $\Rightarrow C = A\hat{B}C = 60^\circ$

$x + A\hat{B}C + C = 180^\circ \Rightarrow x + 60^\circ + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$

مثلث ABD متساوی الساقین است. $\Rightarrow A\hat{B}D = 60^\circ$

$A + A\hat{B}D + B\hat{D}A = 180^\circ \Rightarrow 60^\circ + 60^\circ + B\hat{D}A = 180^\circ \Rightarrow B\hat{D}A = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$

: ABD مثلث

$B\hat{D}A + B\hat{D}C = 180^\circ \Rightarrow 60^\circ + B\hat{D}C = 180^\circ \Rightarrow B\hat{D}C = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

مثلث BDC متساوی الساقین است. $\Rightarrow B\hat{D}C = C = 60^\circ$

$x + C + B\hat{D}C = 180^\circ \Rightarrow x + 60^\circ + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$

: BDC مثلث

مثلث ABC متساوی الساقین است. $\Rightarrow \begin{cases} A\hat{B} + B\hat{A} + A\hat{C}B = 180^\circ \\ B\hat{A} = A\hat{C}B \end{cases} \Rightarrow 2B + A\hat{C}B = 180^\circ \Rightarrow 2B = 180^\circ - A\hat{C}B = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ \Rightarrow B = 60^\circ$

بنابراین $A\hat{C}B = 60^\circ$

مثلث ECD متساوی الساقین است. $\Rightarrow \begin{cases} E\hat{D} + D\hat{E} + E\hat{C}D = 180^\circ \\ D\hat{E} = E\hat{C}D \end{cases} \Rightarrow 2E\hat{C}D + E\hat{C}D = 180^\circ \Rightarrow 3E\hat{C}D = 180^\circ \Rightarrow E\hat{C}D = 60^\circ$

اکنون:

$A\hat{C}B + x + E\hat{C}D = 180^\circ \Rightarrow 60^\circ + x + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

۲۳

ت) چندضلعی مقعر

ب) چندضلعی محدب

الف) چندضلعی محدب



تمرین‌های ویژه

۱

$$3x + 2x + 4y + y = 180^\circ \Rightarrow 5x + 5y = 180^\circ \Rightarrow 5(x + y) = 180^\circ \Rightarrow x + y = 36^\circ \Rightarrow 2(x + y) = 2 \times 36^\circ = 72^\circ$$

۲

$$x\hat{O}t - y\hat{O}t = y\hat{O}x \Rightarrow y\hat{O}x = 100^\circ - 70^\circ = 30^\circ$$

$$x\hat{O}t - x\hat{O}z = z\hat{O}t \Rightarrow z\hat{O}t = 100^\circ - 60^\circ = 40^\circ$$

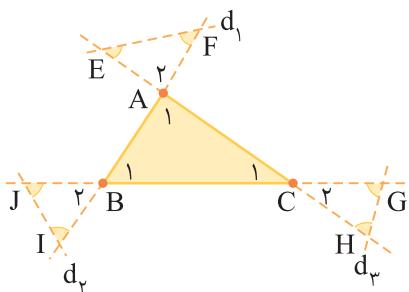
بنابراین:

$$y\hat{O}z = x\hat{O}t - y\hat{O}x - z\hat{O}t = 100^\circ - 30^\circ - 40^\circ = 30^\circ$$

فرض کنید x زاویه اولیه و y مکمل آن باشد. ۳

$$\begin{cases} x + 30^\circ = y - 20^\circ \\ \text{از طرفی: } x + y = 180^\circ \end{cases} \Rightarrow x + 30^\circ = 180^\circ - x - 20^\circ \Rightarrow 2x = 130^\circ \Rightarrow x = 65^\circ$$

۴



$$\begin{cases} \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ \hat{B}_1 = \hat{B}_2 \\ \hat{C}_1 = \hat{C}_2 \end{cases}$$

$$(1): \triangle EAF: \hat{A}_1 + \hat{E} + \hat{F} = 180^\circ \quad (2): \triangle GCH: \hat{C}_1 + \hat{G} + \hat{H} = 180^\circ \\ (3): \triangle JBI: \hat{B}_1 + \hat{J} + \hat{I} = 180^\circ \quad (4): \triangle ABC: \hat{A}_1 + \hat{B}_1 + \hat{C}_1 = 180^\circ$$

با جمع عبارات (۱)، (۲) و (۳) به دست می‌آید:

$$\hat{A}_1 + \hat{E} + \hat{F} + \hat{C}_1 + \hat{G} + \hat{H} + \hat{B}_1 + \hat{J} + \hat{I} = 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ = 540^\circ$$

اکنون با توجه به رابطه (۴) به دست می‌آید:

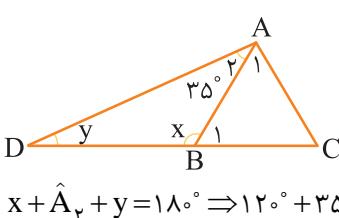
$$180^\circ + \hat{E} + \hat{F} + \hat{G} + \hat{H} + \hat{J} + \hat{I} = 540^\circ$$

مجموع زاویه‌های رنگی

$$\text{مجموع زاویه‌های رنگی} = 540^\circ - 180^\circ = 360^\circ$$

به این ترتیب

۵



مثلث ABC متساوی‌الاضلاع است.

$$\hat{B}_1 + x = 180^\circ \Rightarrow 60^\circ + x = 180^\circ \Rightarrow x = 120^\circ$$

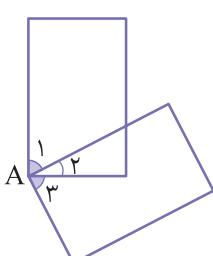
در مثلث ABD:

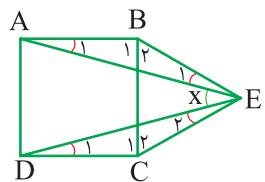
$$x + \hat{A}_1 + y = 180^\circ \Rightarrow 120^\circ + 35^\circ + y = 180^\circ \Rightarrow y = 180^\circ - 120^\circ - 35^\circ = 25^\circ$$

هر زاویه مستطیل 90° است، بنابراین ۶

$$\begin{cases} \hat{A}_1 + \hat{A}_2 = 90^\circ \\ \hat{A}_2 + \hat{A}_3 = 90^\circ \end{cases} \Rightarrow \hat{A}_1 + \hat{A}_2 = \hat{A}_2 + \hat{A}_3$$

بنابراین $\hat{A}_1 = \hat{A}_3$.





هر زاویه مربع 90° و هر زاویه مثلث متساوی‌الاضلاع 60° است، بنابراین

$$\begin{cases} \hat{B}_1 + \hat{B}_2 = 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ \\ \hat{E}_1 + x + \hat{E}_2 = 60^\circ \\ \hat{C}_1 + \hat{C}_2 = 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ \end{cases}$$

مثلث ABE متساوی‌الساقین است. $\Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{E}_1$

$$\hat{A}_1 + \hat{E}_1 + \hat{B}_1 + \hat{B}_2 = 180^\circ \Rightarrow \hat{E}_1 + \hat{E}_1 = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ \Rightarrow \hat{E}_1 = 15^\circ$$

: ABE در مثلث

$$\text{مثلث } CDE \text{ متساوی‌الساقین است. } \Rightarrow \hat{E}_2 = \hat{D}_1$$

$$\hat{D}_1 + \hat{E}_2 + \hat{C}_1 + \hat{C}_2 = 180^\circ \Rightarrow \hat{E}_2 + \hat{E}_2 = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ \Rightarrow \hat{E}_2 = 15^\circ$$

: CDE در مثلث

چون $\hat{E}_1 + x + \hat{E}_2 = 60^\circ$ ، پس:

$$15^\circ + x + 15^\circ = 60^\circ \Rightarrow x = 30^\circ$$



درس سوم: تبدیلات هندسی (انتقال، تقارن، دوران)



تمرين

درست یا نادرست

()

()

()

()

()

ت) تغییر می کند

ب) مساوی

- تغییر می کند

الف) مساوی و هم جهت

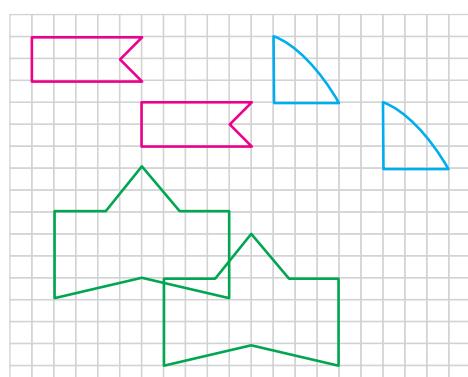


ت) گزینه (۲)

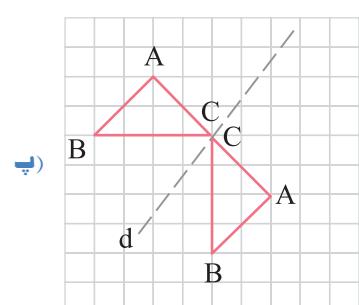
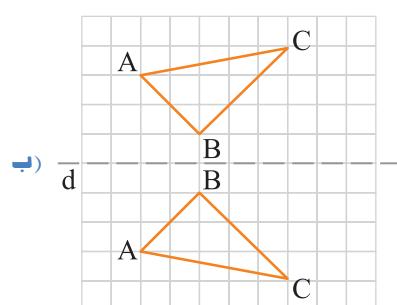
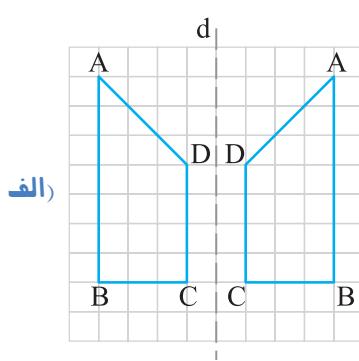
()

ب) گزینه (۲)

الف) گزینه (۲)



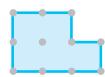
۱



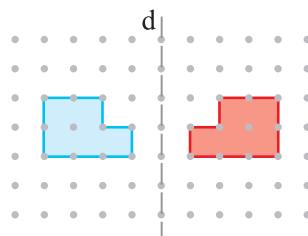
۵۰

٣

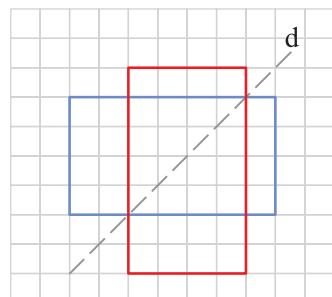
الف)



(ج)

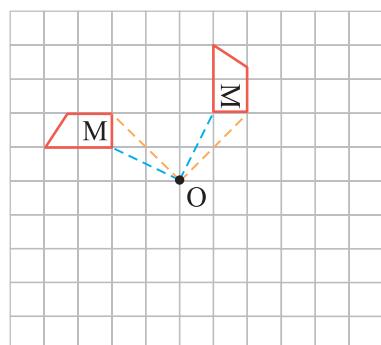
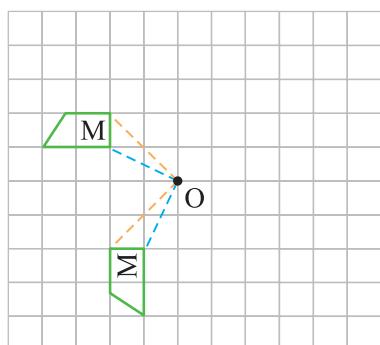


٤



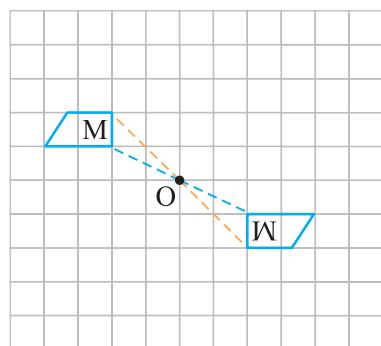
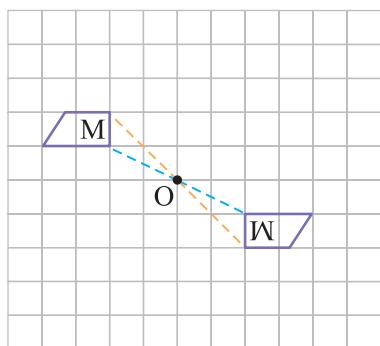
الف)

ب)



ت)

(ج)

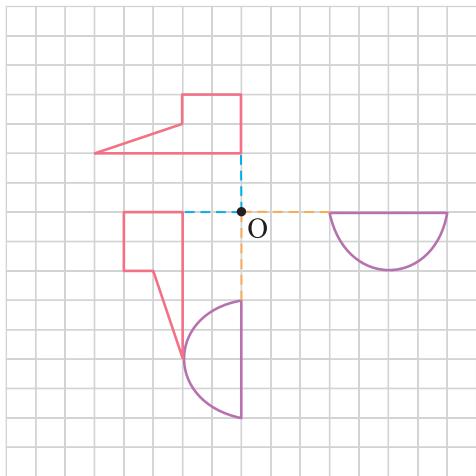




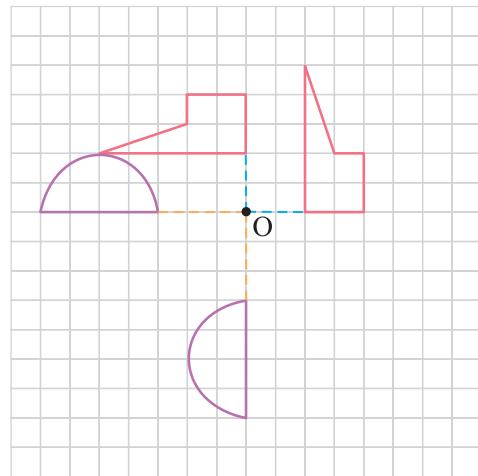
۶

(الف) شکل شماره (۳) ب) شکل شماره (۴)

۷

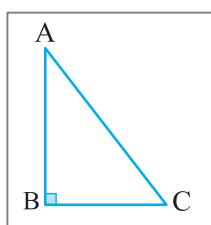


(ب)

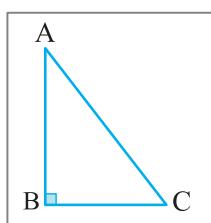
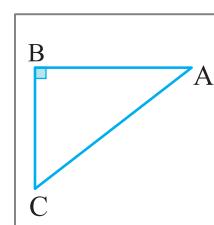


(الف)

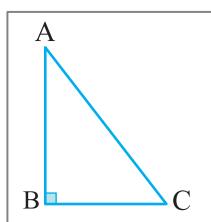
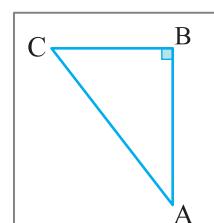
۸



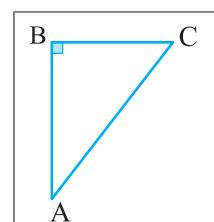
دوران 90° حول نقطه
در جهت حرکت عقربه‌های ساعت



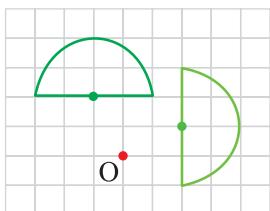
دوران 180° حول نقطه
در عکس جهت حرکت عقربه‌های ساعت



قرینه نسبت به ضلع



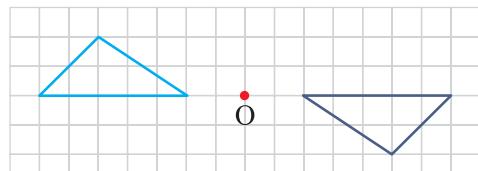
۹



دوران 90° حول نقطه O در
جهت عقربه‌های ساعت



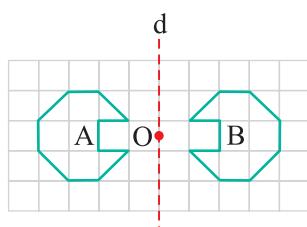
انتقال ۶ واحد به راست
و ۲ واحد به بالا



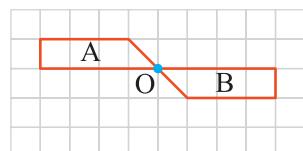
دوران 180° حول نقطه O
در جهت عقربه‌های ساعت

۱۰

(الف) تقارن، دوران 180° حول نقطه O در جهت عقربه‌های ساعت



(ب) دوران 180° حول نقطه O در جهت عقربه‌های ساعت، دوران 180° حول نقطه O در خلاف جهت عقربه‌های ساعت



D و C A (پ)

E و B (پ)

F (الف)

۱۱

(ش) دوران

(ت) انتقال

(پ) تقارن

(ب) دوران

(الف) انتقال

۱۲



درس چهارم: شکل‌های مساوی (هم‌نهشت)



تمرین

درست یا نادرست

۱) (۱)

۲) (۱)

۳) (۰)

۴) (۱)

۵) (۱)



۶) (۱)

۷) باز

۸) (۱) ضلع‌های برابر

۹) (۱) MN

پرسش‌های دوگزینه‌ای

۱) (۱) گزینه (۱)

۲) (۱) گزینه (۱)

۳) (۱) گزینه (۲)

۴) (۱) گزینه (۱)

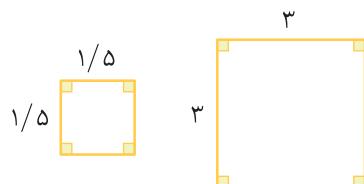
۵) (۱) گزینه (۲)



۱)

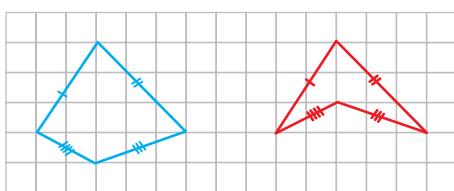
$$\triangle XYZ \cong \triangle BAC \cong \triangle MPN, \quad \triangle FED \cong \triangle JKL$$

۲)



۳)

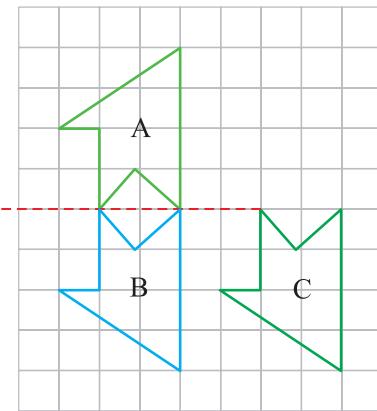
۴)



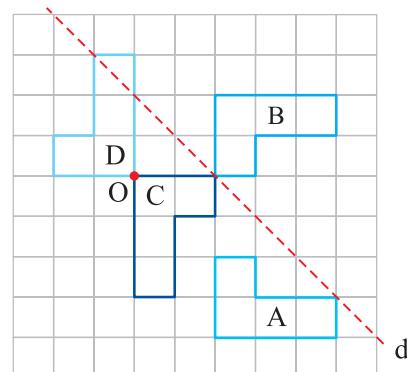
۵) خیر، زیرا با یک یا چند تبدیل هندسی در صفحه، نمی‌توان یک شکل را برد.
دیگری منطبق کرد.

۴

A $\xrightarrow{\text{تقارن}}$ B $\xrightarrow{\substack{\text{انتقال} \\ 4 \text{ واحد به راست}}}$ C



A $\xrightarrow{\text{تقارن}}$ B $\xrightarrow{\text{تقارن}}$ C $\xrightarrow{\substack{\text{دوران } 180^\circ \text{ ساعتگرد} \\ \text{حول نقطه } O}}$ D

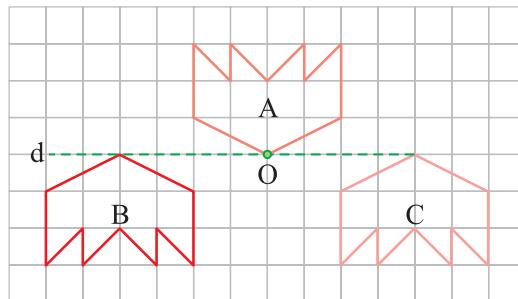


۶

A $\xrightarrow{\substack{\text{دوران } 90^\circ \\ \text{در جهت عقربه‌های ساعت}}}$ B $\xrightarrow{\text{تقارن}}$ C $\xrightarrow{\substack{2 \text{ واحد انتقال به پایین} \\ 3 \text{ واحد انتقال به چپ}}}$ D

۷

(الف)



(ب) ۱- تقارن نسبت به خط d و ۴ واحد انتقال به راست

۲- دوران 180° حول نقطه O در جهت عقربه‌های ساعت و ۴ واحد انتقال به راست

۸

A $\xrightarrow{\substack{\text{دوران } 180^\circ \text{ حول نقطه تماش} \\ \text{و B در جهت عقربه‌های ساعت}}}$ B $\xrightarrow{\text{تقارن}}$ C $\xrightarrow{\substack{4 \text{ واحد انتقال به بالا} \\ 2 \text{ واحد انتقال به چپ}}}$ D

$\xrightarrow{\substack{\text{دوران } 90^\circ \text{ در خلاف جهت} \\ \text{عقربه‌های ساعت}}}$ E $\xrightarrow{\text{دوران } 180^\circ \text{ در جهت} \\ \text{عقربه‌های ساعت}} F$



۹

$$\hat{A} = \hat{D}$$

$$\overline{AB} = \overline{DE}$$

$$\hat{B} = \hat{E}$$

$$\overline{BC} = \overline{EF}$$

$$\hat{C} = \hat{F}$$

$$\overline{AC} = \overline{DF}$$

۱۰

$$\overline{AB} = \overline{PQ}$$

$$\hat{A} = \hat{P}$$

$$\overline{BC} = \overline{QM}$$

$$\hat{B} = \hat{Q}$$

$$\overline{CD} = \overline{MN}$$

$$\hat{C} = \hat{M}$$

$$\overline{DA} = \overline{NP}$$

$$\hat{D} = \hat{N}$$

۱۱

$$2x + 2 = 10 \Rightarrow 2x = 8 \Rightarrow x = \frac{8}{2} = 4$$

$$y = 30^\circ, \quad z + 30^\circ + 90^\circ = 180^\circ \Rightarrow z + 120^\circ + 180^\circ \Rightarrow z = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

۱۲

۱- انتقال ۹ واحد به راست

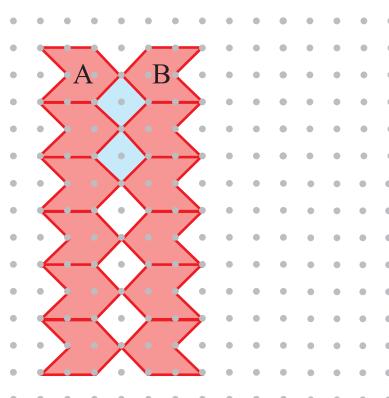
۲- تقارن

۳- دوران 90° در خلاف جهت عقربه‌های ساعت

۱۳

(الف) تقارن، دوران 180° حول نقطه تماس A و B در جهت عقربه‌های ساعت (یا خلاف عقربه‌های ساعت)(ب) ۲ واحد انتقال به پایین، تقارن، دوران 180° حول نقطه تماس C و D در جهت عقربه‌های ساعت (یا خلاف عقربه‌های ساعت)

(ب)



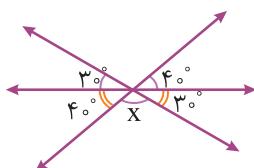
پرسش‌های چهارگزینه‌ای

گزینه (۳) ۱

گزینه (۲)

$$\frac{\overline{AC} + \overline{DF}}{\overline{AE} - \overline{AB}} = \frac{2\overline{AB} + 2\overline{AB}}{4\overline{AB} - \overline{AB}} = \frac{4\overline{AB}}{3\overline{AB}} = \frac{4}{3}$$

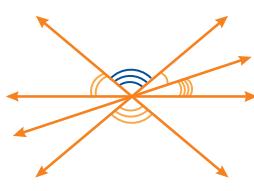
گزینه (۲) ۳



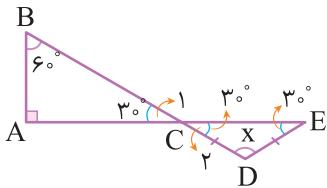
$$x + 3^\circ + 4^\circ = 180^\circ \Rightarrow x + 7^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 7^\circ = 110^\circ$$

گزینه (۳) ۴

زاویه نیم صفحه، 180° است.



گزینه (۴) ۵



$$\triangle ABC: 90^\circ + 60^\circ + \hat{C}_1 = 180^\circ \Rightarrow \hat{C}_1 = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

$\hat{C}_1 = \hat{C}_2 = 30^\circ$: زاویه‌های متقابل به رأس:

متناول DCE متساوی الساقین است.

گزینه (۲) ۶

$$50^\circ + x + 1^\circ + 180^\circ - 4x = 180^\circ \Rightarrow -3x + 24^\circ = 180^\circ \Rightarrow -3x = 180^\circ - 24^\circ = -6^\circ \Rightarrow x = \frac{-6^\circ}{-3} = 2^\circ$$

گزینه (۱) ۷

گزینه (۲) ۸

گزینه (۱) ۹

$$\begin{cases} y = x - \delta \\ 2x - 1^\circ = x \Rightarrow 2x - x = 1^\circ \Rightarrow x = 1^\circ \end{cases} \Rightarrow y = x - \delta = 1^\circ - \delta = \delta$$

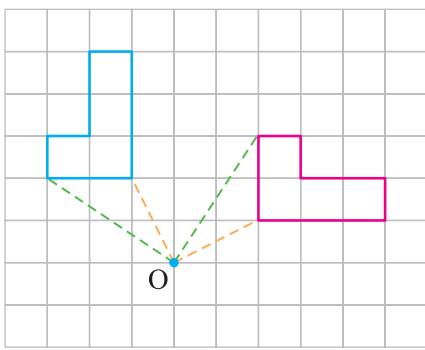
گزینه (۴) ۱۰



امتحان فصل چهارم

١	<input checked="" type="checkbox"/> (ت)	<input checked="" type="checkbox"/> (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> (الف)	١
١	(ت) برابر	٤٠° (ب)	(ب) متساوي الاضلاع	(الف) ذو نقطه	٢
٢	١١ و ٨، ٤ (ب)	(ب) مستطيل	$\begin{cases} x - y = 20^\circ \\ x + y = 90^\circ \end{cases} \Rightarrow x = \frac{90^\circ + 20^\circ}{2} = 55^\circ$	$\frac{2}{3}$ (الف)	٣
٢	$\overline{AN} + \overline{MB} = \overline{NB}$ (ب)	$\overline{AM} - \overline{AN} + \overline{MB} = \overline{NB}$ (ت)	$\overline{AN} = \frac{1}{3} \overline{NB}$ (الف)	$\overline{AB} - \overline{NM} = \overline{NB}$ (ب)	٤
٢	$x < 3 + 3 = 6 \Rightarrow x = 5$ حداكثر				٥
٢	$y\hat{O}z = 2 \times 70^\circ = 140^\circ$ نيمساز $Ox \Rightarrow y\hat{O}z$, $y\hat{O}u$ نيمساز $Ot \Rightarrow y\hat{O}t = t\hat{O}u$ $2y\hat{O}t + 140^\circ = 180^\circ \Rightarrow 2y\hat{O}t = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ \Rightarrow y\hat{O}t = 20^\circ$, $t\hat{O}z = y\hat{O}t + y\hat{O}z = 160^\circ$				٦
٢	$4x + 3x + 2x = 180^\circ \Rightarrow 9x = 180^\circ \Rightarrow x = \frac{180^\circ}{9} = 20^\circ$ $y + 2x = 180^\circ \Rightarrow y + 40^\circ = 180^\circ \Rightarrow y = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$				٧
٢	<p>$\triangle ABC$ (متساوي الاضلاع) $\Rightarrow \hat{A} = \hat{B}_1 = \hat{C}_1 = 60^\circ$ $\triangle DBC$ (متساوي الساقين) $\Rightarrow \hat{C}_2 = \hat{B}_2$ $\hat{C}_2 + 60^\circ + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow \hat{C}_2 = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ \Rightarrow \hat{B}_2 = \hat{C}_2 = 60^\circ$ $\triangle DBC: x + \hat{B}_2 + \hat{C}_2 = 180^\circ \Rightarrow x + 120^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 60^\circ$</p>				٨
٢					٩

١



١٠

٢

$$A \xrightarrow{\text{تقارن}} B \xrightarrow[5]{\substack{3 \text{ واحد انتقال به پایین} \\ 5 \text{ واحد انتقال به جپ}}} C$$

١١

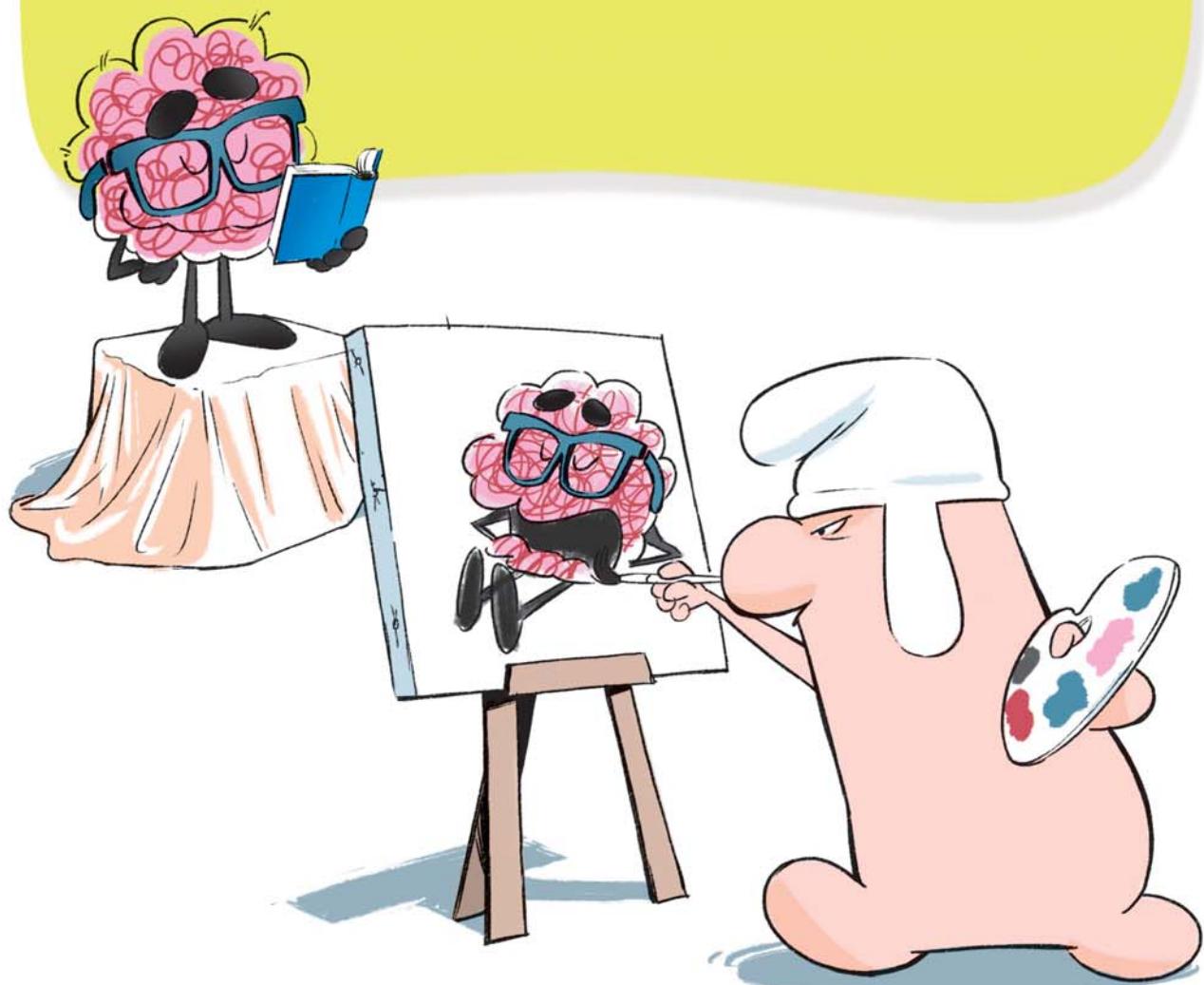
٣

$$\begin{aligned} 2y + 1 &= y + 4 \Rightarrow 2y - y = 4 - 1 \Rightarrow y = 3 \\ 3x &= 45^\circ \Rightarrow x = \frac{45^\circ}{3} = 15^\circ \end{aligned}$$

١٢

فصل پنجم

شمارنده‌ها و اعداد اول



درس اول: عدد اول



تمرین

درست یا نادرست



(ش)

(ت)

(پ)

(ب)

(الف)



۱۰۱ (ش)

۹۷ (ت)

۲ (پ)

۱ (ب)

الف) همان عدد

پرسش‌های دوگزینه‌ای



(ش) گزینه (۲)

(ت) گزینه (۲)

(پ) گزینه (۱)

(ب) گزینه (۱)

الف) گزینه (۱)

الف) ۴۸:۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۴, ۴۸

ب) ۷۲:۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۹, ۱۲, ۱۸, ۲۴, ۳۶, ۷۲

پ) ۸۱:۱, ۳, ۹, ۲۷, ۸۱

ت) ۱۲۴:۱, ۲, ۴, ۳۱, ۶۲, ۱۲۴

۱

۷۲:۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۹, ۱۲, ۱۸, ۲۴, ۳۶, ۷۲ : حالت‌های ممکن

$$\begin{cases} 1, 72 & 2, 36 \\ 3, 24 & 4, 18 \\ 6, 12 & 8, 9 \end{cases}$$

۲

۳ حالت

تعداد کل نفرات $= 6 \times 3 + 4 \times 2 + 2 \times 11 = 18 + 8 + 22 = 48$

۴۸:۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۴, ۴۸

تعداد نفرات هر گروه یکی از اعداد مقابل است

$$\begin{cases} 48 \div 6 = 8 \text{ نفره} \rightarrow \text{گروه ۸} \\ 48 \div 8 = 6 \text{ نفره} \rightarrow \text{گروه ۶} \\ 48 \div 12 = 4 \text{ نفره} \rightarrow \text{گروه ۴} \end{cases}$$



۴

پ) مرکب

ب) اول

الف) اول

غ) مرکب

ث) مرکب

ت) اول

۸۳, ۸۹, ۹۷

۵

الف) ۲، ۶ و ۸

ب) ۲۵، ۹ و ۱۶

خیر، زیرا حاصل ضرب دو عدد اول بیشتر از ۲ شمارنده دارد.

خیر، $100 = 7 \times 11 \times 13$

چون ۲۶۵ فرد است، بنابراین یکی از این دو عدد برابر ۲ است، پس $x = 2$ و $y = 263$

$$xy = 2 \times 263 = 526$$

چون ۹۲۲ زوج است، بنابراین یکی از این دو عدد ۲ است، پس $x = 2$ و $y = 461$

$$x + y = 2 + 461 = 463$$

۱۱

$$\begin{cases} 100 \div 25 = 4 \\ 36 \div 12 = 3 \Rightarrow \text{تعداد کل جعبه‌ها} = 4 \times 3 \times 6 = 72 \\ 30 \div 5 = 6 \end{cases}$$

تمرین‌های ویژه

۱

$$40 : 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40$$

$$40 = 1 + 2 + 4 + 5 + 8 + 10 + 20 + 40 = 90 \quad \text{عدد جا افتاده} \quad , \quad 90 - 70 = 20 \quad \text{مجموع کل شمارنده‌های عدد}$$

۲

$$11, 13, 17, 19, \cancel{23}, \cancel{29}, 31, 37, \cancel{41}, \cancel{43}, \cancel{47}, 53, 59, \cancel{61}, \cancel{67}, 71, 73, 79, \cancel{83}, \cancel{89}, \cancel{97} \quad \text{اعداد اول دورقمی}$$

$$\text{تعداد اعداد مورد نظر} = 12$$

درس ۵۹: شمارنده اول



تمرین

درست یا نادرست

(خ) (ش)

(خ) (ت)

(✓) (پ)

(✓) (ب)

(خ) (الف)

$\frac{10}{33}$ (ش)

۸ (ت)

۳ (پ)

۱۳ (ب)

۳ (الف)

کامل کنید

الف)

(خ) گزینه (۱)

(ت) گزینه (۱)

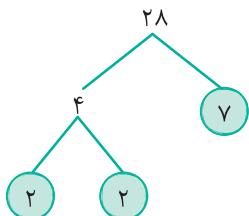
(پ) گزینه (۱)

(ب) گزینه (۱)

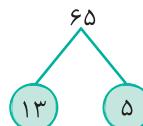
(الف) گزینه (۲)

پرسش‌های دو گزینه‌ای

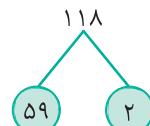
الف) $28 = 2 \times 2 \times 7$



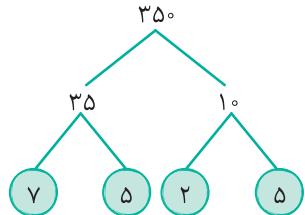
ب) $65 = 13 \times 5$



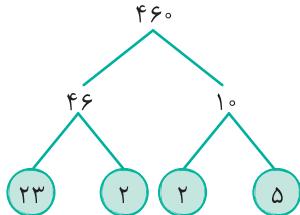
پ) $118 = 2 \times 59$



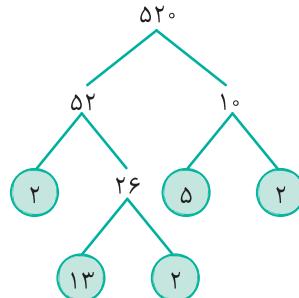
ت) $350 = 7 \times 5 \times 2 \times 5$



ش) $460 = 2^3 \times 2 \times 2 \times 5$



ب) $520 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 13$





۱

$$14 = 2 \times 7, \quad 28 = 2 \times 2 \times 7, \quad 56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7, \quad 98 = 2 \times 7 \times 7$$

$$a = 4 \times 6 \times 10 = (2 \times 2) \times (2 \times 3) \times (2 \times 5)$$

الف) ۵ و ۳، ۲

۱۲ و ۱۰، ۸، ۶، ۴

۴

$$90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

۵

الف) $18 = 2 \times 3 \times 3$

$$18 : 1, 2, 3, 6, 9, 18$$

ب) $20 = 2 \times 2 \times 5$

$$20 : 1, 2, 4, 5, 10, 20$$

ت) $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$

$$40 : 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40$$

پ) $30 = 2 \times 3 \times 5$

$$30 : 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30$$

ث) $64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

$$64 : 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64$$

ع) $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

$$72 : 1, 2, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72$$

ز) $88 = 2 \times 2 \times 2 \times 11$

$$88 : 1, 2, 4, 8, 11, 22, 44, 88$$

ى) $120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$

$$120 : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 15, 20, 24, 30, 40, 60, 120$$

۶

الف) $\frac{55}{33} = \frac{5 \times 11}{3 \times 11} = \frac{5}{3}$

ب) $\frac{144}{390} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3}{2 \times 3 \times 5 \times 13} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 3}{5 \times 13} = \frac{24}{65}$

۷

$$\frac{78}{105} = \frac{2 \times 3 \times 13}{3 \times 7 \times 5} = \frac{2 \times 13}{7 \times 5} = \frac{26}{35}$$

$$\frac{104}{195} = \frac{2 \times 7 \times 11}{3 \times 5 \times 13} \text{ ساده نشدنی}$$

۸

$$\frac{4}{7} = \frac{40}{70} = \frac{24}{42} = \frac{8}{14}$$

الف) خیر، چون صورت و مخرج کسر شمارندهای مشترکی ندارند.

ب) بله، چون در صورت و مخرج کسر شمارنده ۲ موجود است.

الف) $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$

۱۵۰، ۱۵ = $3 \times 5 \times 7 \times 11 \times 13$ ب)



$$943 = 23 \times 41$$

۱

۲

۱۸: ۱, ۲, ۳, ۶, ۹, ۱۸

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{9} + \frac{1}{18} = \frac{18+9+6+3+2+1}{18} = \frac{39}{18} = \frac{3 \times 13}{2 \times 3 \times 3} = \frac{13}{6}$$

۲۴: ۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۲۴

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{12} + \frac{1}{24} = \frac{24+12+8+6+4+3+2+1}{24} = \frac{60}{24} = \frac{2 \times 2 \times 3 \times 5}{2 \times 2 \times 2 \times 3} = \frac{5}{2}$$

۳ توجه کنید $\frac{7}{12} = \frac{7 \times x}{12 \times x}$ که x شمارنده مشترک صورت و مخرج است. اگر با توجه به اطلاعات مسئله

$$12x + 7x = 76 \Rightarrow 19x = 76 \Rightarrow x = \frac{76}{19} = 4, \quad \frac{7}{12} = \frac{7 \times 4}{12 \times 4} = \frac{28}{48}$$



درس سوچ: بزرگ‌ترین شمارنده مشترک



تمرین

درست یا نادرست

✓ (۲)

✓ (۳)

✗ (۴)

✓ (۵)

✗ (۶)

✗ (۷)



۱ (۱)

۱۱۰ (۲)

۱ (۳)

a (۴)

۱ (۵)



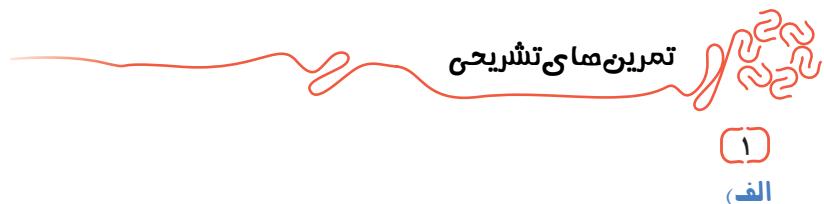
۱ (۶) گزینه (۱)

۱ (۷) گزینه (۱)

۱ (۸) گزینه (۲)

b (۹) گزینه (۲)

الف (۱۰) گزینه (۱)



۵۶ و ۴۲: شمارنده‌های مشترک ۱, ۲, ۷, ۱۴

(۱)

۱۸۰ و ۱۲۰: شمارنده‌های مشترک ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۱۰, ۱۲, ۱۵, ۲۰, ۳۰, ۶۰

(۲)

$$\left\{ \begin{array}{l} 30 = \text{بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک} \\ 1 = \text{کوچک‌ترین مقسوم علیه مشترک} \end{array} \right. \Rightarrow 30 - 1 = 29$$

(۳)

$$(90, 150) = 30 \quad (\text{۱})$$

$$(40, 48) = 8 \quad (\text{۲})$$

$$(30, 36) = 6 \quad (\text{۳})$$

$$(65, 95, 115) = 5 \quad (\text{۴})$$

$$(80, 120, 200) = 40 \quad (\text{۵})$$

۴

(الف) $((12, 15), 20) = (3, 20) = 1$

(ب) $((16, 30), (45, 50)) = (2, 5) = 1$

۵

(الف) $(40, 40) = 40$

(ب) $(20, 20) = 20$

(پ) $(1, 30) = 1$

(ت) $(7, 14) = 7$

(ش) $(23, 40) = 1$

(د) $(1400, 5) = 5$

(ز) $(101, 103) = 1$

۶

(الف) $(a, c) = a$

$$\Rightarrow \frac{(a, 1)}{(b, 1)} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{(a, c) + (b, c)}{(a, a) + (b, b)} = \frac{a+b}{a+b} = 1$$

۷

$42 = 2 \times 3 \times 7$ ، $18 = 2 \times 3 \times 3$

۶ بزرگ‌ترین پیمانه ، ۱۸ یا ۳ شمارنده‌های مشترک و ۴۲ پیمانه‌های مناسب

۸

۴ بزرگ‌ترین پیمانه $= (8, 12, 24) = 4$

۹

(الف) شمارنده‌های $20 : 1, 2, 4, 5, 10, 20$

(ب) شمارنده‌های $30 : 1, 2, 3, 5, 10, 15, 30$

(پ) شمارنده‌های مشترک 20 و 30 عبارتند از: $1, 2, 5, 10$

(ت)

چادرهای 10 نفره مناسب هستند $\Rightarrow (20, 30) = 10$

۵ عدد چادر لازم است $\Rightarrow 20 + 30 = 50 = 5 \times 10$ کل دانش‌آموzan

۱۰

(الف)

$$\begin{cases} 50 : 1, 2, 5, 10, 25, 50 \\ 90 : 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 15, 18, 30, 45, 90 \end{cases} \Rightarrow \text{شمارنده‌های مشترک} \quad 10 \text{ یا } 1, 2, 5, 10 : \text{ طول کف‌پوش‌ها} \Rightarrow \begin{cases} 10 : \text{شمارنده‌های مشترک} \\ 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 15, 18, 30, 45, 90 : \text{شمارنده‌های مشترک} \end{cases}$$

(ب)

$10 =$ حداقل طول کف‌پوش‌های مربعی $= (50, 90) = 10$

$$\text{مساحت کل} - \frac{\text{مساحت کف‌پوش‌های مربعی}}{\text{حداقل تعداد کف‌پوش}} = \frac{50 \times 90}{10 \times 10} = 45$$

۱۱

(الف)

$$\begin{cases} 30 : 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 \\ 45 : 1, 3, 5, 9, 15, 45 \\ 60 : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60 \end{cases} \Rightarrow \text{شمارنده‌های مشترک} \quad 15 \text{ یا } 1, 3, 5, 15 : \text{ طول تکه‌سیم‌ها}$$



(۱)

$$(30, 45, 60) = 15 \Rightarrow \begin{cases} 30 \div 15 = 2 \text{ تکه} \\ 45 \div 15 = 3 \text{ حداقل تعداد تکه‌های سیم} \Rightarrow 2+3+4=9 \\ 60 \div 15 = 4 \text{ تکه} \end{cases}$$

۱۲

(الف)

$$\begin{cases} 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18 \\ 28: 1, 2, 4, 7, 14, 28 \Rightarrow 2 \text{ یا} = 1 \text{ ابعاد مکعب} \\ 40: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40 \end{cases}$$

(ب)

$$(18, 28, 40) = 2 \Rightarrow \begin{cases} 18 \div 2 = 9 \\ 28 \div 2 = 14 \Rightarrow 9 \times 14 \times 20 = 2520 \\ 40 \div 2 = 20 \end{cases}$$

تمرین های ویژه

۱

$$\begin{cases} \frac{a}{b} = \frac{3}{5} \\ (a, b) = 4 \end{cases} \xrightarrow[\text{سادهشدنی نیست}]{\text{چون } \frac{3}{5} \text{ کسر}} \frac{a}{b} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20} \Rightarrow \begin{cases} a = 12 \\ b = 20 \end{cases}$$

با توجه به فرض مسئله $a \neq b$ و a, b این چون ۵ بزرگ‌ترین شمارنده مشترک a و b است، کافیست $a = 5$ و $b = 1$.
تا مجموع $a + b = 1 + 5 = 15$ حداقل باشند. بنابراین $a + b = 15$

۲

$$700 = 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 7$$

$$\begin{cases} a = 700 \\ b = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 175 \\ b = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 25 \\ b = 28 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 100 \\ b = 7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 1 \\ b = 700 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 4 \\ b = 175 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 28 \\ b = 25 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = 7 \\ b = 100 \end{cases}$$

درس چهارم: کوچکترین مضرب مشترک



تمرین

درست یا نادرست

الف) ش

ب) ت

ج) پ

د) ب

الف) خ

۳۰۰ ش

۲۱۶۰ ت

ب) حاصل ضرب

ب) حاصل ضرب

الف) a

کامل ننید

الف) گزینه (۲)

ب) گزینه (۱)

ب) گزینه (۲)

الف) گزینه (۱)

پرسش‌های دوگزینه‌ای



۱۰, ۱۵, ۲۰, ۲۵, ۳۰, ۳۵, ۴۰, ۴۵, ۵۰, ۵۵, ۶۰, ۶۵, ۷۰, ۷۵, ۸۰, ۸۵, ۹۰, ۹۵

بله، چون مضرب‌های یک عدد طبیعی از ضرب کردن عدهای طبیعی در این عدد به دست می‌آیند و عدهای طبیعی را هر قدر که بخواهیم می‌توانیم ادامه دهیم.

۱

۲

الف) $[4, 5] = 20$

ب) $[6, 8] = 24$

ج) $[12, 18] = 36$

د) $[20, 80] = 80$

الف) $[30, 50] = 150$

ب) $[19, 31] = 589$

ج) $[22, 45] = 990$

د) $[9, 12, 15] = 180$

۳

$[10, 15] = 30$

۱۰, ۱۵, ۳۰: مضرب‌های مشترک ۱۵ و ۱۰
 $\underbrace{60}_{\text{}}_{\text{}} \quad \underbrace{90}_{\text{}}_{\text{}} \quad \underbrace{120}_{\text{}}$, $\underbrace{30 \times 2}_{\text{}}_{\text{}} \quad \underbrace{30 \times 3}_{\text{}}_{\text{}} \quad \underbrace{30 \times 4}_{\text{}}_{\text{}}, \dots$

۴



۵

$$\text{(الف)} \frac{3}{4} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6+5}{8} = \frac{11}{8}$$

$$\text{(ب)} \frac{6}{7} - \frac{1}{3} = \frac{18}{21} - \frac{7}{21} = \frac{18-7}{21} = \frac{11}{21}$$

$$\text{(پ)} \frac{7}{12} + \frac{11}{16} = \frac{28}{48} + \frac{33}{48} = \frac{28+33}{48} = \frac{61}{48}$$

$$\text{(ت)} \frac{17}{20} - \frac{13}{30} = \frac{51}{60} - \frac{26}{60} = \frac{25}{60} = \frac{5 \times 5}{12 \times 5} = \frac{5}{12}$$

$$[2, 3] = 6$$

اعدادی هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش‌پذیر که مضرب ک.م.م. ۲ و ۳ باشند.

(عدد) ۱۲, ۱۸, ۲۴, ۳۰, ۳۶, ۴۲, ۴۸, ۵۴ : مضرب‌های دورقیمتی کوچک‌تر از ۶۰ عدد ۶

ک.م.م. دو عدد اول برابر حاصل ضرب آن‌هاست. بنابراین جواب مسئله ۱۴۳ است.

۶

$$[6, 18, 96] = 288, \quad 288, 576, 864, 1152, \dots$$

پس ۸۶۴ بزرگ‌ترین عدد سه‌رقمی است که بر ۶، ۸ و ۹۶ بخش‌پذیر است.

۷

$$\text{(الف)} [(17, 19), 16] = [1, 16] = 16$$

$$\text{(ب)} (20, 30) \times [3, 7] = 10 \times 21 = 210$$

$$\text{(پ)} \frac{[(18, 6), (17, 29)]}{([(24, 12), [2, 3])}} = \frac{[6, 1]}{(24, 6)} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\text{(ت)} a \text{ و } b \text{ اعداد اول مختلف هستند} \Rightarrow \frac{[a, b]}{(a, b)} = \frac{ab}{1} = ab$$

۸

بعد از ۱۰۵ ثانیه هر دو با هم به همان نقطه شروع می‌رسند $\Rightarrow 105 = 105$

$$\begin{cases} 105 \div 21 = 5 \\ 105 \div 35 = 3 \end{cases} \Rightarrow 5 \text{ دور دویده} \quad 3 \text{ دور دویده}$$

۹

$$[4, 6] = 12, \quad 12, 24, 36, \dots$$

بنابراین در عدد ۲۴ این دو مهره برای دومین بار کنار هم قرار می‌گیرند.

۱۰

$$[24, 18] + 3 = 72 + 3 = 75 \Rightarrow \text{عدد مورد نظر}$$

کافیست به ک.م.م. ۱۸ و ۲۴، سه واحد اضافه کنیم

۱۱

$$\text{(ب)} \text{کافیست به مضرب مناسب ک.م.م. ۱۲ و ۱۵، سه واحد اضافه کنیم} \\ [12, 15] + 4 = k \cdot 60 + 4 \xrightarrow{k=2} 120 + 4 = 124 \\ \text{مضرب مناسب}$$

۱۲

$$[20, 30] = 60 \Rightarrow \text{۶۰ دقیقه بعد دو اتوبوس به‌طور همزمان از این دو خط حرکت خواهند کرد}$$

بنابراین ساعت ۱ بعدازظهر دو اتوبوس از این دو خط حرکت خواهند کرد.

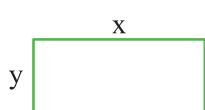
۱۳

$$\begin{cases} (10, a) = 16 \\ [10, a] = 72 \end{cases} \Rightarrow 10 \cdot a = 16 \times 72 \Rightarrow a = \frac{16 \times 72}{10} = 144$$

۱۴

$$\text{مساحت مستطیل} : xy = (x, y) \times [x, y] \\ xy = 7 \times 14 = 980$$

۱۵



۷۰

۱۶

$$\begin{cases} (x, 18) = 6 \\ [x, 18] = 126 \end{cases} \Rightarrow 18x = 6 \times 126 \Rightarrow x = \frac{6 \times 126}{18} \Rightarrow x = 42$$

۱۷

$$(a, b) \times [a, b] = ab \Rightarrow ab = 9 \times 9 = 81$$

۱۸

$$(50, 50, 75) = 25$$

$$\begin{cases} 50 \div 25 = 2 \\ 50 \div 25 = 2 \text{ : کمترین تعداد مکعب‌های مساوی } 2 \times 2 \times 3 = 12 \\ 75 \div 25 = 3 \end{cases}$$

۱۹

$$[3, 6, 7] = 42, \quad 42: \text{ مضرب‌های } 42, 84, 126, 168, \dots$$

چون همواره ۲ خودکار باقی می‌ماند، به هر مضرب ۴۲، ۴۲ واحد اضافه می‌کنیم. به این ترتیب

$$126 + 2 = 128 \text{ عدد مورد نظر}$$



تمرین‌های ویژه

۱

۴۸: شمارنده‌های ۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۴, ۴۸

حداکثر مجموع $[24, 48] = 48$, $24 + 48 = 72$

۲

عدد مورد نظر $= [264, 160] + 4 = 5280 + 4 = 5284$

۳

$$ab = (a, b) \times [a, b] = 6 \times 336$$

$$\Rightarrow \frac{a}{6} \times \frac{b}{6} = \frac{336 \times 6}{6 \times 6} = 56$$

چون a و b مضرب‌های ۶ هستند

$$\frac{a}{6} + \frac{b}{6} = a + b$$

کمترین مقدار $a + b$ شش برابر کمترین مقدار $\frac{a}{6} + \frac{b}{6}$ است

۵۶: شمارنده‌های ۱, ۲, ۴, ۷, ۸, ۱۴, ۲۸, ۵۶

کمترین مقدار $\frac{a}{6} + \frac{b}{6}$ برابر است با $15 = 6 + 9$. در نتیجه کمترین مقدار $a + b$ برابر است با $15 \times 6 = 90$.

۴

$$120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5, \quad 40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

تجزیه عدد a شامل حداکثر سه شمارنده ۲، حداکثر یک شمارنده ۵ و دقیقاً یک شمارنده ۳ است. بنابراین عدد a می‌تواند یکی از اعداد زیر باشد:

$$\underbrace{3, 6, 12, 15, 24, 30, 60, 120}_{\text{عدد ۸}}$$

۵

$$50 = 2 \times 5 \times 5$$

$$\begin{cases} a=2 \\ b=25 \end{cases}, \quad \begin{cases} a=10 \\ b=25 \end{cases}, \quad \begin{cases} a=1 \\ b=50 \end{cases}, \quad \begin{cases} a=50 \\ b=1 \end{cases}, \quad \begin{cases} a=25 \\ b=5 \end{cases}, \quad \begin{cases} a=10 \\ b=5 \end{cases}$$

۶

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3, \quad 144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

اعداد مورد نظر باید مضرب‌های ۲۴ بوده و تجزیه‌شان فقط از شمارنده‌های ۲ و ۳ تشکیل شده باشد. بنابراین اعداد مورد نظر ۷۲ و ۴۸ هستند.

پرسش‌های چهارزینه‌ای

گزینه (۴) ۱

گزینه (۲) ۲

گزینه (۴) ۳

گزینه (۳) ۴

گزینه (۱) ۵

گزینه (۲) ۶

گزینه (۲) ۷

گزینه (۱) ۸

گزینه (۳) ۹

$$(24, 20) = 4 \Rightarrow \begin{cases} 24 \div 4 = 6 \\ 20 \div 4 = 5 \end{cases} \Rightarrow 6 \times 5 = 30$$

$$a \times 36 = 12 \times 180 \Rightarrow a = \frac{12 \times 180}{36} = 60$$

$$[12, 8] = 24$$

۲۴: مضرب‌های $24, 48, 72, \dots, 96$

گزینه (۳) ۱۰

$$[6, 8] = 24$$

۲۴: مضرب‌های $24, 48, 72, 96, \dots$

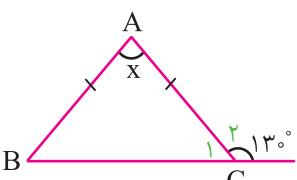
روزهایی که با هم
ورزش می‌کنند



امتحان فصل پنجم

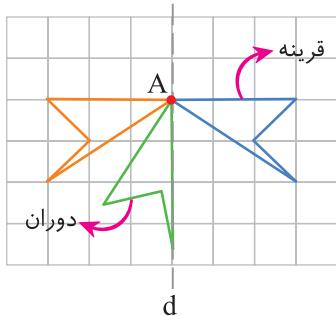
۱	<input checked="" type="checkbox"/> (ت)	<input checked="" type="checkbox"/> (پ)	<input checked="" type="checkbox"/> (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> (الف)	۱
۱	۱ و p	۹۷ یا ۱	همان عدد	یک	۲
۲	۱۸	۳۹۲	۴	۲۷۷	الف
۲	۹۷, ۱۰۱, ۱۰۳, ۱۰۷, ۱۰۹				۴
۱	$260 = 2 \times 2 \times 5 \times 13$				۵
۱/۵	$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$ ۸۴: شمارنده‌های ۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۷, ۱۲, ۱۴, ۲۱, ۲۸, ۴۲, ۸۴				۶
۱	$\frac{175}{385} = \frac{5 \times 5 \times 7}{5 \times 7 \times 11} = \frac{5}{11}$				۷
۲	$48 = 2 \times (1 + 48) = 98$ ۴۸: شمارنده‌های ۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۱۲, ۱۶, ۲۴, ۴۸				۸
۲	الف) $(13, 29) = 1$ پ) $[50, 100] = 100$ پ) $(26, 39) = 13$ ت) $[12, 15, 20] = 60$				۹
۲	$(70, 75) = 5 \Rightarrow \begin{cases} 70 \div 5 = 14 \\ 75 \div 5 = 15 \end{cases} \Rightarrow 14 \times 15 = 210$ حداقل تعداد کفپوش‌ها				۱۰
۲	$[6, 9] = 18$ ۱۸: مضرب‌های ۱۸, ۳۶, ۵۴, ۷۲, ۹۰, ...				۱۱
۱	$\begin{cases} (a, b) \times [a, b] = ab \\ 6 \times [a, b] = ab \end{cases} \Rightarrow (a, b) = 6$				۱۲
۱/۵	$[24, 15] = 120$ $\frac{95}{24} - \frac{11}{15} = \frac{95 \times 5}{120} - \frac{11 \times 8}{120} = \frac{475}{120} - \frac{88}{120} = \frac{475 - 88}{120} = \frac{387}{120}$ $\frac{387}{120} = \frac{43 \times 3 \times 3}{8 \times 5 \times 3} = \frac{129}{40}$				۱۳

امتحان نوبت اول

۱	<input checked="" type="checkbox"/> ت	<input checked="" type="checkbox"/> پ	<input checked="" type="checkbox"/> ب	الف)	۱																				
۱	۲ ت	پ محدب	۲ ب	الف) مثبت	۲																				
۲	۹۴ ت	۶ و ۵، ۳ پ	۳۵ ب	الف) ششمين	۳																				
۲	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th colspan="2">تعداد دوچرخهها</th> <th>تعداد سهچرخهها</th> <th>تعداد چرخها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱۲</td><td style="text-align: center;">۱۵</td><td style="text-align: center;">۶۹</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۳</td><td style="text-align: center;">۱۴</td><td style="text-align: center;">۶۸</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۴</td><td style="text-align: center;">۱۳</td><td style="text-align: center;">۶۷</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۵</td><td style="text-align: center;">۱۲</td><td style="text-align: center;">۶۶</td><td></td></tr> </tbody> </table>				تعداد دوچرخهها		تعداد سهچرخهها	تعداد چرخها	۱۲	۱۵	۶۹		۱۳	۱۴	۶۸		۱۴	۱۳	۶۷		۱۵	۱۲	۶۶		۴
تعداد دوچرخهها		تعداد سهچرخهها	تعداد چرخها																						
۱۲	۱۵	۶۹																							
۱۳	۱۴	۶۸																							
۱۴	۱۳	۶۷																							
۱۵	۱۲	۶۶																							
	تعداد دوچرخهها = ۱۵، تعداد سهچرخهها = ۱۲																								
۲	الف) ۱۳	ب) -۳۵			۵																				
۱	۲(۲x - ۳y) - ۳(۴x + ۲y) - ۳x = ۴x - ۶y - ۱۲x - ۶y - ۳x = -۱۱x - ۱۲y																								
۲	-۴(-۳x + y) + ۳(۵x - ۲y) = ۱۲x - ۴y + ۱۵x - ۶y = ۲۷x - ۱۰y y = ۳ و x = -۲ مقدار عبارت جبری به ازای = ۲۷ \times (-۲) - ۱۰ \times (۳) = -۵۴ - ۳۰ = -۸۴																								
۲	دو عدد طبیعی فرد متولی : ۲a - ۱، ۲a + ۱ $2a - 1 + 2a + 1 = 144 \Rightarrow 4a = 144 \Rightarrow a = \frac{144}{4} = 36$ دو عدد مورد نظر : $\begin{cases} 2a + 1 = 2 \times 36 + 1 = 73 \\ 2a - 1 = 2 \times 36 - 1 = 71 \end{cases}$																								
۱	 <p>مثلث ABC متساوی الساقین است. $\hat{B} = \hat{C}_1$ $\hat{C}_1 + \hat{C}_2 = 180^\circ \Rightarrow \hat{C}_1 + 130^\circ = 180^\circ \Rightarrow \hat{C}_1 = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$ $\triangle ABC: \hat{B} + x + \hat{C}_1 = 180^\circ \xrightarrow{\hat{B} = \hat{C}_1} \hat{C}_1 + x + \hat{C}_1 = 180^\circ$ $50^\circ + x + 50^\circ = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 100^\circ \Rightarrow x = 80^\circ$</p>																								



۱



قرینه

دوران

۱۰

۱

$$\text{الف) } \overline{AD} + \overline{BE} = \overline{DE}$$

$$\text{ب) } \overline{AD} - \overline{BC} = \frac{1}{2} \overline{AE}$$

۱۱

۲

$$\text{الف) } 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59$$

$$\text{ب) } [(18, 3), (16, 24)] = [3, 8] = 24$$

۱۲

۲

حداکثر حجم ظرف‌های مورد نیاز $(36, 60) = 12$

لیتر $36 + 60 = 96$ = حجم کل

$$\text{حداقل تعداد ظرف‌های مورد نیاز} = \frac{96}{12} = 8$$

۱۳

فصل ششم

سطح و حجم





درس اول: حجم‌های هندسی



درست یا نادرست

پ) ممکن است حجم منشوری نامنظم باشد.

(خ) ب

(✓) الف

(خ) ث

(✓) ت

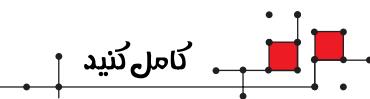
ث) دایره

ت) دو

پ) مقطع زدن

ب) رأس

الف) سطح‌ها



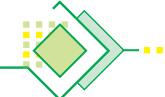
ث) گزینه (۲)

ت) گزینه (۱)

پ) گزینه (۲)

ب) گزینه (۱)

الف) گزینه (۱)



تمرين‌های تشریحی

۱ شکل‌های (الف) و (ت) حجم منشوری هستند. در شکل (الف) قاعده یک ذوزنقه است و در شکل (ت)، قاعده یک پنج‌ضلعی نامنظم است.

۲ (الف)

رأس‌ها: $A, A', B, B', C, C', D, D'$

یال‌ها: $AB, BC, CD, DA, A'B', B'C', C'D', D'A', AA', BB', CC', DD'$

قاعده‌ها: $ABCD, A'B'C'D'$

وجه‌های جانبی: $AA'D'D, ABB'A', BCC'B', CDD'C'$

(۱)

رأس‌ها: M, N, O, P, Q, R, S, T

یال‌ها: MN, NO, OP, PM, QR, RS, ST, TQ, MQ, NR, PT, OS

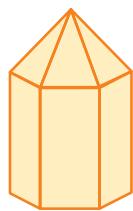
قاعده‌ها: MQTP, RSON

وجه‌های جانبی: MNOP, OSTP, RSTQ, MNRQ

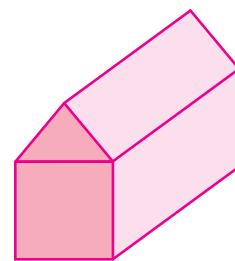
(۲)



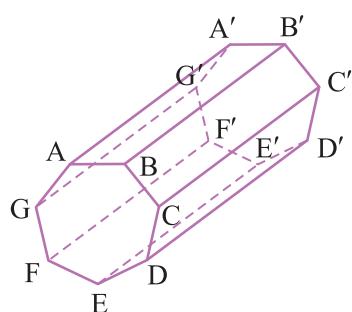
(الف)



(ب)



(الف)



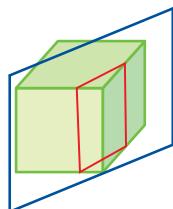
رأس‌ها: A, B, C, D, E, F, G, A', B', C', D', E', F', G'

یال‌ها:

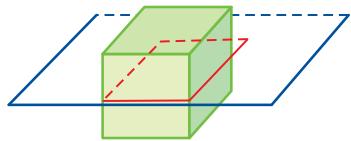
AB, BC, CD, DE, EF, FG, GA, A'B', B'C', C'D', D'E', E'F', F'G', G'A', AA', BB', CC', DD', EE', FF', GG'

قاعده: ABCDEFG, A'B'C'D'E'F'G'

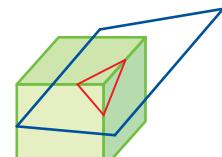
(۴)



(الف)



(ب)



(الف)

(۵)



(الف)



(ب)



(الف)

فصل ششم: سطح و حجم



در هر مورد، مشخص کنید حجم داده از بالا، رو به رو و چپ چگونه دیده می شود.

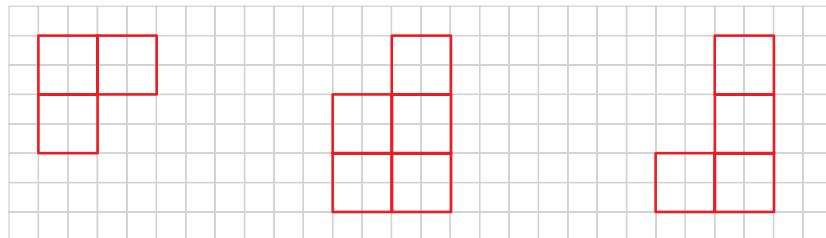
(۷)

الف)

بالا

چپ

رو به رو

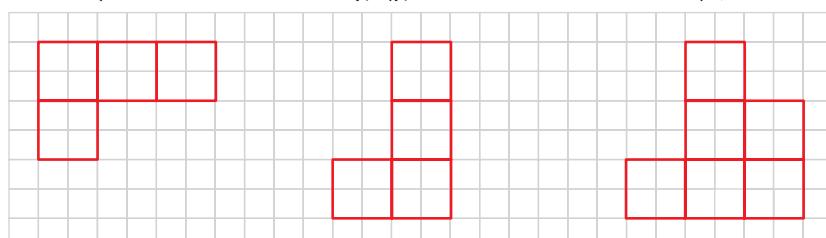


(۸)

بالا

رو به رو

چپ



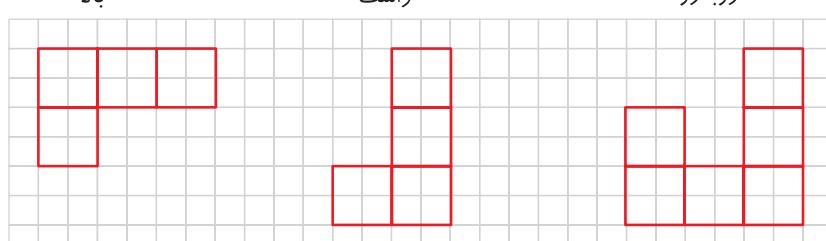
(۸)

الف)

بالا

راست

رو به رو

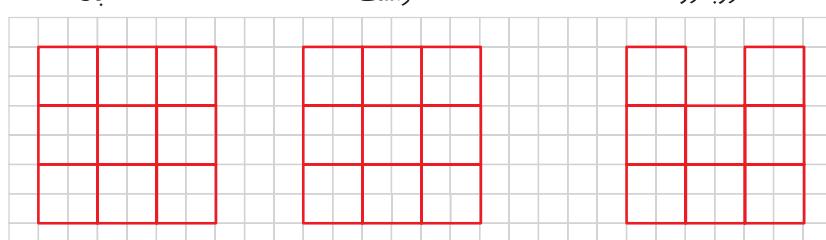


(۹)

بالا

راست

رو به رو

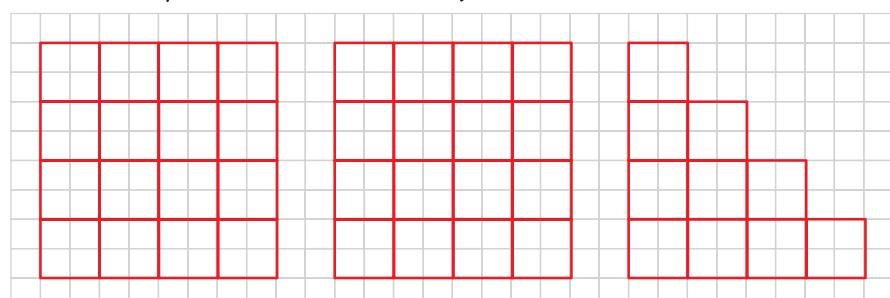


(۱۰)

بالا

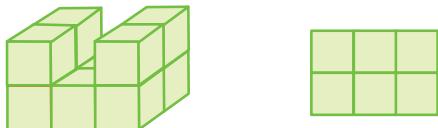
راست

رو به رو



۱۰

۹ فرض می کنیم نمای شکل از بالا به صورت زیر باشد:



$$\begin{aligned} \text{عرض هر وجه جانبی} &= \text{طول ضلع قاعده} \\ 55 \div 5 &= 11 \\ 68 - (2 \times 11) &= 46 \Rightarrow 46 \div 2 = 23 \\ \text{سانتی متر مربع هر وجه جانبی} &= 23 \times 11 = 253 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{طول هر وجه جانبی} &= \text{طول ضلع قاعده} \\ 72 \div 6 &= 12 \\ 48 \div 12 &= 4 \\ \text{سانتی متر مربع هر وجه جانبی} &= 2(12 + 4) = 32 \end{aligned}$$



درس ۶۹: محاسبه حجم‌های منشوری



درست یا نادرست

ب

ب

الف



ت) چهار

ب) دو

ب) ۲hS

الف) ۲abc



ب) گزینه (۱)

ب) گزینه (۱)

الف) گزینه (۱)



۱

شکل (۱):

$$\text{سانتی متر مکعب} = 4 \times 4 + \frac{1}{2} (4 \times 2) = 20 \Rightarrow \text{حجم منشور} = 20 \times 5 = 100 \Rightarrow \text{مساحت قاعده}$$

شکل (۲):

$$\text{سانتی متر مکعب} = 2 \times \left(\frac{1}{2} (1+3) \right) \times 2 = 8 \Rightarrow \text{حجم منشور} = 8 \times 5 = 40 \Rightarrow \text{مساحت قاعده}$$

شکل (۳):

$$\text{سانتی متر مکعب} = \frac{1}{2} \times 3 \times 3 + \frac{1}{2} \times 3 \times 2 = 16/5 \Rightarrow \text{حجم منشور} = 16/5 \times 5 = 82/5 = 16 \Rightarrow \text{مساحت قاعده}$$

شکل (۴):

$$\text{سانتی متر مکعب} = 3 + 4 \times \frac{1}{2} = 5 \Rightarrow \text{حجم منشور} = 5 \times 5 = 25 \Rightarrow \text{مساحت قاعده}$$

۲

الف)

$$36 - \left(\frac{1}{2} \times 5 \times 2 + \frac{1}{2} \times 4 \times 1 + \frac{1}{2} \times 2 \times 3 + \frac{1}{2} \times 3 \times 4 \right) = 36 - (5 + 2 + 3 + 6) = 20 \quad \text{، حجم منشور}$$

ب)

$$\pi \times (3)^2 = 9\pi = 9 \times 3 = 27 \quad \text{، حجم منشور}$$

۳

$$\frac{1}{2} \times 4 \times 6 = 12 \quad \text{، حجم منشور}$$

$$\frac{1}{2} \times (5+6) \times 2 = 11 \quad \text{، حجم منشور}$$

$$\frac{1}{2} \times 3 \times 5 = 15 \quad \text{، حجم منشور}$$

$$\frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12 \quad \text{، حجم منشور}$$

$$8 \times 3 - (4 \times 1) = 20 \quad \text{، حجم منشور}$$

$$8 \times 4 - \frac{1}{2} \pi \times (4)^2 = 32 - 24 = 8 \quad \text{، حجم منشور}$$

۴

الف) حجم خواسته شده برابر جمع حجم سه منشور مکعب مستطیل

$$3 \times 2 \times 2 + 3 \times 2 \times 1 + 3 \times 2 \times 1 = 24$$

ب) حجم این شکل برابر مجموع حجم استوانه و حجم دو مکعب مستطیل است.

$$\pi \times (2/5)^2 \times 20 + 5 \times 5 \times 1/5 + 5 \times 5 \times 1/5 = 45.$$

۵

الف) حجم خواسته شده برابر حجم مکعب مستطیل بزرگ منهای حجم مکعب مستطیل داخلی:

$$4 \times 4 \times 2 - 2 \times 2 / 5 \times 2 = 32 - 10 = 22$$

ب) حجم خواسته شده برابر حجم مکعب مستطیل منهای حجم استوانه داخلی:

$$3/5 \times 3/5 \times 4 - \pi \times (1)^2 \times 4 = 49 - 12 = 37$$

پ) حجم استوانه بیرونی منهای حجم استوانه درونی برابر حجم مطلوب است.

$$\pi \times (2)^2 \times 20 - \pi \times (1)^2 \times 20 = 18.$$

ت) حجم مطلوب برابر حجم استوانه با قاعده پنج ضلعی منهای نیم استوانه است:

$$20 \times 20 + \frac{1}{2} \times 20 \times 15 = 550 \quad \text{، مساحت قاعده}$$

$$550 \times 50 - \frac{1}{2} \times \pi \times (5)^2 \times 50 = 25625$$

۶

الف)

$$6 \times 4 \times x = 108 \Rightarrow 24x = 108 \Rightarrow x = 4/5$$

ب)

$$\pi \times (3)^2 \times x = 108 \Rightarrow 27x = 108 \Rightarrow x = 4$$



۷

$$\text{محیط دایره} = 2 \times \pi \times 2 = 4\pi = 4 \times 3 = 12$$

$$\Rightarrow \text{طول ضلع (قاعده) مربع} = 12 \div 4 = 3$$

$$3 \times 3 \times 6 = 54$$

از آنجا که حجم دو شکل برابر است و ارتفاع‌های آنها نیز با توجه به شکل برابر است، بنابراین مساحت قاعده‌های آنها نیز برابر است. بنابراین مساحت قاعده پنج‌پهلو برابر است با:

$$\pi \times (3)^2 = 9\pi = 27$$

۸

$$\pi \times (1/2)^2 \times 3 = 12/96$$

۹

$$\text{متر مکعب} 2 \times 3 \times 4 = 24 : \text{حجم حوض}$$

$$\text{لیتر} 24 \times 1000 = 24000 : \text{حجم حوض}$$

$$\text{دقیقه} 24000 \div 25 = 960 : \text{میزان زمان پر شدن حوض}$$

$$\text{ساعت} 960 \div 60 = 16$$

۱۰

$$\pi \times (8)^2 \times 28 = 5376 : \text{حجم پارچ}$$

$$\pi \times (4)^2 \times 7 = 336 : \text{حجم هر لیوان}$$

$$5376 \div 336 = 16 : \text{تعداد لیوان}$$

۱۱

$$\pi \times (10/3)^2 \times 16 = 4/32 : \text{حجم چاه}$$

$$4/32 \times 1/5 = 6/48 : \text{حجم خاک}$$

$$6/48 = 4 \times 6 / 28 \times x \Rightarrow x \approx 10/25 : \text{حجم مکعب مستطیل} = \text{حجم خاک}$$

۱۲

درس سوم: مساحت جانبی و کل



درست یا نادرست

ت) ✓

پ) ✓

ب) ✗

الف) ✓



پ) شش

الف) مساحت جانبی $h \times P$



ت) گزينه (۲)

پ) گزينه (۱)

ب) گزينه (۱)

الف) گزينه (۲)



۱

$$\text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده} = \text{مساحت جانبی مکعب مستطیل}$$

۲

$$\text{مساحت هر وجه جانبی} = 4 \times (6+4) = 40$$

$$\text{مساحت هر وجه} = 36 \div 4 = 9$$

$$\text{مساحت کل} = 6 \times 9 = 54$$

۳

$$280 = 2 \times (x + 8) \times 10 \Rightarrow x + 8 = 14 \Rightarrow x = 6$$

$$\text{مساحت کل} = 280 + 2 \times (6 \times 8) = 280 + 96 = 376$$

۴

$$\text{سانتی متر مکعب} = a \times a \times a = 64$$

$$\text{مساحت جانبی} = 4 \times (4 \times 4) = 64 \quad , \quad \text{طول هر ضلع مکعب} = 6 \times (4 \times 4) = 96$$



۵

$$\text{مساحت جانبی (الف)} = (6+8+10) \times 15 = 24 \times 15 = 360$$

$$\text{مساحت جانبی (ب)} = 2 \times (3+4) \times 8 = 14 \times 8 = 112$$

$$\text{مساحت جانبی (پ)} = (2 \times 6) \times 10 = 12 \times 10 = 120$$

۶

$$\text{حجم منشور} = \frac{1}{2} \times 6 \times 8 \times 30 = 720$$

$$\text{مساحت کل} = \text{مساحت قاعده} + 2 \times \text{مساحت جانبی}$$

$$\text{مساحت کل} = (6+8+10) \times 30 + 2 \times \left(\frac{1}{2} \times 6 \times 8 \right) = 24 \times 30 + 48 = 768$$

۷

$$\text{مساحت کل استوانه} = 2 \times \pi \times (2)^2 + 2 \times (\pi \times (2)^2) \times \text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده}$$

$$28\pi = 4\pi \times 8 \Rightarrow \text{ارتفاع} = 7\text{ متر}$$

$$\text{حجم استوانه} = \pi \times (2)^2 \times 7 = 28\pi$$

۸

$$\text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده} = \text{مساحت جانبی} \Rightarrow 48\pi = 2 \times \pi \times r \times 6 \Rightarrow r = 4$$

$$\text{حجم استوانه} = \pi \times (4)^2 \times 6 = 96\pi$$

۹

$$\text{مترا مربع} = 6 \times 0 / 3 \times 4 = 7 / 2 = \text{مساحت جانبی ستون}$$

$$7 / 2 / 36 = 2 \Rightarrow \text{تعداد کاشی مورد نیاز}$$

۱۰

$$\text{مساحت هر مربع} = 6 \times (4 \times 4) = 96$$

۱۱

$$\text{مساحت هر مستطیل} = 6 \times (4 \times 2) = 48$$

۱۲

$$\text{ارتفاع} \times \text{محیط قاعده} = \text{مساحت جانبی} \Rightarrow (3 \times 3) \times 8 = 72$$

این شکل گسترده یک استوانه است.

$$\text{مساحت جانبی} = 2 \times \pi \times 1 \times 10 = 20\pi = 20 \times 3 = 60$$

$$\text{مساحت کل} = 60 + 2 \times (\pi \times 1^2) = 60 + 2\pi = 60 + 2 \times 3 = 66$$

$$\text{حجم} = \pi \times 1^2 \times 10 = 3 \times 10 = 30$$

۱۴

$$\text{مساحت جانبی جعبه} = \text{مساحت جانبی استوانه}$$

$$2 \times \pi \times 4 \times 6 = 48\pi = 48 \times 3 = 144$$

۱۵

$$\text{مساحت جانبی غلطک} = (2\pi \times 4) \times 20 = 160\pi = 160 \times 3 = 480$$

$$\text{سانتی متر مربع} = 480 \times 5 = 2400 \Rightarrow \text{مساحت رنگ شده دیوار}$$

۱۶

$$= 2\pi \times 0 / 5 \times 1 = \pi$$

اگر به طور تقریبی π را برابر ۳ در نظر بگیریم، داریم:

$$= 120 \times 6 = 720$$

و غلطک باید ۴ بار روی آن بغلطد.

$$= 720 \times 4 = 2880$$

$$= 2880 \div 3 = 960$$

۱۷

$$= 3 \times 2 \times 4 + 2 \times \left(\frac{1}{2} \times 2 \times 1 / 7 \right) = 24 + 3 / 4 = 27 / 4$$

۱۸

$$= (2 \times \pi \times 4) \times 6 + \pi \times 4^2 = 48\pi + 16\pi = 64\pi = 192$$

$$= 192 \times 10000 = 1920000$$

۱۹

$$= 6 \times (8 \times 8) = 384$$

۲۰

$$\begin{aligned} & \text{مساحت قاعدها} + \text{مساحت جانبی} = \text{حدائق کاغذ کادوی لازم} = \text{مساحت کل مکعب مستطیل} \\ & = 2 \times (20 + 30) \times 50 + 2 \times (20 \times 30) = 5000 + 1200 = 6200 \end{aligned}$$

۲۱

(الف) مکعب‌های داخلی در این حجم اصلًا رنگ نمی‌شوند که مکعبی به ابعاد ۲ است و تعداد آن برابر است با $2 \times 2 \times 2 = 8$.

(ب) تعداد کل مکعب‌ها منهای مکعب‌هایی که اصلًا رنگ نشده‌اند برابر مکعب‌هایی است که حدائق یک وجهشان رنگ شده $64 - 8 = 56$

(پ) مکعب فقط دو وجهشان رنگ می‌شود. مکعب‌های قرار گرفته روی ۱۲ یال و در هر کدام دو مکعب این حالت را دارند. در مجموع ۲۴ مکعب می‌شود.

(ت) مکعب‌هایی که به رأس‌ها منتهی می‌شوند. بنابراین ۸ مکعب فقط سه وجهشان رنگ می‌شود.



درس چهارم: حجم و سطح



تمرین

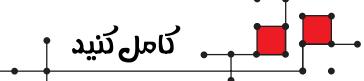
درست یا نادرست

(ت)

(پ)

(ب)

(الف)



(ب) طول یا عرض

(ب) مستطیل

(الف) استوانه



(پ) گزینه (۲)

(ب) گزینه (۱)

(الف) گزینه (۱)

تمرین‌های تشریحی

$$x = 2^\circ, t = 6, z = 8, y = 1^\circ$$

۱

۲

$$\text{حجم استوانه حول ضلع } 4 \Rightarrow \pi \times 5 \times 5 \times 4 = 100\pi = 100 \times 3 = 300.$$

$$\text{حجم استوانه حول ضلع } 5 \Rightarrow \pi \times 4 \times 4 \times 5 = 80\pi = 80 \times 3 = 240.$$

حجم استوانه از دوران حول ضلع ۴ بیشتر است.

۳

$$\text{حجم مکعب مستطیل به ارتفاع } 8 \Rightarrow 8 \times 3 \times 3 = 72$$

$$\text{حجم مکعب مستطیل به ارتفاع } 12 \Rightarrow 12 \times 2 \times 2 = 48$$

حجم مکعب مستطیل به ارتفاع ۸ بیشتر است.

۴

$$\text{حجم مکعب مستطیل} = 2 \times 2 \times 6 = 24$$

$$\text{محیط قاعده} = 2 \times \pi \times r \Rightarrow \lambda = 2 \times 3 \times r \Rightarrow r = \frac{\lambda}{3} = \frac{4}{3} \Rightarrow \text{حجم استوانه} = \pi \times \frac{4}{3} \times \frac{4}{3} \times 6 = 32$$

حجم استوانه بیشتر از مکعب مستطیل است.

۵

$$\text{شعاع استوانه به ارتفاع ۴} = 2 \times \pi \times r = 20 \Rightarrow r = \frac{20}{2 \times 3} = \frac{10}{3}$$

$$\text{حجم استوانه به ارتفاع ۴} = \pi \times \frac{10}{3} \times \frac{10}{3} \times 4 = \frac{400}{3}$$

$$\text{شعاع استوانه به ارتفاع ۵} = 2 \times \pi \times r = 16 \Rightarrow r = \frac{16}{2 \times 3} = \frac{8}{3}$$

$$\text{حجم استوانه به ارتفاع ۵} = \pi \times \frac{8}{3} \times \frac{8}{3} \times 5 = \frac{320}{3}$$

حجم استوانه به ارتفاع ۴ بیشتر است.

۶

(الف)

مساحت قاعده‌ها + مساحت جانبی = مساحت کل بسته‌بندی استوانه‌ای

$$= (2 \times \pi \times 5) \times 10 + 2 \times \pi \times 5 \times 5 = 100\pi + 50\pi = 150\pi = 150 \times 3 = 450$$

$$\text{مساحت کل بسته‌بندی مکعبی} = 6 \times 10 \times 10 = 600$$

در بسته‌بندی استوانه‌ای ورق کمتری مصرف می‌شود.

(ب) حمل و نقل بسته‌بندی مکعبی راحت‌تر است و فضای اشغال می‌کند، زیرا بین بسته‌بندی‌های مکعبی فضای خالی وجود ندارد.

(پ)

$$\text{حجم بسته‌بندی استوانه‌ای} = \pi \times 5 \times 5 \times 10 = 250\pi = 250 \times 3 = 750$$

$$\text{حجم بسته‌بندی مکعبی} = 10 \times 10 \times 10 = 1000$$

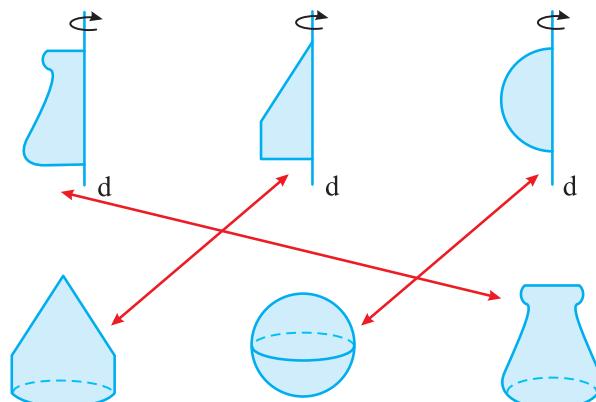
در بسته‌بندی مکعبی روغن بیشتری جای می‌گیرد.

۷

$$\text{طول ضلع مربع قاعده} = 40 - 5 - 5 = 30$$

$$\text{حجم جعبه شیرینی} = 30 \times 30 \times 5 = 4500$$

۸





۹

$$\text{حجم استوانه حاصل از دوران حول ضلع } 2 \Rightarrow \pi \times 6 \times 6 \times 2 = 72\pi$$

$$\text{حجم استوانه حاصل از دوران حول ضلع } 6 \Rightarrow \pi \times 2 \times 2 \times 6 = 24\pi$$

$$\text{نسبت حجم شکل‌های به دست آمده} = \frac{72\pi}{24\pi} = \frac{72}{24} = 3$$

۱۰

$$\text{حجم شکل} = \pi \times 5 \times 5 \times 6 - \pi \times 3 \times 3 \times 6 = 15\pi - 54\pi = 96\pi = 96 \times 3 = 288$$

۱۱

$$\text{حجم صابون مصرف شده} \Rightarrow 4 \times \frac{5}{2} \times \frac{3}{2} = 15$$

$$\text{میزان تغییر حجم} = 25 - 15 = 10$$

$$\text{درصد کاهش حجم} = \frac{10}{25} \times 100 = 40\%$$

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

$$24 - 15 = 9$$

گزینه (۴) ۲

گزینه (۲) ۱

$$\frac{1}{2} \times 5 \times 4 \times x = 12 \Rightarrow x = 12$$

گزینه (۳) ۴

گزینه (۱) ۳

$$(2) \text{ گزینه } 6 \quad 3 \times 8 \times 8 \times 4 = 768$$

گزینه (۴) ۵

گزینه (۲) ۸

گزینه (۲) ۷

گزینه (۳) ۱۰

گزینه (۴) ۹

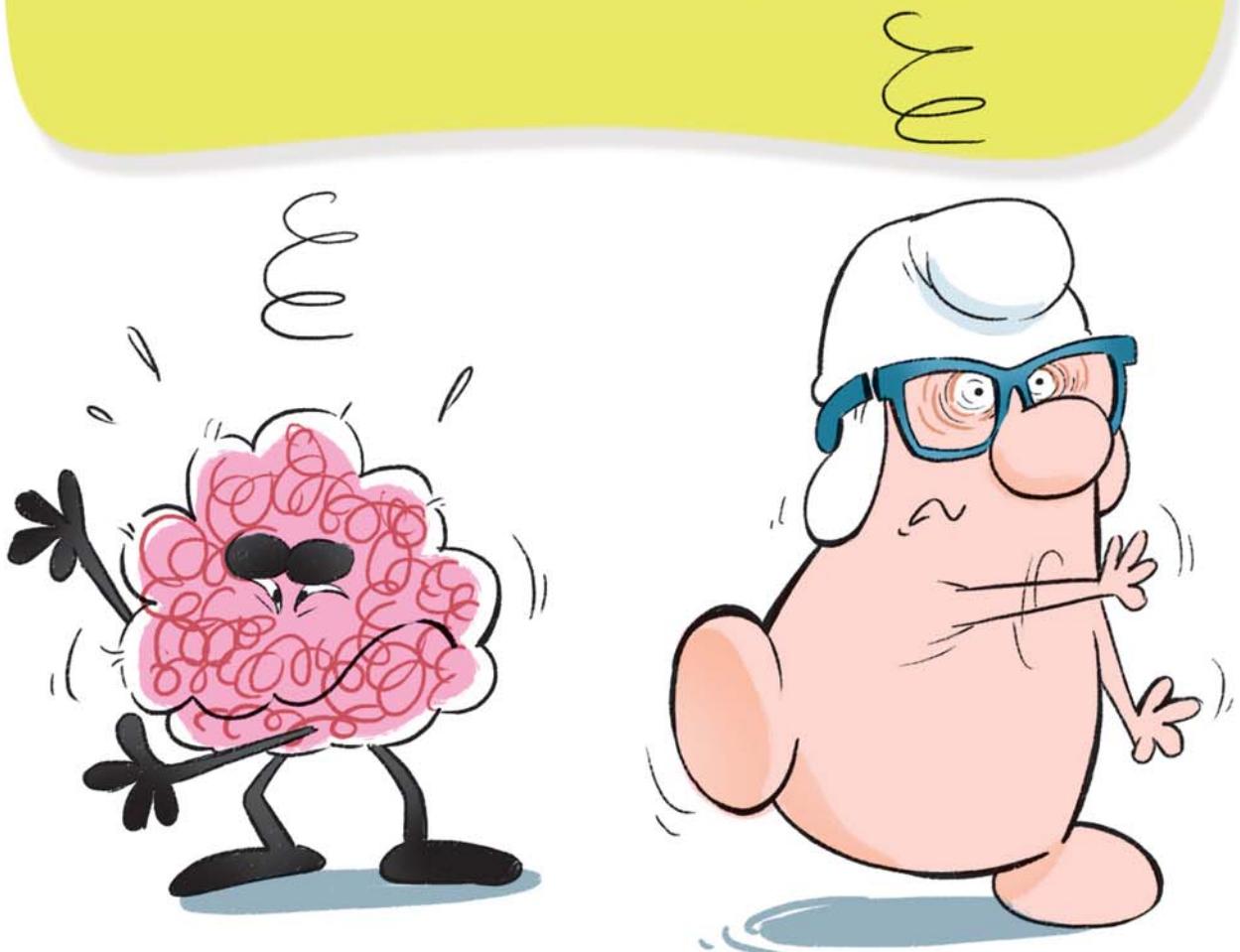
۹۰

امتحان فصل ششم

١	<input checked="" type="checkbox"/> ت	<input checked="" type="checkbox"/> پ	<input checked="" type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> الف	١
١		٩٦ پ	مساحت - ارتفاع	الف هشت	٢
٢		٦٤ پ	٧٢ پ	الف ٤٠	٣
٢		$= 2 \times 5 + \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 10 + 6 = 16$ مساحت قاعده	= $16 \times 8 = 128$ حجم شکل		٤
٢		بالا رویه رو چپ			٥
١/٥		$\frac{1}{2} \times 2 \times \pi \times 10 \times 20 + 20 \times 20 = 3 \times 10 \times 20 + 20 \times 20 = 1000$ مساحت مربع + مساحت سطح نیم استوانه = مساحت جانبی			٦
٢		$48\pi = 2 \times \pi \times 3 \times x + 2 \times \pi \times 3 \times 3 \Rightarrow 48\pi = 6\pi x + 18\pi \Rightarrow 30\pi = 6\pi x \Rightarrow x = 5$ مساحت قاعدهها + مساحت جانبی = مساحت کل			٧
٢		$\pi \times 5 \times 5 \times 4 = 100\pi$ حجم شکل	$= 2 \times \pi \times 5 \times 4 + 2 \times \pi \times 5 \times 5 = 40\pi + 50\pi = 90\pi$ مساحت قاعدهها + مساحت جانبی = مساحت کل		٨
٢		$\left\{ \begin{array}{l} \text{حجم مکعب} = 36 \times 36 \times 36 = 46656 \\ \text{حجم پیمانه} = \pi \times 4 \times 4 \times 12 = 576 \end{array} \right.$	$\Rightarrow \frac{46656}{576} = 81$ تعداد دفعات استفاده از پیمانه		٩
١/٥		$r = \frac{9}{2 \times 3} = \frac{3}{2}$ شعاع قاعده	$\pi \times \frac{3}{2} \times \frac{3}{2} \times 5 = \frac{135}{4} = 33.75$ حجم شکل		١٠
٢		$(6 \times 0.5) \times 7 = 21$ ارتفاع × محیط قاعده = مساحت جانبی ستون			١١
٢		$21 \times 100 = 2100$ میزان رنگ مورد نیاز			
١		 ابعاد قاعده مستطيل	$x = \text{ارتفاع مکعب مستطيل}$ $(15-2x) \times (10-2x) \times x = \text{حجم جعبه}$		١٢

فصل هفتم

توان و جذر



درس اول: تعریف توان



تمرين

درست یا نادرست



(ش)

(ت)

(پ)

(ب)

(الف)

(ب) صفر

(الف) همان عدد

پرسشنمای دوگزینه‌ای



(ش) گزینه (۱)

(ت) گزینه (۲)

(پ) گزینه (۱)

(ب) گزینه (۲)

(الف) گزینه (۱)

تمرين‌های تشریحی

۱

(الف)

(ب)

شماره تا	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	...	n
تعداد قسمت‌ها	2^1	2^2	2^3	2^4	2^5	2^6	2^7	2^8	2^9	...	2^n

۲

مرحله تکثیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	...	n
تعداد یاخته‌ها	2^1	2^2	2^3	2^4	2^5	2^6	...	2^n

۳

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	...	n
تعداد مکعب‌های کوچک	2^3	3^3	4^3	5^3	6^3	7^3	...	$(n+1)^3$



٤

مرحله	١	٢	٣	٤	٥	...	n
تعداد مثلثها	١	٣	٩	٢٧	٨١	...	3^{n-1}

٥

 حجم شکل $= a \times a \times b = a^2 \times b$

٦

 الف) 8^3

$$\text{ب)} \left(\frac{1}{5}\right)^4$$

$$\text{ج)} (-1)^3$$

$$\text{د)} \left(-\frac{1}{9}\right)^2$$

 ب) $(-2)^3 \times 3^2$

$$\text{ج)} \frac{7^4}{(-5)^3}$$

$$\text{د)} \left(\frac{a}{b}\right)^{12}$$

$$\text{ه)} (ab)^{19}$$

٧

الف) ٩

ب) ١٦

ج) ٢٥

د) ٣٦

ب) ٤٩

ج) ٦٤

د) ٨١

ه) ١٠٠

ب) ١٢١

ج) ١٤٤

د) ١

ه) ١

ب) ٤

ج) ٨

د) ٩

ه) ٢٧

$$\text{ب)} \frac{8}{125}$$

$$\text{ج)} \frac{4}{125}$$

$$\text{د)} \frac{27}{8}$$

$$\text{ه)} \frac{16}{7}$$

$$\text{ب)} 0/09$$

$$\text{ج)} 0/25$$

$$\text{د)} 0/0001$$

$$\text{ه)} 1/44$$

$$\text{ب)} 5/29$$

٨

$$\text{الف) } (-1)^3 = (-1) \times (-1) \times (-1) = -1$$

$$\text{ب)} (-1)^4 = (-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1) = 1$$

$$\text{ب)} (-2)^3 = (-2) \times (-2) \times (-2) = -8$$

$$\text{ج)} (-2)^4 = (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) = 16$$

$$\text{ب)} -2^3 = -(2^3) = -(2 \times 2 \times 2) = -8$$

$$\text{ج)} -2^4 = -(2^4) = -(2 \times 2 \times 2 \times 2) = -16$$

$$\text{ب)} -(-5)^3 = -(-5) \times (-5) \times (-5) = 125$$

$$\text{ج)} -(-5)^4 = -(-5) \times (-5) \times (-5) \times (-5) = -625$$

٩

 الف) a^4

 ب) $b \times b \times b \times b \times b$

 ب) $a^2 b^2$

 ج) $\frac{b^3}{a^3}$

 ب) $x^2 + y^2 + 2xy$

 ج) $t^2 x^2$

 ب) $\frac{a^2}{b^2}$

 ج) $\frac{x^2 y^2}{t^2}$

۱۰

ت) درست

پ) نادرست

ب) نادرست

الف) درست

ق) نادرست

ز) نادرست

د) نادرست

ش) نادرست

۱۱

الف) $2^5 \div 8 = 4$

ب) $3^2 + 7^2 = 58$

پ) $-(-7)^1 - 8^1 = -1$

۱۲

$$3^2 - 1^2 = (2)^3, \quad 6^2 - 3^2 = (3)^3, \quad 10^2 - 6^2 = (4)^3, \quad 15^2 - 10^2 = (5)^3, \quad 21^2 - 15^2 = (6)^3$$

۱۳ رقمی است.

۱۱۲	توانهای ۱۱
۳	تعداد رقمها
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	

۱۴

الف) $400 = 2^4 \times 5^2$

ب) $3000 = 2^3 \times 3 \times 5^3$

پ) $2500 = 2^2 \times 5^4$

ت) $2200 = 2^3 \times 5^2 \times 11$

ش) $240 = 2^4 \times 3 \times 5$

ز) $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$

د) $60 = 2 \times 3^2 \times 10$

ق) $448 = 2^6 \times 7$

ح) $512 = 2^9$

۱۵

الف)

$$2^8 - 2^7 - 1 = 256 - 128 - 1 = 127 \quad \text{عدد}$$

(ب)

$$3^6 - 3^5 - 1 = 729 - 243 - 1 = 485 \quad \text{عدد}$$

(پ)

$$2^{11} - 2^9 = 2048 - 512 - 1 = 1535 \quad \text{عدد}$$

۱۶

الف) $(3^4 \times 5^2, 3^3 \times 5^3) = 3^3 \times 5^2 = 675, \quad [3^4 \times 5^2, 3^3 \times 5^3] = 3^4 \times 5^3 = 10125$

ب) $(2^3 \times 3^4 \times 5^2, 2^2 \times 5^3 \times 7) = 2^2 \times 5^2 = 100, \quad [2^3 \times 3^4 \times 5^2, 2^2 \times 5^3 \times 7] = 2^3 \times 3^4 \times 5^3 \times 7 = 567000$

۱۷

الف) $(48, 72) = (2^4 \times 3, 2^3 \times 3^2) = 2^3 \times 3 = 24$

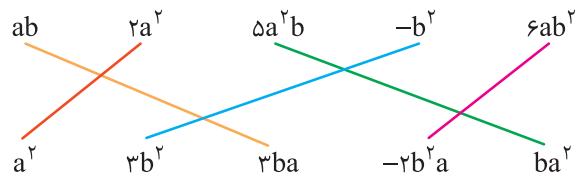
ب) $(12, 16, 44) = (2^2 \times 3, 2^4, 2^2 \times 11) = 2^2 = 4$

پ) $[24, 32] = [2^3 \times 3, 2^5] = 2^5 \times 3 = 96$

ت) $[8, 18, 40] = [2^3, 2 \times 3^2, 2^3 \times 5] = 2^3 \times 3^2 \times 5 = 360$



۱۸



تمرين های ويژه

۱

الف $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, \dots, n^2$

$$\text{ب) } -(-1) \times 2, -(-1)^3 \times 2, -(-1)^4 \times 2, -(-1)^5 \times 2, \dots, -(-1)^n \times 2$$

$$\text{پ) } (-1) \times 1, (-1)^2 \times 2, (-1)^3 \times 3, (-1)^4 \times 4, \dots, (-1)^n \times n$$

$$\text{ت) } (-2)^2, (-2)^3, (-2)^4, (-2)^5, \dots, (-2)^{n+1}$$

۲

$$\begin{cases} 2^y = 128 < 130 \\ 2^x = 256 > 130 \end{cases} \Rightarrow a = y$$

a=5 ۳

3^a	3^1	3^2	3^3	3^4	3^5
5^a	5^1	5^2	5^3	5^4	5^5
مجموع	8	24	152	704	3368

درس ۵۹۰: محاسبه عبارت تواندار



درست یا نادرست

(ف)

(ب)

(الف)



(ب) ۱

فرد

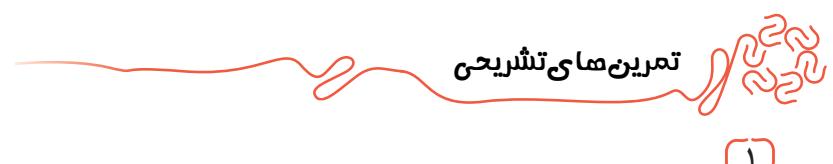
(الف) زوج



(ب) گزینه (۲)

(ب) گزینه (۱)

(الف) گزینه (۱)



(الف) $(2^{\circ} + 3^{\circ} + 1)^{\circ} - 4^{\circ} = (1+1+1)^{\circ} - 1 = 3^{\circ} - 1 = 8$

(ب) $2^{\circ} \times 3^{\circ} - 5^{\circ} \times 2^{\circ} = 1 \times 3^{\circ} - 1 \times 2^{\circ} = 3^{\circ} - 2^{\circ} = 9 - 8 = 1$

(پ) $1^{\circ} + 2^{\circ} + 3^{\circ} + 4^{\circ} + 5^{\circ} + \dots + 1^{\circ} = \underbrace{1+1+1+\dots+1}_{10} = 10$

۲

(الف) $7^{\circ} > 4^{\circ}$

(ب) $\left(\frac{3}{5}\right)^{\circ} < 2^{\circ}$

(پ) $-2 = (-2)^1$

(ت) $(3+2)^{\circ} < 2^{\circ} + 3^{\circ}$

(ث) $(2\frac{1}{2})^{\circ} = (-\frac{1}{2})^{\circ}$

(پ) $(-\frac{2}{3})^{\circ} + (\frac{1}{3})^{\circ} > 1$

(ز) $4+2^{\circ} < 6$

(ب) $2^{\circ} + 3^{\circ} + 5^{\circ} > 1$

(پ) $4^{\circ} < (-2)^2$

۳

(ت) نادرست

(ب) نادرست

(ب) نادرست

(الف) نادرست

۸

$$\text{الف) } (-2)^2 - (2)^2 + (-2) \times (2) = 4 - 4 - 4 = -4$$

$$\text{ب) } (1)^3 - 2(-2)^2 + (1)^2 \times (-2) = 1 - 2 \times 4 + (-2) = 1 - 8 - 2 = -9$$

$$\text{پ) } 2 \times (1)^4 - 3 \times (1)^2 \times (-1)^3 = 2 + 3 = 5$$

$$\text{ت) } 3 \times (1)^5 \times (0)^5 - 2 \times (1)^3 \times (0) + 1 + 2 = 3$$

۹

$$\text{الف) } 5^{\circ}, 8^{\circ}, 9^{\circ}, 3^{\circ}, 4^{\circ}$$

$$\text{ب) } 5^{\circ}, 7^{\circ}, 2^{\circ}, 4^{\circ}, 5^{\circ}$$

$$\text{پ) } \left(\frac{2}{5}\right)^3, (0/5)^2, \left(\frac{3}{4}\right)^0, 3^1, 7^2$$

۱۰ الف)

n	۱	۲	۳	۴	۵	۶
n^3	۱	۸	۲۷	۶۴	۱۲۵	۲۱۶
3^n	۳	۹	۲۷	۸۱	۲۴۳	۷۲۹

۳ⁿ

۳^{۱۰}

۱۱ الف)

n	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
2^n	۲	۴	۸	۱۶	۳۲	۶۴	۱۲۸
3^n	۳	۹	۲۷	۸۱	۲۴۳	۷۲۹	۲۱۸۷

۳ⁿ

۳^{۱۹}



درس سوم: ساده کردن عبارت‌های تواندار



تمرین

درست یا نادرست

✗ (پ)

✗ (پ)

✓ (الف)



$$\frac{2^{a+2}}{2} = \frac{2^a \times 2^2}{2} = \frac{b \times 2^2}{2} = 2b \quad (\text{پ})$$

$$9 \times 3^5 = 3^2 \times 3^5 = 3^7 \quad (\text{پ})$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2^7} = \frac{1}{2^8} \quad (\text{الف})$$

پرسش‌های دوگزینه‌ای



$$4 \times 2^4 = 2^2 \times 2^4 = 2^{2+4} = 2^6 \quad (\text{پ}) \quad \text{گزینه (۲)}$$

$$\frac{3^{a+1}}{3^{2a}} = \frac{3^a \times 3^1}{3^a \times 3^a} = \frac{3}{5} \quad (\text{پ}) \quad \text{گزینه (۱)}$$

الف) گزینه (۲)

الف) $3^2 \times 3^3 = 3^{2+3} = 3^5$

پ) $2^3 \times 3^3 \times 4^3 = (2 \times 3 \times 4)^3 = 24^3$

پ) $3^3 \times 3^5 \times 3^7 = 3^{3+5+7} = 3^{15}$

پ) $2^m + 2^m + 2^m = 3 \times 2^m$

۱

تمرین‌های تشریحی

۲

الف) $a^4 \times a^3 \times a^2 \times a = a^{4+3+2+1} = a^{10}$

پ) $(-3)^2 \times (-3)^3 \times (-3)^4 = (-3)^{2+3+4} = -3^{13}$

پ) $(-2)^3 \times (-2)^5 \times (-2)^7 = (-2)^{3+5+7} = (-2)^{15}$

پ) $a^3 \times (2a)^3 \times a^3 = \lambda \times a^3 \times a^3 \times a^3 = \lambda \times a^{3+3+3} = \lambda a^9$

پ) $1^4 \times (-1)^5 \times 3^5 = 1 \times 1 \times 3^5 = 3^5$

پ) $-(-1)^5 \times (-5)^4 = 1 \times 5^4 = 5^4$

پ) $2^5 \times (-2)^4 = 2^5 \times 2^4 = 2^{5+4} = 2^9$

پ) $(-3)^3 \times 3^4 = -(3^3 \times 3^4) = -(3^{3+4}) = -3^7$

پ) $2^3 \times 3^3 \times 5^3 = (2 \times 3 \times 5)^3 = 30^3$

پ) $5^4 \times (-5)^4 \times 3^4 = 5^4 \times 5^4 \times 3^4 = (5 \times 5 \times 3)^4 = 75^4$

پ) $3^5 \times 3^2 \times 3^4 = 3^{5+2+4} = 3^{11}$

پ) $4^5 \times 4^3 \times (-4)^6 = 4^5 \times 4^3 \times 4^6 = 4^{5+3+6} = 4^{14}$

j) $a^{\Delta} \times a^{\Delta} \times a^{\Delta} = a^{\Delta+\Delta+\Delta} = a^{1\Delta}$

j) $(-2)^{\gamma} \times (-2)^{\delta} \times 2^{\epsilon} = (-2)^{\gamma} \times (-2)^{\delta} \times (-2)^{\epsilon} = (-2)^{\gamma+\delta+\epsilon} = (-2)^{1\gamma} = 2^{1\gamma}$

j) $(-a)^{\gamma} \times (-a^{\epsilon}) = -(a^{\gamma} \times (-a^{\epsilon})) = -(-a^{\gamma} \times a^{\epsilon}) = a^{\gamma+\epsilon} = a^{\gamma}$

j) $(-a)^{\gamma} \times (-a^{\epsilon}) \times (-a)^{\zeta} = (-a^{\gamma}) \times (-a^{\epsilon}) \times a^{\zeta} = -(a^{\gamma} \times (-a^{\epsilon}) \times a^{\zeta}) = -(-a^{\gamma} \times a^{\epsilon} \times a^{\zeta}) = a^{\gamma+\epsilon+\zeta} = a^{1\gamma}$

j) $2^{\gamma} \times 2^{\delta} \times 2^{\epsilon} = 2^{\gamma+\delta+\epsilon} = 2^{1\gamma+1\delta+1\epsilon} = (2 \times 2)^{1\gamma+1\delta+1\epsilon} = 1 \cdot 11$

j) $7^{\Delta} \times 3^{\Delta} \times 21^{\gamma} = (7 \times 3)^{\Delta} \times 21^{\gamma} = 21^{\Delta} \times 21^{\gamma} = 21^{\Delta+1\gamma} = 21^{\gamma}$

j) $6^{\epsilon} \times 4^{\epsilon} \times 3^{\gamma} \times 1^{\gamma} = (6 \times 4)^{\epsilon} + (3 \times 1)^{\gamma} = 24^{\epsilon} \times 24^{\gamma} = 24^{\epsilon+\gamma} = 24^{11}$

j) $12^{\epsilon} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{\epsilon} \times 24^{\epsilon} \times \left(\frac{1}{4}\right)^{\epsilon} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{1\circ} = (12 \times \frac{1}{3})^{\epsilon} \times (24 \times \frac{1}{4})^{\epsilon} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{1\circ} = 12^{\epsilon} \times 12^{\epsilon} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{1\circ} = 12^{\epsilon+1\circ} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{1\circ} = 12^{1\circ} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{1\circ} = (12 \times \frac{1}{2})^{1\circ} = 3^{1\circ}$

٣

الف) $2^{\gamma} + 2^{\delta} = 2 \times 2^{\gamma} = 2^{\gamma}$

ب) $3^{\Delta} + 3^{\Delta} + 3^{\Delta} = 3 \times 3^{\Delta} = 3^{\epsilon}$

ج) $4^{\gamma} + 4^{\delta} + 4^{\epsilon} + 4^{\zeta} = 4 \times 4^{\gamma} = 4^{\Delta}$

د) $\left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon} + \left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon} + \left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon} + \left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon} = 4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon} = 2^{\gamma} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon} = (2 \times \frac{1}{2})^{\epsilon} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon} = \left(\frac{1}{2}\right)^{\epsilon}$

٤

الف) $3^{\epsilon} = 3^{2+2} = 3^2 \times 3^2 = 9 \times 9 = 9^2$

ب) $5^{\epsilon} = 5^{2+2} = 5^2 \times 5^2 = 125 \times 125 = 125^2$ لـ $5^{\epsilon} = 5^{2+2+2} = 5^2 \times 5^2 \times 5^2 = 25 \times 25 \times 25 = 25^3$

ج) $9^{\Delta} = 9^{2+2+2+2} = 9^2 \times 9^2 \times 9^2 \times 9^2 = 81 \times 81 \times 81 \times 81 = 81^4$

٥

الف) $2^{\gamma} \times 2^{\delta} = 2^{\gamma+\delta} = 2^{1\epsilon}$

ب) $3^{\epsilon} \times 9^2 = 3^{2+2} \times 9^2 = 3^2 \times 3^2 \times 9^2 = 9^2 \times 9^2 = 9^4$

ج) $0/1 \times (0/1)^{\Delta} = (0/1)^{\epsilon} = \left(\frac{1}{1}\right)^{\epsilon}$

د) $0/001 \times (0/001)^{\gamma} = (0/001)^{\Delta} = \left(\frac{1}{1000}\right)^{\Delta}$

٦

$2^{1\gamma} = 2^{1+1+2} = 2^{11} \times 2^2 = 2048 \times 4$

٧

$r^{a+\gamma} = r^a \times r^{\gamma} = b \times 3^2 = 9b$



تمرین‌های ویژه

۱

$$-\mathbf{3}^{\gamma} \times \mathbf{3}^{\delta} = -(\mathbf{3}^{\gamma} \times \mathbf{3}^{\delta}) = -\mathbf{3}^{11} = -\mathbf{3}^{2+9} = -(\mathbf{3}^2 \times \mathbf{3}^9) = -9 \times \mathbf{3}^9$$

بنابراین

$$\mathbf{2000}^{\mathbf{9}} - \mathbf{3}^{\gamma} \times \mathbf{3}^{\delta} = \mathbf{2000}^{\mathbf{9}} - 9 \times \mathbf{3}^9$$

۲

$$\mathbf{12}^m = (\mathbf{3} \times \mathbf{4})^m = \mathbf{3}^m \times \mathbf{4}^m = \mathbf{3}^m \times (\mathbf{2} \times \mathbf{2})^m = \mathbf{3}^m \times \mathbf{2}^m \times \mathbf{2}^m = b \times a \times a = ba^r$$

۳

$$\begin{aligned} ((\mathbf{5}^x - \mathbf{5})^{x+1} - \mathbf{5}^x)^{x+y} &= ((\mathbf{11} - \mathbf{5})^{x+1} - \mathbf{5}^x)^{x+y} = ((\mathbf{5})^{x+1} - \mathbf{5}^x)^{x+y} = (\mathbf{5}^x \times \mathbf{5} - \mathbf{5}^x)^{x+y} \\ &= (\mathbf{11} \times \mathbf{5} - \mathbf{5}^x)^{x+y} = \mathbf{5}^{x+y} = \mathbf{5}^x \times \mathbf{5}^y = \mathbf{11} \times \mathbf{25} = \mathbf{275} \end{aligned}$$

۴

$$\mathbf{5}^{n+1} = \mathbf{12} \times \mathbf{3}^n \Rightarrow (\mathbf{2} \times \mathbf{3})^{n+1} = \mathbf{4} \times \mathbf{3} \times \mathbf{3}^n \Rightarrow \mathbf{2}^{n+1} \times \mathbf{3}^{n+1} = \mathbf{2}^2 \times \mathbf{3}^{n+1}$$

بنابراین $\mathbf{2}^n = 2$. در نتیجه $\mathbf{2}^n \times 2 = 2 \times 2 = 4$. پس $\mathbf{2}^{n+1} = 2^2 = 4$.

۵

$$\frac{\mathbf{5}^n + \mathbf{5}^n + \mathbf{5}^n + \mathbf{5}^n}{\mathbf{3}^n + \mathbf{3}^n} = \mathbf{16} \Rightarrow \frac{\mathbf{4} \times \mathbf{5}^n}{\mathbf{2} \times \mathbf{3}^n} = \mathbf{16} \Rightarrow \frac{\mathbf{2} \times (\mathbf{2} \times \mathbf{3})^n}{\mathbf{3}^n} = \mathbf{16} \Rightarrow \frac{\mathbf{2} \times \mathbf{2}^n \times \mathbf{3}^n}{\mathbf{3}^n} = \mathbf{16} \Rightarrow \mathbf{2} \times \mathbf{2}^n = \mathbf{16} \Rightarrow \mathbf{2}^n = \frac{16}{2} = \mathbf{8}$$

از طرف دیگر $\mathbf{4}^n = 8 \times 8 = 64$. بنابراین $\mathbf{4}^n = (\mathbf{2} \times \mathbf{2})^n = \mathbf{2}^n \times \mathbf{2}^n = 4^n$

درس چهارم: جذر و ریشه



تمرین

درست یا نادرست



(ش)

(ت)

(پ)

(ب)

(الف)

$\sqrt{a^2}$ (ش)

(ت) صفر

(پ) a

(ب) $-\sqrt{a}$

(الف) منفی

کامل ننید

(ش) گزینه (۱)

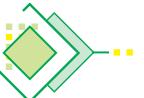
(ت) گزینه (۲)

(پ) گزینه (۱)

(ب) گزینه (۲)

(الف) گزینه (۱)

پرسش‌های دو گزینه‌ای



تمرین‌های تشریحی

۱

طول ضلع	۴	۳	$2/5$	$\frac{3}{4}$	۸	$7/4$	$\frac{12}{7}$	۲۰	$0/4$
مساحت مربع	۱۶	۹	$6/25$	$\frac{9}{16}$	۶۴	$54/76$	$\frac{144}{49}$	۴۰۰	$0/16$

۲

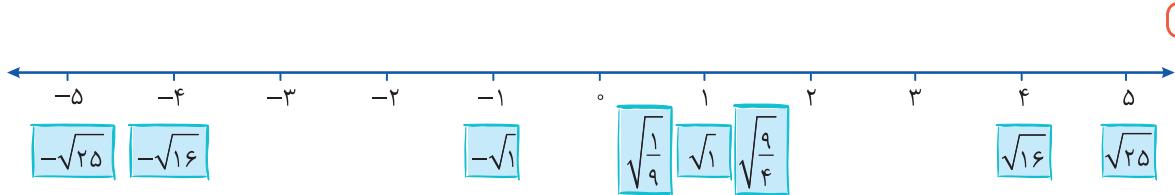
طول یک ضلع مربع $= \sqrt{2^4} = 2^4 = 16$ (طول یک ضلع مربع)=مساحت مربع
 مساحت مربع $= 2^2 \times 2^2 = 2^2 \times 4 = 2^2 \times 2^2 = 2^{2+2} = 2^4 = 16$ طول یک ضلع مربع=محیط مربع

۳

عدد	۹	۲۵	$\frac{1}{4}$	۴۹	۱۲۱
ریشه‌های دوم	-۳ و ۳	-۵ و ۵	$-\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{2}$	-۷ و ۷	-۱۱ و ۱۱



روابط رياضي	$3^2 = 9$	$5^2 = 25$	$(\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$	$7^2 = 49$	$11^2 = 121$
	$(-3)^2 = 9$	$(-5)^2 = 25$	$(-\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$	$(-7)^2 = 49$	$(-11)^2 = 121$



٥

الف) $\sqrt{\frac{64}{4}} = \sqrt{(\frac{8}{2})^2} = \frac{8}{2}$

ب) $\sqrt{0/49} = \sqrt{\frac{49}{100}} = \sqrt{(\frac{7}{10})^2} = \frac{7}{10}$

ت) $\sqrt{4 \times \frac{9}{16}} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \sqrt{(\frac{3}{2})^2} = \frac{3}{2}$

ث) $\sqrt{3 \times 0/12} = \sqrt{0/36} = \sqrt{\frac{36}{100}} = \sqrt{(\frac{6}{10})^2} = \frac{6}{10}$

ث) $\sqrt{7-6/36} = \sqrt{0/64} = \sqrt{\frac{64}{100}} = \sqrt{(\frac{8}{10})^2} = \frac{8}{10}$

د) $\sqrt{(7^2 - 5^2)} = \sqrt{1} = 1$

٦

الف) $\sqrt{1/64} - \sqrt{0/01} = \sqrt{\frac{16}{100}} - \sqrt{\frac{1}{100}} = \sqrt{(\frac{4}{10})^2} - \sqrt{(\frac{1}{10})^2} = \frac{4}{10} - \frac{1}{10} = \frac{12}{10} = 1/2$

ب) $\sqrt{36} - 3 \times \sqrt{16} + \sqrt{25} = 6 - 3 \times 4 + 5 = 6 - 12 + 5 = -1$

ت) $\sqrt{3 \times 2^2 + 4 \times 3^2 + 1} = \sqrt{3 \times 4 + 4 \times 9 + 1} = \sqrt{12 + 36 + 1} = \sqrt{49} = 7$

ث) $\sqrt{1 + \frac{9}{16}} + \sqrt{\frac{3}{4}} = \sqrt{\frac{16+9}{16}} + \sqrt{\frac{12-3}{4}} = \sqrt{\frac{25}{16}} + \sqrt{\frac{9}{4}} = \sqrt{(\frac{5}{4})^2} + \sqrt{(\frac{3}{2})^2} = \frac{5}{4} + \frac{3}{2} = \frac{11}{4}$

ث) $\sqrt{\frac{1}{9} + \frac{1}{16}} + \sqrt{\frac{1}{36} + \frac{1}{36}} = \sqrt{\frac{16+9}{144}} + \sqrt{\frac{9+16}{576}} = \sqrt{\frac{25}{144}} + \sqrt{\frac{25}{576}} = \sqrt{(\frac{5}{12})^2} + \sqrt{(\frac{5}{24})^2} = \frac{5}{12} + \frac{5}{24} = \frac{15}{24}$

ث) $(\sqrt{4 \times 16} + \sqrt{\frac{4}{5} + \frac{1}{5}} - \sqrt{0/25})^2 = (\sqrt{64} + \sqrt{\frac{5}{5}} - \sqrt{\frac{25}{100}})^2 = (\sqrt{8^2} + \sqrt{1^2} - \sqrt{(\frac{5}{10})^2})^2$

د) $= (8+1-\frac{5}{10})^2 = (9-\frac{5}{10})^2 = (\frac{90-50}{10})^2 = (\frac{40}{10})^2 = 72/25$

ث) $\frac{\sqrt{0/04} + \sqrt{0/36}}{\sqrt{0/01}} = \frac{\sqrt{\frac{4}{100}} + \sqrt{\frac{36}{100}}}{\sqrt{\frac{1}{100}}} = \frac{\sqrt{(\frac{2}{10})^2} + \sqrt{(\frac{6}{10})^2}}{\sqrt{(\frac{1}{10})^2}} = \frac{\frac{2}{10} + \frac{6}{10}}{\frac{1}{10}} = \frac{\frac{8}{10}}{\frac{1}{10}} = \frac{8}{1} = 8$

ث) $\frac{\sqrt{25} + \sqrt{169} - \sqrt{196}}{\sqrt{36} + \sqrt{49} - \sqrt{144}} = \frac{5+13-14}{6+7-12} = \frac{4}{1} = 4$

ث) $\sqrt{6\sqrt{4\sqrt{81}}} = \sqrt{6\sqrt{4 \times 9}} = \sqrt{6\sqrt{36}} = \sqrt{6 \times 6} = 6$

ث) $\sqrt{43 + \sqrt{31 + \sqrt{21 + \sqrt{16}}}} = \sqrt{43 + \sqrt{31 + \sqrt{21 + 4}}} = \sqrt{43 + \sqrt{31 + \sqrt{25}}} = \sqrt{43 + \sqrt{31 + 5}} = \sqrt{43 + \sqrt{36}} = \sqrt{43 + 6} = 7$

٧

$$\sqrt{7} < \sqrt{16} \quad \text{بـ} \\ \sqrt{4} = 2 \quad \text{ـ}$$

$$\sqrt{1} < \sqrt{3} < \sqrt{4} \quad \text{بـ} \\ \sqrt{14} < \sqrt{16} \quad \text{ـ}$$

$$\sqrt{7} < \sqrt{11} \quad \text{الفـ} \\ \sqrt{81} = \sqrt{9^2} = 9 \quad \text{ـ}$$

٨

$$\text{الفـ} \quad \sqrt{9} < \sqrt{13} < \sqrt{16} \Rightarrow 3 < \sqrt{13} < 4$$

$$\text{ـ} \quad \sqrt{49} < \sqrt{50} < \sqrt{64} \Rightarrow 7 < \sqrt{50} < 8$$

٩

$$\text{الفـ} \quad \sqrt{\frac{2}{3}} < \sqrt{2} < \sqrt{5}$$

$$\text{ـ} \quad \sqrt{3} < \sqrt{7} < 3 < \sqrt{13} < 4$$

١٠

$$\text{الفـ} \quad \sqrt{6} = 2/4$$

$\sqrt{4} < \sqrt{6} < \sqrt{9}$					
a	٢/١	٢/٢	٢/٣	٢/٤	٢/٥
a^2	٤/٤١	٤/٨٤	٥/٢٩	٥/٧٦	٦/٢٥
فـ a ^٢ تـ ٦ فـ a ^٢ تـ ٤	١/٥٩	١/١٦	٠/٧١	٠/٢٤	٠/٢٥

$$\text{ـ} \quad \sqrt{15} = 3/9$$

$\sqrt{9} < \sqrt{15} < \sqrt{16}$					
a	٣/٩	٣/٨	٣/٧	٣/٦	٣/٥
a^2	١٥/٢١	١٤/٤٤	١٣/٦٩	١٢/٩٦	١٢/٢٥
فـ a ^٢ تـ ١٥ فـ a ^٢ تـ ٩	٠/٢١	٠/٥٦	١/٣١	٢/٠٤	٢/٧٥

$$\text{ـ} \quad \sqrt{20} = 4/5$$

$\sqrt{16} < \sqrt{20} < \sqrt{25}$					
a	٤/١	٤/٢	٤/٣	٤/٤	٤/٥
a^2	١٦/٨١	١٧/٦٤	١٨/٤٩	١٩/٣٦	٢٠/٢٥
فـ a ^٢ تـ ٢٠ فـ a ^٢ تـ ١٦	٣/١٩	٢/٣٦	١/٥١	٠/٦٤	٠/٢٥

$$\text{ـ} \quad \sqrt{35} = 5/9$$

$\sqrt{25} < \sqrt{35} < \sqrt{36}$					
a	٥	٥/٩	٥/٨	٥/٧	٥/٦
a^2	٣٦	٣٤/٨١	٣٣/٦٤	٣٢/٤٩	٣١/٣٦
فـ a ^٢ تـ ٣٥ فـ a ^٢ تـ ٢٥	١	٠/١٩	١/٣٦	٢/٥١	٣/٦٤



$$\text{۳) } \sqrt{600} \approx 24/5$$

$$\sqrt{576} < \sqrt{600} < \sqrt{625}$$

a	۲۴	۲۴/۱	۲۴/۲	۲۴/۳	۲۴/۴	۲۴/۵	۲۴/۶	۲۴/۷
a^2	۵۷۶	۵۸۰/۸۱	۵۸۵/۶۴	۵۹۰/۴۹	۵۹۵/۳۶	۶۰۰/۲۵	۶۰۵/۱۶	۶۱۰/۹
فاصله a^2 تا ۶۰۰	۲۴	۱۹/۱۹	۱۴/۳۶	۹/۵۱	۴/۶۴	۰/۲۵	۵/۱۶	۱۰/۰۹

۱۱

مربع کامل قبلی	عدد	مربع کامل بعدی	جذر تقریبی
۴	۷	۹	$\sqrt{7}$ بین عددهای ۲ و ۳ است.
۹	۱۴	۱۶	$\sqrt{14}$ بین عددهای ۳ و ۴ است.
۳۶	۳۷	۴۹	$\sqrt{37}$ بین عددهای ۶ و ۷ است.
۲۵	۲۹	۳۶	$\sqrt{29}$ بین عددهای ۵ و ۶ است.

تمرین‌های ویژه

۱ عدد صحیح

$$-\sqrt{24}, -\sqrt{16}, -\sqrt{9}, -\sqrt{4}, -\sqrt{1}, \sqrt{0}, \sqrt{1}, \sqrt{4}, \sqrt{7}$$

۲

$$(قطر نیم‌دایره)^2 = (\text{طول یک ضلع مرربع})^2 = \text{مساحت مرربع}$$

$$\frac{1}{2} \times \pi r^2 = 5\pi \Rightarrow r^2 = \frac{5\pi}{\frac{1}{2} \times \pi} = 10 \Rightarrow r = \sqrt{10}$$

فرض کنید ۲ شعاع نیم‌دایره باشد. پس

بنابراین قطر نیم‌دایره $2\sqrt{10}$ است. به این ترتیب

$$(\text{مساحت مرربع}) = (2 \times \sqrt{10})^2 = (2 \times \sqrt{10} \times 2 \times \sqrt{10}) = 4 \times 10 = 40$$

۳

$$n=1 \Rightarrow \sqrt{1} > \frac{1}{2}, \quad n=2 \Rightarrow \sqrt{2} > \frac{2}{2}, \quad n=3 \Rightarrow \sqrt{3} > \frac{3}{2}$$

گزینه (۱) ۱

$$\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{8}{27}, \quad \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{27}, \quad \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}, \quad (1)^3 = 1$$

گزینه (۲) ۲

$$\begin{cases} 1^2 = 1 \\ 1^3 = 1 \end{cases}, \quad \begin{cases} 2^2 = 4 \\ 2^3 = 8 \end{cases}, \quad \begin{cases} (-2)^2 = 4 \\ (-2)^3 = -8 \end{cases}, \quad \begin{cases} \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9} \\ \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{27} \end{cases}$$

گزینه (۳) ۳

گزینه (۱) ۴

$$2^6 = 64, \quad 6^2 = 36, \quad 4^3 = 64, \quad 3^4 = 81$$

گزینه (۴) ۵

$$5^A \times 3^A \times \left(\frac{1}{15}\right)^F = 15^A \times \left(\frac{1}{15}\right)^F = 15^{A+F} \times \left(\frac{1}{15}\right)^F = 15^F \times 15^F \times \left(\frac{1}{15}\right)^F = 15^F \times (15 \times \frac{1}{15})^F = 15^F$$

گزینه (۴) ۶

$$\text{عبارت } = 3^2 \times 3^{10} \times \left(\frac{1}{3}\right)^F = 3^A \Rightarrow 3^{12} \times \left(\frac{1}{3}\right)^F = 3^A \Rightarrow 3^{A+10} \times \left(\frac{1}{3}\right)^F = 3^A \Rightarrow 3^A \times 3^F \times \left(\frac{1}{3}\right)^F = 3^A \Rightarrow 3^A = 3^A \Rightarrow A = 10$$

گزینه (۱) ۷

$$-\sqrt{100} < -\sqrt{95} < -\sqrt{81}$$

گزینه (۳) ۸

$$\sqrt{121} < \sqrt{130} < \sqrt{144}$$

گزینه (۳) ۹

$$\sqrt{64} - (-\sqrt{64}) = 8 - (-8) = 8 + 8 = 16$$

گزینه (۲) ۱۰

$$-\sqrt{3}, \dots, -\sqrt{25}, \dots, -\sqrt{16}, \dots, -\sqrt{9}, \dots, -\sqrt{4}, -\sqrt{1}, \dots, \sqrt{1}, \dots, \sqrt{4}, \dots, \sqrt{9}, \dots, \sqrt{16}, \dots, \sqrt{25}$$



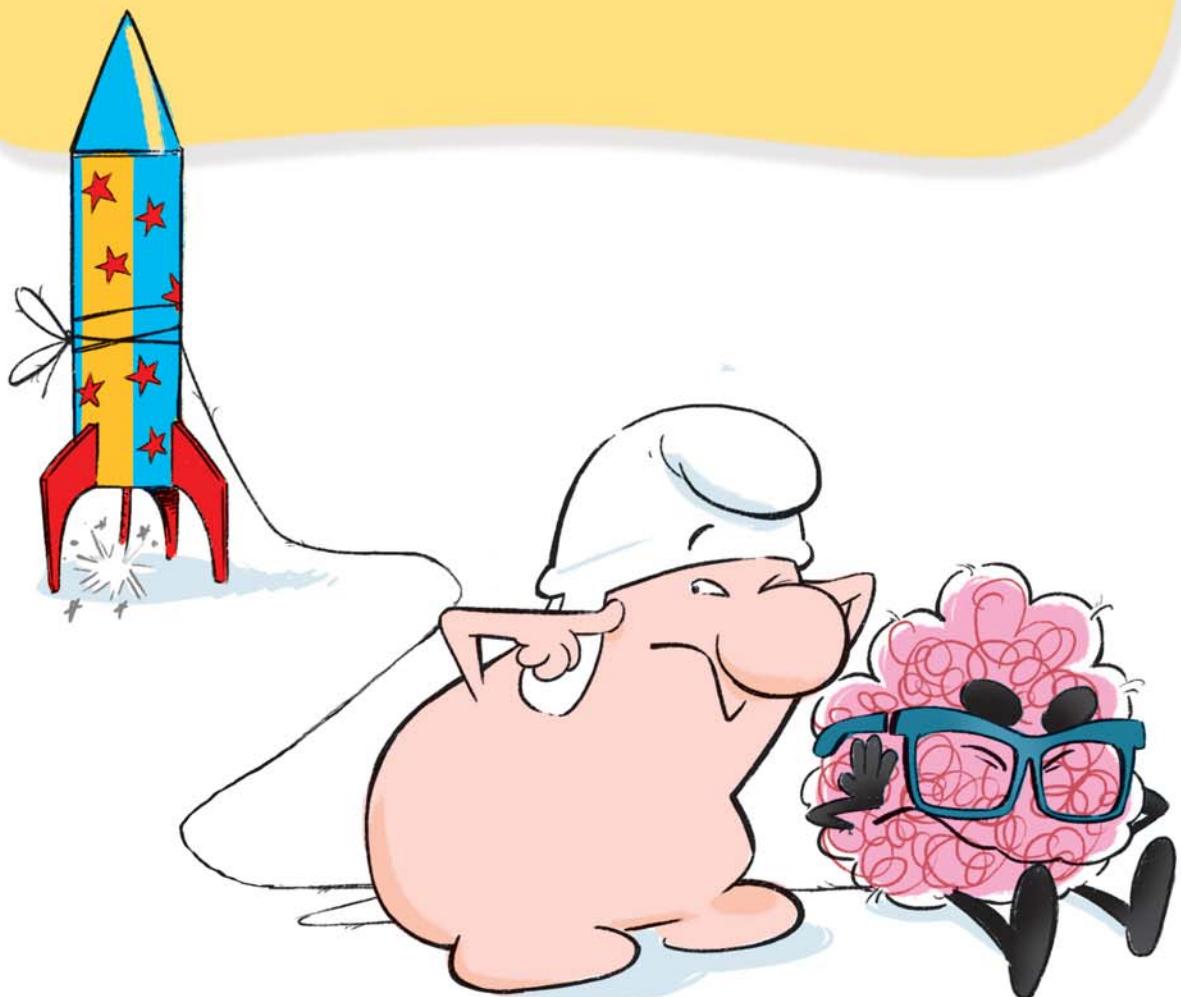
امتحان فصل هفتم

۱	<input checked="" type="checkbox"/> (ت)	<input checked="" type="checkbox"/> (پ)	<input checked="" type="checkbox"/> (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> (الف)	۱
۱	ب) کوچک‌تر ت) جذر	$2^{17} \times \left(\frac{1}{2}\right)^4 = 2^{13+4} \times \left(\frac{1}{2}\right)^4 = 2^{13} \times 2^4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^4 = 2^{13}$	الف) مثبت	۲	
۲	4^7 (ب) $\sqrt{25} - (-\sqrt{25}) = 5 - (-5) = 5 + 5 = 10$ (ت)	4^5 (الف) $\sqrt{49} < \sqrt{60} < \sqrt{64}$ (پ) ۷ و ۸ زیرا	۳		
۱	الف) $2^3 + 5^2 - 3^4 = 8 + 25 - 81 = -48$ $\Rightarrow \frac{3 \times 2^4 + 2 \times 3^3}{5^2 + 5} = \frac{3 \times 16 + 2 \times 27}{25 + 5} = \frac{48 + 54}{30} = \frac{102}{30} = \frac{17 \times 6}{5 \times 6} = \frac{17}{5}$	۴			
۱	$(-2)^3, \left(\frac{1}{3}\right)^4, 7^0, (-3)^2$	۵			
۱	$7532 = 7 \times 1000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1 = 7 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 2 \times 10^0$	۶			
۱	$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 2^3 \times 3^2 \times 5$	۷			
۲	الف) $-(-4)^3 \times 4^2 \times 4^7 \times 4^0 = -(-(4^3 \times 4^2 \times 4^7 \times 4^0)) = 4^{3+2+7+0} = 4^{12}$ $\Rightarrow \left(\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^5 \times \frac{1}{3} = \left(\frac{1}{3}\right)^{2+5+1} = \left(\frac{1}{3}\right)^8$ $\Rightarrow 14^5 \times \left(\frac{1}{4}\right)^5 = (2 \times 7)^5 \times \left(\frac{1}{4}\right)^5 = 2^5 \times 7^5 \times \left(\frac{1}{4}\right)^5 = 2^5 \times (7 \times \frac{1}{4})^5 = 2^5$ $\Rightarrow (-3)^7 \times 3^7 \times \left(\frac{1}{3}\right)^7 = -(3^7 \times 3^7 \times \left(\frac{1}{3}\right)^7) = -(3^7 \times (3 \times \frac{1}{3})^7) = -3^7$	۸			
۲	الف) $6^4 \times 3^7 \times 2^7 = (2 \times 3)^4 \times 3^7 \times 2^7 = 2^4 \times 3^4 \times 3^7 \times 2^7 = 2^{4+7} \times 3^{4+7} = 2^{11} \times 3^{11} = (2 \times 3)^{11} = 6^{11}$ $\Rightarrow 27 \times 4^3 \times 12^5 = 3^3 \times 4^3 \times (3 \times 4)^5 = 3^3 \times 4^3 \times 3^5 \times 4^5 = 3^{3+5} \times 4^{3+5} = 3^8 \times 4^8 = (3 \times 4)^8 = 12^8$	۹			
۱	ریشه‌های دوم صفر، صفر است و ریشه‌های دوم $36, 6$ و -6 است.	۱۰			
۱	$\sqrt{64} < \sqrt{79} < \sqrt{81}$ بين ۸ و ۹ زیرا	۱۱			
۱	$-\sqrt{64} < -\sqrt{53} < -\sqrt{49}$ بين ۷ و -۸ زیرا	۱۲			

۱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>a</td><td>$5/1$</td><td>$5/2$</td><td>$5/3$</td><td>$5/4$</td><td>$5/5$</td></tr> <tr> <td>a^2</td><td>$25/1$</td><td>$25/4$</td><td>$25/9$</td><td>$25/16$</td><td>$25/25$</td></tr> <tr> <td>فاصله a^2 تا 28</td><td>$1/99$</td><td>$0/96$</td><td>$0/09$</td><td>$1/16$</td><td>$2/25$</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">$\sqrt{25} < \sqrt{28} < \sqrt{36}$</p> <p style="text-align: center;">$\sqrt{28} \approx 5/3$</p>	a	$5/1$	$5/2$	$5/3$	$5/4$	$5/5$	a^2	$25/1$	$25/4$	$25/9$	$25/16$	$25/25$	فاصله a^2 تا 28	$1/99$	$0/96$	$0/09$	$1/16$	$2/25$	۱۳
a	$5/1$	$5/2$	$5/3$	$5/4$	$5/5$															
a^2	$25/1$	$25/4$	$25/9$	$25/16$	$25/25$															
فاصله a^2 تا 28	$1/99$	$0/96$	$0/09$	$1/16$	$2/25$															
۲	<p>فرض کنید طول ضلع مربع a باشد. در این صورت</p> $a^2 + (4a)^2 = 34 \Rightarrow a^2 + 16a^2 = 34 \Rightarrow 17a^2 = 34 \Rightarrow a^2 = \frac{34}{17} = 2$ $.a = \sqrt{a^2} = \sqrt{2} \text{ پس}$	۱۴																		
۳	<p>تعداد کل اعداد دورقی $= 99 - 10 + 1 = 90$</p> <p>اعداد دورقی که مربع کامل‌اند $= 16, 25, 36, 49, 64, 81$</p> <p style="text-align: center;">$\underbrace{\quad\quad\quad}_{\text{تعداد ۶ است}}$</p> <p>تعداد اعداد دورقی که مربع کامل‌اند $-$ تعداد کل اعداد دورقی $=$ تعداد اعداد دورقی که جذر آن عدد صحیح نیست</p> <p>تعداد اعداد دورقی که جذر آن عدد صحیح نیست $= 90 - 6 = 84$</p>	۱۵																		

فصل هشتم

بزدار و مختصات



درس اول: پاره خط جمعت دار



درست یا نادرست

(پ)

(پ)

(الف)



(پ) ابتدا - انتها

(پ) جهت

(الف) راستا



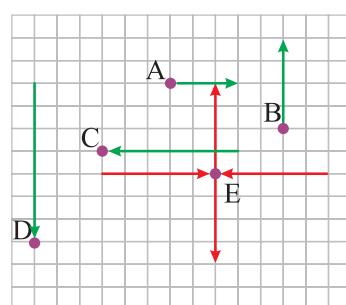
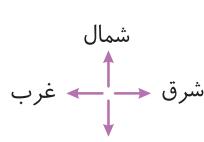
(پ) گزینه (۲)

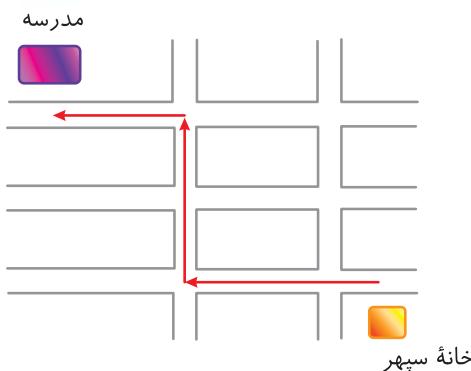
(پ) گزینه (۲)

(الف) گزینه (۱)



۱





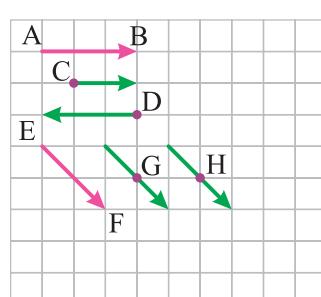
٢

$$\overrightarrow{KL}, \overrightarrow{PQ}, \overrightarrow{MN}, \overrightarrow{ST} , \quad \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}, \overrightarrow{EF}, \overrightarrow{GH} \quad (\text{الف})$$

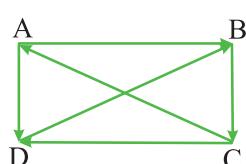
$$\overrightarrow{EF}, \overrightarrow{GH} , \quad \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD} , \quad \overrightarrow{MN}, \overrightarrow{ST} , \quad \overrightarrow{KL}, \overrightarrow{PQ} \quad (\text{بـ})$$

$$\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{GH} , \quad \overrightarrow{KL}, \overrightarrow{CD}, \overrightarrow{MN}, \overrightarrow{EF}, \overrightarrow{PQ} \quad (\text{بـ})$$

٣



٤

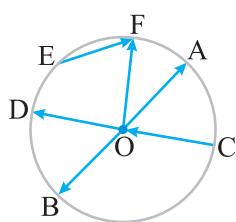


$$\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD} , \quad \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BC} \quad (\text{الف})$$

$$\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BC} \quad (\text{بـ})$$

$$\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BC} , \quad \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD} , \quad \overrightarrow{CA}, \overrightarrow{DB} \quad (\text{بـ})$$

٥

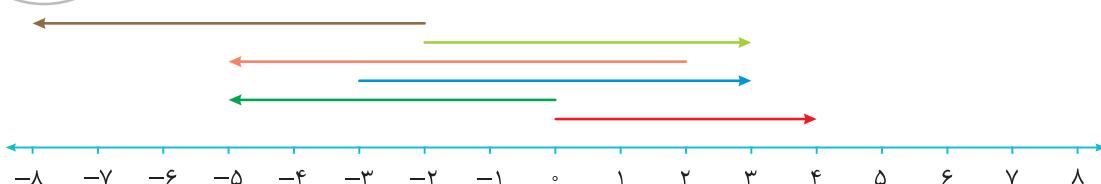


$$\overrightarrow{CO}, \overrightarrow{OD} \quad (\text{بـ})$$

$$\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB} , \quad \overrightarrow{CO}, \overrightarrow{OD} \quad (\text{الف})$$

$$\overrightarrow{CO}, \overrightarrow{OD}, \overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OF} \quad (\text{بـ})$$

٦



٧

$$\overrightarrow{AB} \begin{cases} \text{بردار} \\ \text{بردار} \end{cases} \begin{cases} \text{نقطة ابتدأ: A (3)} \\ \text{نقطة انتها: B (6)} \\ \text{اندازه: 3} \end{cases}$$

$$\overrightarrow{CD} \begin{cases} \text{بردار} \\ \text{بردار} \end{cases} \begin{cases} \text{نقطة ابتدأ: C (1)} \\ \text{نقطة انتها: D (-3)} \\ \text{اندازه: 4} \end{cases}$$

٨

درس ۲۹۵: بردارهای مساوی و قرینه





تمرين

درست یا نادرست

الف

کامل نیید

الف) هماندازه ب) راستا - اندازه - جهت

پرسش‌های دوگزینه‌ای

الف) گزینہ (۲) **ب) گزینہ (۱)**

[View Details](#)

1

$\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BC}$ الف

$\overrightarrow{\text{DC}}, \overrightarrow{\text{BA}}$, $\overrightarrow{\text{DF}}, \overrightarrow{\text{BE}}$ ()

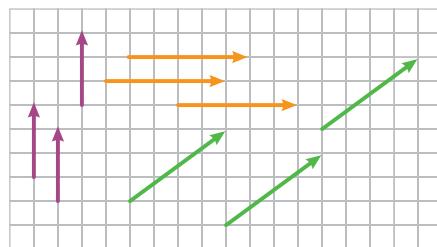
۳

$\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{ED}$, $\overrightarrow{DC}, \overrightarrow{FA}$, $\overrightarrow{BF}, \overrightarrow{CE}$ (الف)

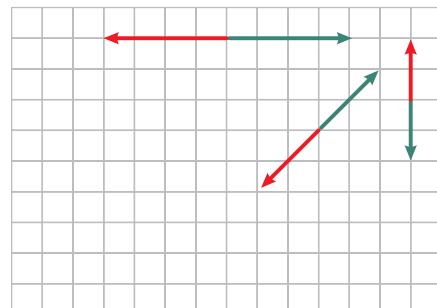
BC, EF (4)



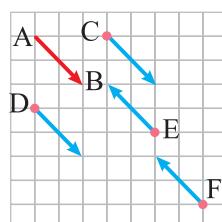
۴



۵



۶



۷

_____ جنوب شرق

_____ شمال شرق

_____ شمال غرب

_____ شمال

الف _____ ثابت می‌ماند.

درس سوم: مختصات



تمرين

درست يا نادرست

(ش) عرضها

(ت) دوم

(پ) مبدأ مختصات

(ب) منفي

(الف) منفي



(ش) عرضها

(ت) دوم

(پ) منفي

(الف) منفي

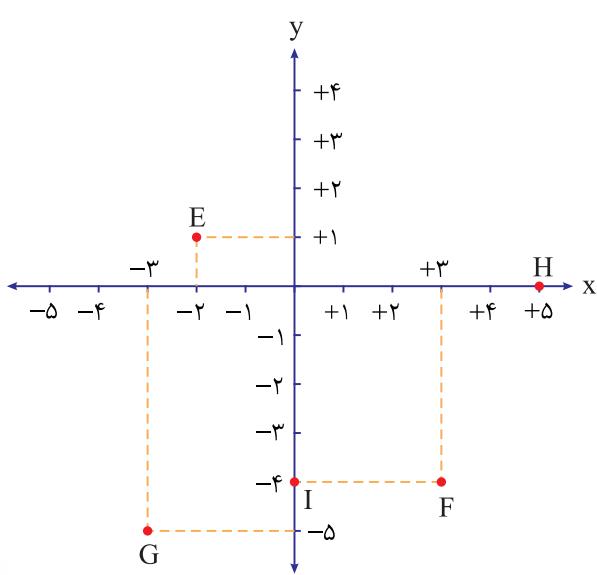


$$\begin{bmatrix} -3 & -1 \\ 4 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} : (ت) گزینه (۱)$$

(پ) گزینه (۲)

(ب) گزینه (۲)

(الف) گزینه (۲)



$$A = \begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} -1 \\ -4 \end{bmatrix}, \quad D = \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix}$$

(ب)

(الف)



۲

ت) محور طولها

ب) ناحیه چهارم

ب) ناحیه اول

الف) ناحیه دوم

ج) ناحیه سوم

ب) محور طولها

ب) محور عرضها

ش) ناحیه دوم

۳

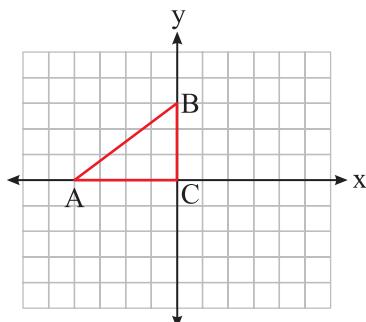
$$A: 2m - 4 = 0 \Rightarrow 2m = 4 \Rightarrow m = \frac{4}{2} = 2$$

$$A = \begin{bmatrix} 2-3 \\ 2 \times 2 - 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 4-4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

۴

$$A: 3m - 9 = 0 \Rightarrow 3m = 9 \Rightarrow m = \frac{9}{3} = 3$$

$$A = \begin{bmatrix} 3 \times 3 - 9 \\ 2 \times 3 + 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 6+4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 10 \end{bmatrix}$$



$$\text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2} \times \overline{BC} \times \overline{AC} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6$$

۵

شماره شکل	۱	۲	۳	...	n
مختصات نقطه قرمز	$\begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 9 \\ 4 \end{bmatrix}$...	$\begin{bmatrix} 3n \\ 2n-2 \end{bmatrix}$

۶

ت) $\begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix}$

ب) $\begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}$

ب) $\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$

الف) $\begin{bmatrix} -3 \\ -5 \end{bmatrix}$

۷

$$\begin{aligned} \vec{AB} &= \begin{bmatrix} 5-1 \\ 3-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix} \\ \vec{EF} &= \begin{bmatrix} 0-(-3) \\ 4-4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix} \\ \vec{CD} &= \begin{bmatrix} 4-1 \\ -3-(-1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \vec{OM} &= \begin{bmatrix} 0-1 \\ 0-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix} \\ \vec{IJ} &= \begin{bmatrix} 4-5 \\ 0-(-2) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} \\ \vec{GH} &= \begin{bmatrix} -2-(-2) \\ -3-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -4 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

۸

٩

$$\begin{bmatrix} 31 \\ -18 \end{bmatrix} \text{ هراره:}$$

$$\begin{bmatrix} 14 \\ -9 \end{bmatrix} \text{ لوآندا:}$$

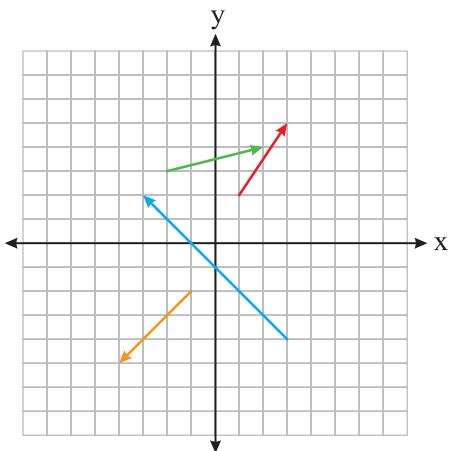
$$\begin{bmatrix} 37 \\ -1 \end{bmatrix} \text{ نایروبی: } \begin{bmatrix} 14 \\ 33 \end{bmatrix} \text{ طرابلس:}$$

$$\begin{bmatrix} 38 - (-7) \\ 10 - 35 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 45 \\ -25 \end{bmatrix} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{bmatrix} 28 - 30 \\ -25 - 33 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ -58 \end{bmatrix} \quad \text{(ب)}$$

١٠

بردار	نقطة انتها	نقطة ابتداء
$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} -6 \\ 6 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} -3 \\ -3 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -4 \\ -5 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$





درس چهارم: بردار انتقال



تمرین

درست یا نادرست

(ت)

(پ)

(ب)

(الف)



(الف)

$$\begin{bmatrix} b \\ a-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \\ 2 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} b=a \\ a-1=2 \Rightarrow a=3, b=3 \end{cases}$$

(ش) طولها

(ت) صفر

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \quad (\checkmark)$$

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 3 \end{bmatrix} \quad (\checkmark)$$



(الف) گزینه (۲)

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ a+1 \end{bmatrix} \Rightarrow a+1=5 \Rightarrow a=4$$

(ب) گزینه (۲)

(پ) گزینه (۲)

$$\begin{bmatrix} -3 \\ -(a+2) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a-2 \\ b \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a-2=-3 \Rightarrow a=-1 \\ b=-(a+2) \Rightarrow b=-a-2=-1 \end{cases}$$

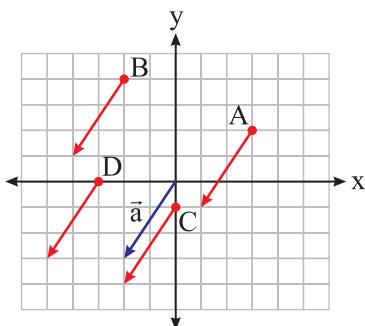
(ت) گزینه (۱)

$$\begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

(ش) گزینه (۱)

$$\begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ -2 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} -3+x=-5 \Rightarrow x=-2 \\ 2+y=-2 \Rightarrow y=-4 \end{cases}$$

۱



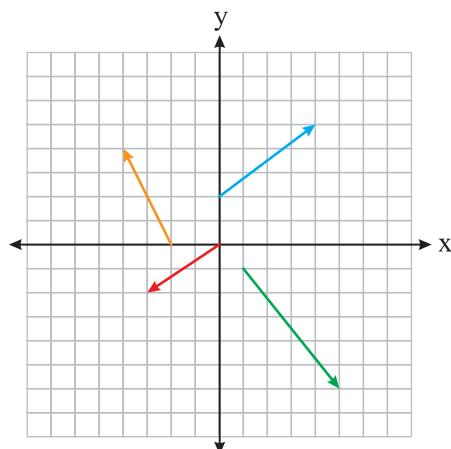
۲

$$\begin{bmatrix} 6 \\ n+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2m \\ 5 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 6 = 2m \Rightarrow m = \frac{6}{2} = 3 \\ n+2 = 5 \Rightarrow n = 5-2 = 3 \end{cases}$$

$$\begin{bmatrix} 2p \\ p \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} p+2 \\ q-2 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 2p = p+2 \Rightarrow p = 2 \\ p = q-2 \Rightarrow 2 = q-2 \Rightarrow q = 2+2 = 4 \end{cases}$$

۳

نقطة ابتداء	بردار	قرینه بردار
$\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 0 \\ -2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix}$



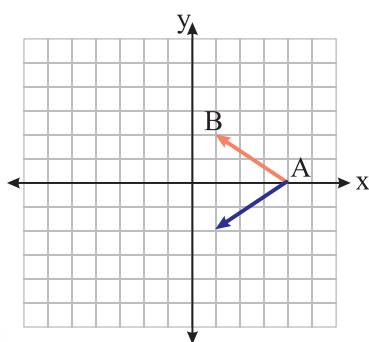
۴

الف) $\begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$

ب) $\begin{bmatrix} 0 \\ -4 \end{bmatrix}$

ج) $\begin{bmatrix} 4 \\ 6 \end{bmatrix}$

د) $\begin{bmatrix} -5 \\ 3 \end{bmatrix}$



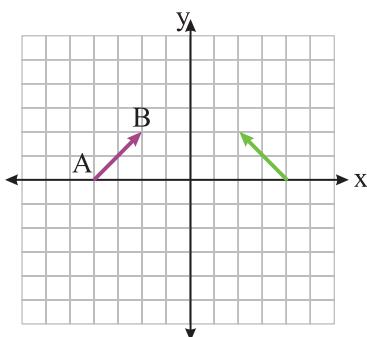
$$\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{قرینه } \overrightarrow{AB} \text{ نسبت به محور طولها} = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

۵

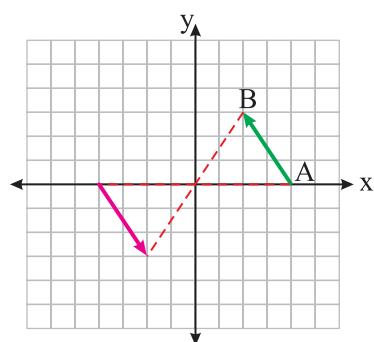


٦



$$\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$\text{قرینه بردار } \overrightarrow{AB} \text{ نسبت به محور عرضها} = \begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}$$



$$\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$\text{قرینه بردار } \overrightarrow{AB} \text{ نسبت به مبدأ مختصات} = \begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix}$$

بله ٧

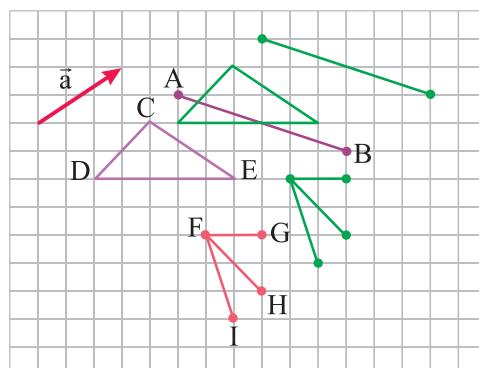
أ

$$\begin{cases} a + c = -d \\ -e = -(2b - c) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -d - c = -\lambda \\ -e = -2b + c \Rightarrow 2b = c + e = \gamma \Rightarrow b = \frac{\gamma}{2} \end{cases}$$

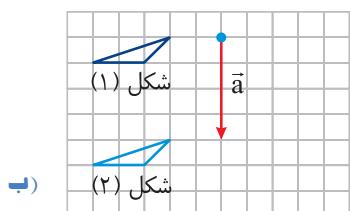
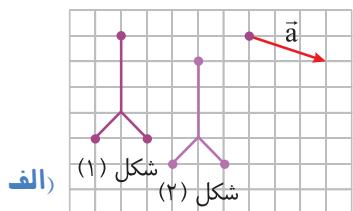
$$\begin{cases} -d = -(\lambda c - 11) \\ c + 1 = -(d - e) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -d = -\lambda c + 11 \\ c + 1 = -d + e \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \lambda c = 11 + d = 16 \Rightarrow c = \frac{16}{\lambda} = 2 \\ c + 1 = -d + e \xrightarrow[c=2]{جوان} 2 + 1 = -d + e \Rightarrow e = -d + e \Rightarrow d = e - c = e - 2 = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} e + c = -(2e - \gamma) \\ e + 2f = -(\gamma f - e) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} e + c = -2e + \gamma \Rightarrow 3e = \gamma \Rightarrow e = \frac{\gamma}{3} \\ e + 2f = -\gamma f + e \Rightarrow e + \delta f = e \xrightarrow[e=\frac{\gamma}{3}]{} \frac{\gamma}{3} + \delta f = \gamma \Rightarrow \delta f = \gamma - \frac{\gamma}{3} = \frac{2\gamma}{3} = \frac{\lambda}{3} \Rightarrow f = \frac{\lambda}{15} \end{cases}$$

٩

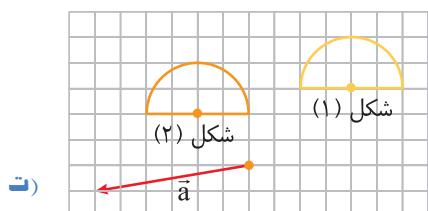
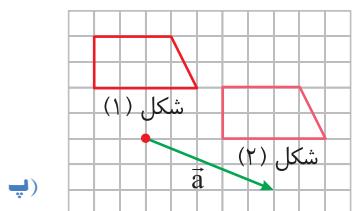


١٠



$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix}$$

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 0 \\ -4 \end{bmatrix}$$



$$\vec{a} = \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$\vec{a} = \begin{bmatrix} -6 \\ -1 \end{bmatrix}$$

١١

نقطة
$\begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5+3 \\ 2+4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ 6 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1+5 \\ -2+6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3-2 \\ -4+5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} -6 \\ -8 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ -7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6-3 \\ -8-7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 \\ -15 \end{bmatrix}$

١٢

بردار انتقال \vec{a}
$\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x = 5-3=2 \\ y = 8-2=6 \end{cases}$
$\begin{bmatrix} -5 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ -6 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x = -3+5=2 \\ y = -6-4=-10 \end{cases}$
$\begin{bmatrix} 2 \\ -4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x = -2-2=-4 \\ y = 0+4=4 \end{cases}$
$\begin{bmatrix} -4 \\ -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 \\ -5 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x = -8+4=-4 \\ y = -5+3=-2 \end{cases}$



۱۳

نقطة A

$$\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a+4=3 \\ b+2=-1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=-1 \\ b=-3 \end{cases}$$

$$\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ -2 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a-3=-7 \\ b+2=-2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=-4 \\ b=-4 \end{cases}$$

$$\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ 6 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a+0=-5 \\ b+4=6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=-5 \\ b=2 \end{cases}$$

$$\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a-3=0 \\ b+0=3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=3 \\ b=3 \end{cases}$$

۱۴

$$\begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$$

جایگاه مهره بعد از حرکت اول :

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -5 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ 0 \end{bmatrix}$$

جایگاه مهره بعد از حرکت دوم :

۱۵

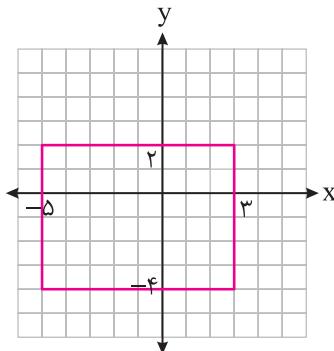
$$\overrightarrow{BC} = \begin{bmatrix} 4 - (-2) \\ -5 - 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ -9 \end{bmatrix} \quad (\text{الف})$$

$$\overrightarrow{BC} : \text{انتقال یافته نقطه A با بردار انتقال} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ -9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ -8 \end{bmatrix} \quad (\text{ب})$$

۱۲۲

گزینه (۳) ۱

گزینه (۴) ۲



گزینه (۲) ۳

$$\begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -5 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 \\ 10 \end{bmatrix} : \text{گزینه (۱) ۴}$$

$$\begin{bmatrix} -3 \\ -5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 \\ 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} : \text{گزینه (۴) ۵}$$

$$\begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 \\ -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix} : \text{گزینه (۲) ۶}$$

: گزینه (۱) ۷

$$\left\{ \begin{array}{l} 3a + 2 = 4 \Rightarrow 3a = 2 \Rightarrow a = \frac{2}{3} \\ 5b - 3a = 1 \xrightarrow{a = \frac{2}{3}} 5b - 2 = 1 \Rightarrow b = \frac{3}{5} \end{array} \right.$$

گزینه (۴) ۸

$$\left\{ \begin{array}{l} a + b = -2a - b \xrightarrow{a = -b} -b - 1 = -2b \Rightarrow b = \frac{1}{2} \\ 3 + a = -a - 1 \Rightarrow 2a = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{2} \end{array} \right.$$

گزینه (۱) ۹

$$\left\{ \begin{array}{l} 2m - 6 = 0 \Rightarrow m = 3 \\ \begin{bmatrix} m \\ m - 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} \end{array} \right.$$

گزینه (۴) ۱۰



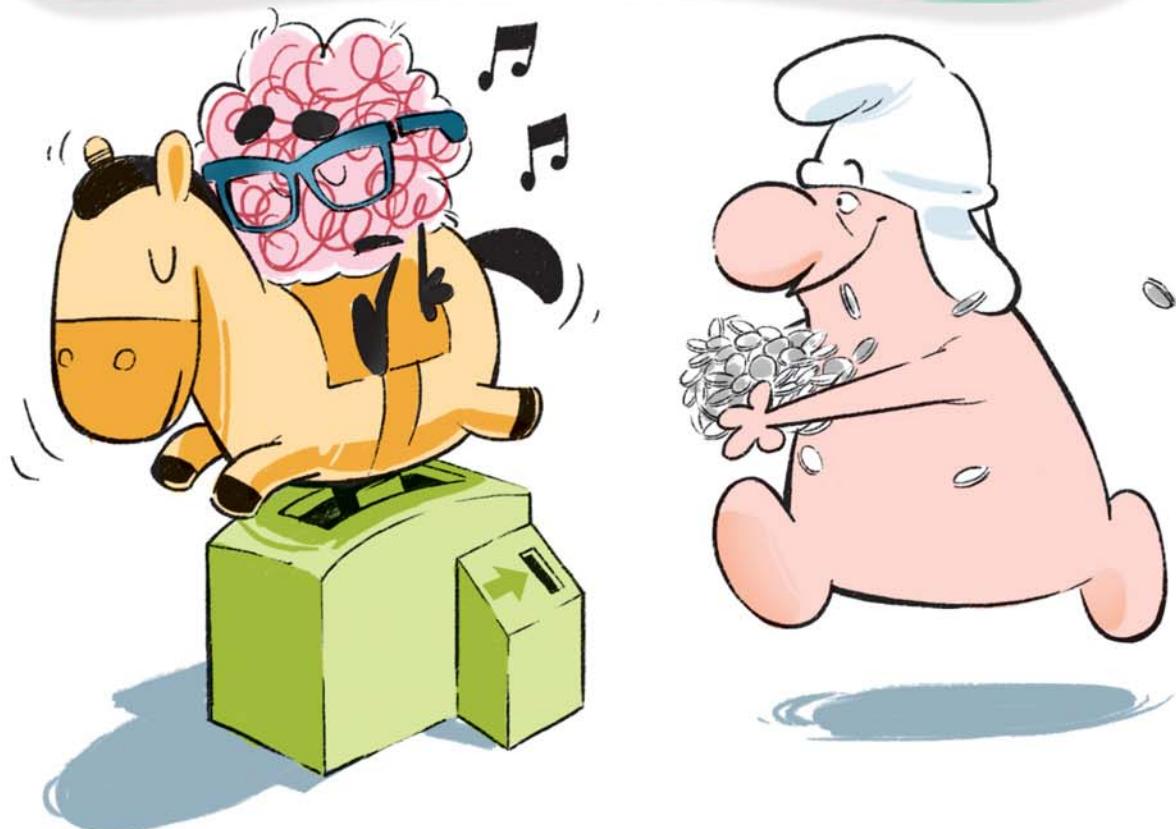
امتحان فصل هشتم

۱	<input checked="" type="checkbox"/> (ت)	<input checked="" type="checkbox"/> (پ)	<input checked="" type="checkbox"/> (ب)	<input checked="" type="checkbox"/> (الف)	۱
۱	$\begin{bmatrix} 5 \\ -1 \end{bmatrix}$ (ت)	$\begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$ (پ)	(ب) روی محور طولها	(الف) سوم	۲
۲	$\begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$ (پ)	$\begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 7 \end{bmatrix}$ (الف)	$\begin{bmatrix} 3-a \\ a-2 \end{bmatrix}$ (ت)	$a+2=0 \Rightarrow a=-2$ (پ)	۳
۲	بردارهای مساوی - $\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{BC}, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{DC}$				۴
۲	 $A = \begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -4 \\ -2 \end{bmatrix}$	$B = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$ و $A = \begin{bmatrix} -3 \\ 3 \end{bmatrix}$ (پ)			۵
۲	 $B = \begin{bmatrix} -1 \\ -5 \end{bmatrix}$				۶
۴	 $A' = \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$ $B' = \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ $C' = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$				۷
۲	$\begin{cases} 2a - 1 = \gamma + a \Rightarrow a = \lambda \\ 2b - a = \gamma b - 1 \xrightarrow{a = \lambda} b = \lambda - 1 = \gamma \end{cases}$				۸

$\begin{aligned} 2 \\ \begin{cases} 2a - 1 = -3 \Rightarrow 2a = -2 \Rightarrow a = -1 \\ a - b = 6 \xrightarrow{a = -1} -1 - b = 6 \Rightarrow b = -7 \end{cases} \end{aligned}$	
$\begin{aligned} 2 \\ \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix} \\ \begin{cases} -3 + x = -4 \Rightarrow x = -1 \\ 4 + y = 3 \Rightarrow y = -1 \end{cases} \\ \vec{a} = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix} \end{aligned}$	

فصل نعم

آمار و احتمال



درس اول: جمع‌آوری و نمایش داده‌ها



درست یا نادرست



(✓) پ

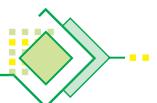
(✗) پ

(✓) الف



الف) اطلاعات جمع‌آوری شده پ) اطلاعات - بررسی پ) داده‌ها

پرسش‌های دو گزینه‌ای



پ) گزینه (۱)

الف) گزینه (۲)



نمره	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
تعداد دانش‌آموزان	۳	۴	۶	۳	۴

۱

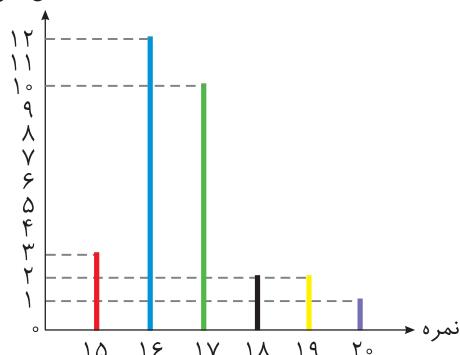
قد کارکنان	۱۶۲	۱۶۴	۱۶۵	۱۷۳	۱۷۶	۱۸۰
تعداد	۴	۱	۲	۴	۶	۳

۲



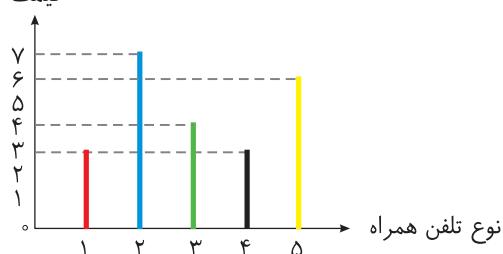
۳

تعداد دانشآموزان



۴

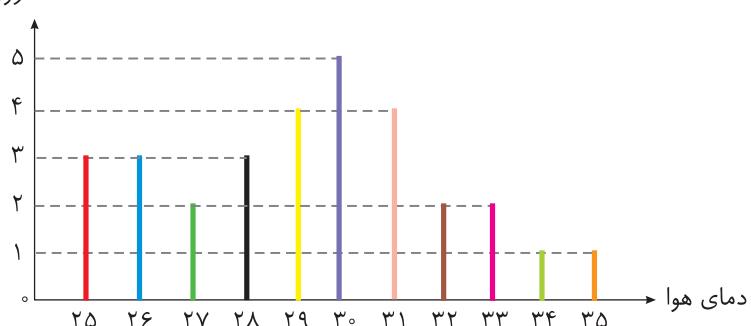
قیمت



۵

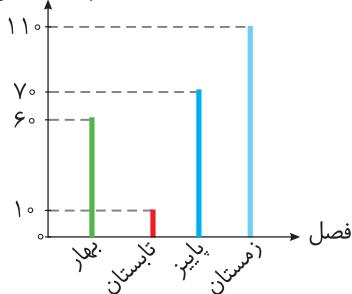
دماهی هوا	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵
تعداد روز	۳	۳	۲	۳	۴	۵	۴	۲	۲	۱	۱

تعداد روز



۶

میزان بارندگی



فصل	بهار	تابستان	پاییز	زمستان
میزان بارندگی	۶۰	۱۰	۷۰	۱۱۰

ماه	فروردين	اردبیهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
میزان بارندگی	۷۳	۶۴	۵۱	۵۳	۶۵	۱۴۰	۱۹۰	۱۸۱	۱۶۹	۱۵۱	۱۲۰	۱۲۹

(الف) فصل پاییز پرباران‌ترین فصل سال در رشت بوده است.

فصل	بهار	تابستان	پاییز	زمستان
میزان بارندگی	۱۸۸	۲۵۸	۵۴۰	۴۰۰

(ب) در ماه‌های مهر، آبان، آذر و دی میزان بارندگی بیشتر از ۱۴۰ میلی‌متر بوده است.

(پ)

$$\frac{73+64+51+53+65+140+190+181+169+151+120+129}{12} = \frac{1386}{12} = 115/5 = \text{میانگین ماهانه بارندگی}$$

(الف) شماره کفش ۴۱ بیشتر و شماره کفش ۴۵ کمتر از همه پوشیده می‌شود.

(ب) کمتر از ۴۰، یعنی مهمانانی که شماره کفش آنها ۳۸ و ۳۹ است که در مجموع ۲۵ (۱۰+۱۵) نفر می‌شوند.

(پ) کمتر از ۴۳ و بیشتر از ۴۰ یعنی شماره ۴۱ و ۴۲ که تعداد آنها برابر ۵۵ (۳۰+۲۵) نفر است.



درس دوه: نمودارها و تفسیر نتیجه‌ها



درست یا نادرست

(ب)

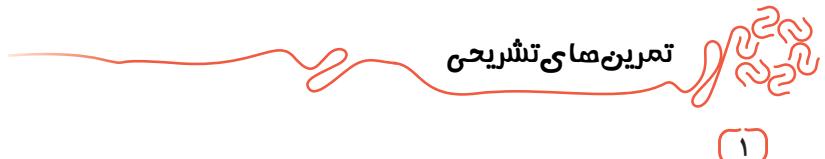
(الف)



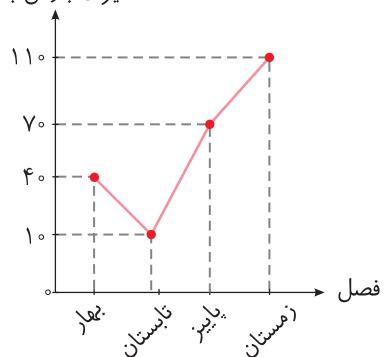
(الف) تصویری (ب) مقدار تقریبی



(الف) گزینه (۱) (ب) گزینه (۲)



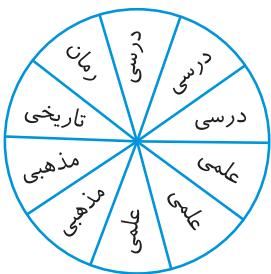
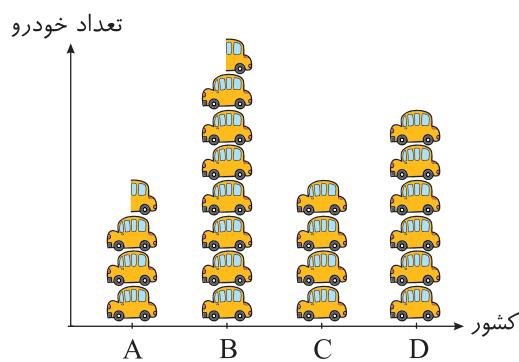
میزان بارش باران



۱

سال	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
میزان تولید گندم	۱۲	۱۱	۱۳	۱۲	۱۴

۱۳۰

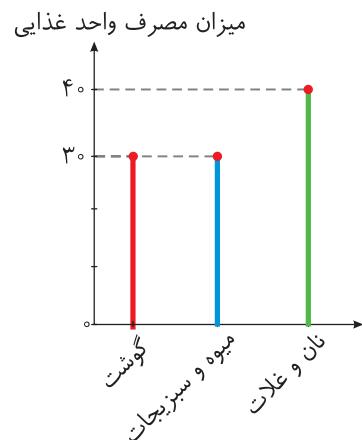
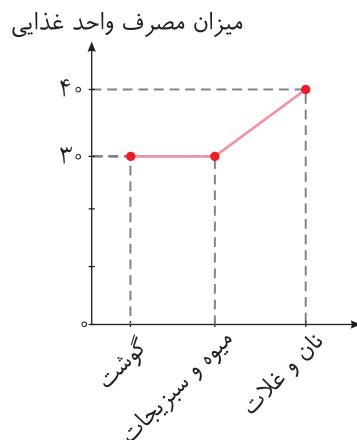


موضوع	درسی	رمان	تاریخی	مذهبی	علمی
تعداد کتاب‌ها	۷۵	۲۵	۲۵	۵۰	۷۵
درصد	۳۰	۱۰	۱۰	۲۰	۳۰

الف) کتاب‌های درسی و علمی

ب) درسی و علمی چون طرفدار بیشتری دارد.

الف)



ب) دایره‌ای



درس سوم: احتمال یا اندازه‌گیری شانس



تمرین

درست یا نادرست

ب)

ب)

الف)



الف) صفر

ب) یک

ب)



الف) گزینه (۲)

پرسش‌های دو گزینه‌ای
ب) گزینه (۱)
ب) گزینه (۲)

ب) گزینه (۱)

ب) گزینه (۲)



۱

الف) ممکن نیست.

ب) ممکن است اما حتمی نیست.

ت) حتمی است.

۲ «عقربه در قسمت آبی بایستد»، «عقربه در قسمت قرمز بایستد»، «عقربه در قسمت سفید بایستد»، «عقربه در قسمت سبز بایستد»

۳ «کارت‌های ۱ و ۲»، «کارت‌های ۲ و ۳»، «کارت‌های ۱ و ۳» برداشته شوند.

الف)

عدد ۵ → حالت مطلوب

$$\text{احتمال اینکه عدد روی تاس مضرب ۵} = \frac{\text{تعداد حالات مطلوب}}{\text{تعداد حالات ممکن}} = \frac{1}{6}$$



حالات مطلوب → ۴, ۶

ب)

$$\text{احتمال اینکه عدد روی تاس مرکب باشد} = \frac{\text{تعداد حالات مطلوب}}{\text{تعداد حالات ممکن}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$





$$\text{احتمال اینکه تاس کمتر از ۴ بیاید} = \frac{1}{6}$$

(پ)

الف) احتمال اینکه تاس ۶ بیاید > احتمال اینکه تاس ۱ یا ۲ بیاید

ب) احتمال اینکه تاس عددی کمتر از ۴ بیاید < احتمال اینکه تاس ۱ یا ۴ بیاید

پ) احتمال اینکه تاس عددی زوج بیاید = احتمال اینکه تاس عددی اول بیاید

(۵)

الف

$$\text{احتمال ایستادن عقربه در ناحیه سبزرنگ} = \frac{1}{8}$$

(پ)

$$\text{احتمال ایستادن عقربه در ناحیه آبی یا سبزرنگ} = \frac{5}{8}$$

(پ)

$$\text{احتمال نایستادن در ناحیه آبی رنگ} = \frac{5}{8}$$

۷) در هدف سمت چپ، زیرا تعداد حالات مطلوب ما ۳ ناحیه قرمز است و تعداد کل حالات ممکن، چهار حالت است. پس احتمال

برخورد به ناحیه قرمز در هدف سمت چپ برابر $\frac{3}{4}$ و احتمال برخورد به ناحیه قرمز در هدف سمت راست برابر $\frac{2}{4}$ است.

۸) احتمال بیرون آمدن مهره سیاه در کیسه با ۱۰ مهره بیشتر است، زیرا به ترتیب احتمال سیاه بودن مهره در هر یک از کیسه‌ها به صورت زیر است:

$$\text{کیسه با ۱۰ مهره} \Rightarrow \frac{5}{10} \quad \text{کیسه با ۱۰۰۰ مهره} \Rightarrow \frac{5}{1000} \quad \text{کیسه با ۱۰۰۰۰ مهره} \Rightarrow \frac{5}{10000}$$

بنابراین احتمال بیرون آمدن مهره سیاه در کیسه کوچک بیشتر است.

(۹)

الف

$$\text{احتمال اینکه مهره سفید باشد} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5}$$

(پ)

$$\text{احتمال اینکه مهره سیاه یا آبی باشد} = \frac{7+5}{15} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

(پ)

$$\text{احتمال اینکه رنگ‌های آبی و سفید باشند} = \frac{8}{15}$$

(ت)

$$\text{مجموع احتمالهای (الف) و (ب)} = \frac{1}{5} + \frac{4}{5} = 1$$



زیرا مهره‌ها سیاه یا آبی و یا سفید هستند. بنابراین مجموع حالت‌های (الف) و (ب) یک پیشامد حتمی است و احتمال آن برابر یک است.

تمرین‌های ویژه

شمارنده‌های عدد ۱۲ به صورت مقابل هستند:

۱, ۲, ۳, ۴, ۶, ۱۲

(الف)

$$\text{احتمال اینکه شمارنده اول باشد} = \frac{2}{6}$$

(ب)

$$\text{احتمال اینکه شمارنده مرکب باشد} = \frac{3}{6}$$

(پ)

$$\text{احتمال اینکه شمارنده مرربع عددی طبیعی باشد} = \frac{2}{6}$$

(ت)

$$\text{احتمال اینکه شمارنده مضرب ۷ باشد} = \frac{1}{6}$$

(ث)

$$\text{احتمال اینکه شمارنده بیشتر از ۱۲ نباشد} = \frac{6}{6} = 1$$

(۲)

(الف)

$$\text{احتمال زوج آمدن} = \frac{9}{19}$$

(ب)

$$\text{احتمال اینکه عدد اول باشد} = \frac{8}{19}$$

(پ)

$$\text{احتمال اینکه عدد دورقمی باشد} = \frac{10}{19}$$

(ت)

$$\text{احتمال اینکه مضرب ۵ باشد ولی مضرب ۳ نباشد} = \frac{2}{19}$$

(ث)

۲۱, ۲۲, ۲۴, ۳۱, ۳۲, ۳۴, ۴۱, ۴۲, ۴۴

کل حالات ممکن:

(الف)

$$\text{احتمال اینکه عدد زوج باشد} = \frac{6}{9}$$

(ب)

$$\text{احتمال اینکه این عدد اول باشد} = \frac{2}{9}$$

(پ)

$$\text{احتمال اینکه این عدد بزرگ‌تر از } 30 \text{ باشد} = \frac{6}{9}$$

(ت)

$$\text{احتمال اینکه این عدد بزرگ‌تر از } 25 \text{ و کوچک‌تر از } 35 \text{ باشد} = \frac{3}{9}$$



درس چهارم: احتمال و تجربه

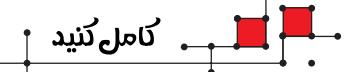


تمرین

درست یا نادرست

ب)

الف)



۱۲۰ ب)

الف)



ب) گزینه (۲)

الف) گزینه (۲)



الف)

$$\frac{2}{8} \times 400 = 100$$

انتظار داریم تقریباً ۱۰۰ بار در ناحیه قرمز باشند.

ب)

$$\frac{5}{8} \times 400 = 250$$

انتظار داریم تقریباً ۲۵ بار در ناحیه‌های غیر از ناحیه آبی باشند.

۱

الف)

$$\frac{2}{6} \times 600 = 200$$

انتظار داریم تقریباً ۲۰۰ بار عددی مضرب ۳ آمده باشد.

ب)

$$\frac{3}{6} \times 600 = 300$$

انتظار داریم تقریباً ۳۰۰ بار عددی اول آمده باشد.

۳

الف)

$$\frac{3}{12} \times 1200 = 300$$

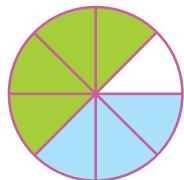
انتظار داریم تقریباً ۳۰۰ بار مهره سفید بیرون بیاید.

ب)

$$\frac{9}{12} \times 1200 = 900$$

انتظار داریم تقریباً ۹۰۰ بار مهره قرمز یا آبی بیرون بیاید.

۴



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱ گزینه (۲)

۲ گزینه (۳)

۳ گزینه (۳)

۴ گزینه (۳)

۵ گزینه (۴)

۶ گزینه (۱)

۷ گزینه (۳)

۸ گزینه (۲)

۹ گزینه (۳)

۱۰ گزینه (۳)



امتحان فصل نهم

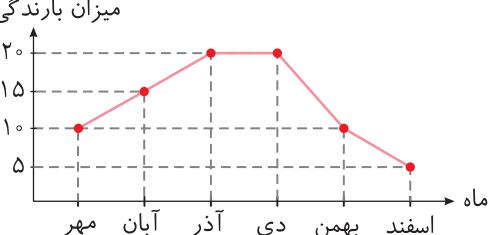
۱	<input checked="" type="radio"/> (ت) <input checked="" type="radio"/> (پ)	<input checked="" type="radio"/> (ت) <input checked="" type="radio"/> (پ)	<input checked="" type="radio"/> (ت) <input checked="" type="radio"/> (پ)	<input checked="" type="radio"/> (الف) <input checked="" type="radio"/> (پ)														
۱	$\frac{500}{3}$ (ت) $\frac{2}{6}$ (پ) $\frac{1}{2}$ (پ)			(الف) دایره‌ای														
۲	<p>(پ) در پرتاب یک تاس، عددی یک رقمی ظاهر شود.</p> <p style="text-align: right;">۵۰۰ (ت)</p>		<p>(الف) خط شکسته</p> <p style="text-align: right;">۷ سفید ۱۳ سیاه (پ)</p>															
۱/۵	<p>دماهی هوا</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>دماهی هوا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>میزان</td> <td>~26°C</td> </tr> <tr> <td>لیلمز</td> <td>~35°C</td> </tr> <tr> <td>نیسیستان</td> <td>~35°C</td> </tr> <tr> <td>بدر</td> <td>~15°C</td> </tr> <tr> <td>زمستان</td> <td>~8°C</td> </tr> </tbody> </table>	فصل	دماهی هوا	میزان	~26°C	لیلمز	~35°C	نیسیستان	~35°C	بدر	~15°C	زمستان	~8°C					
فصل	دماهی هوا																	
میزان	~26°C																	
لیلمز	~35°C																	
نیسیستان	~35°C																	
بدر	~15°C																	
زمستان	~8°C																	
۲/۵	<p>میزان تولید گندم</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>کشور</th> <th>میزان تولید گندم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>افغانستان</td> <td>~40 bushels</td> </tr> <tr> <td>دانمارک</td> <td>~35 bushels</td> </tr> <tr> <td>عراق</td> <td>~25 bushels</td> </tr> <tr> <td>صریستان</td> <td>~15 bushels</td> </tr> <tr> <td>بلاروس</td> <td>~10 bushels</td> </tr> </tbody> </table>	کشور	میزان تولید گندم	افغانستان	~40 bushels	دانمارک	~35 bushels	عراق	~25 bushels	صریستان	~15 bushels	بلاروس	~10 bushels					
کشور	میزان تولید گندم																	
افغانستان	~40 bushels																	
دانمارک	~35 bushels																	
عراق	~25 bushels																	
صریستان	~15 bushels																	
بلاروس	~10 bushels																	
۲/۵	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نوع</th> <th>مرد</th> <th>زن</th> <th>پسر</th> <th>دختر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جمعیت (هزار نفر)</td> <td>۲۰۰</td> <td>۲۵۰</td> <td>۲۰۰</td> <td>۳۵۰</td> </tr> <tr> <td>درصد</td> <td>۲۰</td> <td>۲۵</td> <td>۲۰</td> <td>۳۵</td> </tr> </tbody> </table>	نوع	مرد	زن	پسر	دختر	جمعیت (هزار نفر)	۲۰۰	۲۵۰	۲۰۰	۳۵۰	درصد	۲۰	۲۵	۲۰	۳۵		
نوع	مرد	زن	پسر	دختر														
جمعیت (هزار نفر)	۲۰۰	۲۵۰	۲۰۰	۳۵۰														
درصد	۲۰	۲۵	۲۰	۳۵														

٢٥	<p>ب) ممکن نیست. پ) حتمی است.</p> <p>ش) ممکن است، اما حتمی نیست.</p>	الف) ممکن است، اما حتمی نیست. ت) ممکن نیست.	
٣	$\frac{4}{6}$ پ)	$\frac{3}{6}$ ب)	$\frac{2}{6}$ الف)
٤			
٥	$\frac{1}{2} \times 1500 = 750$ $\frac{2}{6} \times 1500 = 500$	<p>انتظار داریم تقریباً 750° بار عددی فرد بیاید. پ)</p> <p>انتظار داریم تقریباً 500° بار عددی بزرگ‌تر از ٤ بیاید.</p>	



امتحان پایانی

۱	<input checked="" type="checkbox"/> ت) $\frac{1}{2}$	<input checked="" type="checkbox"/> پ) استوانه	<input checked="" type="checkbox"/> ب) مساوی	<input checked="" type="checkbox"/> الف) $\frac{1}{9}$
۱	$\frac{1}{2}$	استوانه	مساوی	الف) $\frac{4}{9}$
۲	ت) محور طولها	پ) مستطیل	ب) ۱	الف) $\frac{1}{9}$
۲	دماي هواي تهران = 2°C دماي هواي همدان $\Rightarrow 13^{\circ}\text{C} - 11^{\circ}\text{C} = -2^{\circ}\text{C}$ دماي هواي قم = $7^{\circ}\text{C} - 5^{\circ}\text{C} = 2^{\circ}\text{C}$ دماي هواي همدان = $18^{\circ}\text{C} - 11^{\circ}\text{C} = 7^{\circ}\text{C}$ دماي هواي همدان 18°C درجه سانتي گراد سرديز از دماي هواي قم است.			الف) 4
۱/۵		پ) دوران ب) تقارن	الف) انتقال	۵
۲	الف) $2^3 - 3^3 \times (-5)^2 = 8 - 27 \times 25 = -667$ پ) $(7^{\circ} - 12^{\circ}) \times (-3)^{\circ} = (1 - 12) \times (1) = -11$			۶
۲	الف) $2^7 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 = 2^7 \times 2^{-3} = 2^4$ پ) $2^3 \times 10^4 \times 5^3 = 10^3 \times 10^4 = 10^7$			۷
۱	$\sqrt{49} < \sqrt{56} < \sqrt{64}$ \Downarrow $7 < \sqrt{56} < 8$			۸
۲	ارتفاع \times مساحت قاعده = حجم شکل $\pi \times 6 \times 6 \times 3 = 3 \times 6 \times 6 \times 3 = 324$			۹
۱/۵	$\begin{bmatrix} -3 \\ x \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} y \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ -3 \end{bmatrix}$ $-3 + y = -6 \Rightarrow y = -3$ $x + 4 = -3 \Rightarrow x = -7$			۱۰
۲	$\begin{bmatrix} 3x+1 \\ -4 \end{bmatrix} = -\begin{bmatrix} -8 \\ y-1 \end{bmatrix}$ $3x+1 = 8 \Rightarrow x = \frac{7}{3}$ $-4 = -y+1 \Rightarrow y = 5$			۱۱

۱	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماه</th> <th>میزان بارندگی (mm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>مهر</td><td>10</td></tr> <tr><td>آبان</td><td>15</td></tr> <tr><td>آذر</td><td>20</td></tr> <tr><td>دی</td><td>20</td></tr> <tr><td>بهمن</td><td>10</td></tr> <tr><td>اسفند</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	ماه	میزان بارندگی (mm)	مهر	10	آبان	15	آذر	20	دی	20	بهمن	10	اسفند	5	۱۲
ماه	میزان بارندگی (mm)															
مهر	10															
آبان	15															
آذر	20															
دی	20															
بهمن	10															
اسفند	5															
۱	<p>احتمال اینکه سبز نباشد، یعنی احتمال اینکه آبی یا سیاه باشد. پس:</p> $\frac{\text{تعداد حالت‌های مطلوب}}{\text{تعداد حالت‌های ممکن}} = \frac{7}{9}$	۱۳														